ISTITUTO COMPRENSIVO VAL CENO
Via Cardinale Samorè 43032 BARDI (PR)
Codice fiscale 82003650346
Tel. 0525/72369 **e-mail:** pric81000e@istruzione.it
pec: pric81000e@pec.istruzione.it
sito web: http://icvalceno.edu.it

REGOLAMENTO ANTIBULLISMO

PREMESSE
VISTA la LEGGE n. 71/2017 sulla “Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo” ed in particolare l’Art. 5.2. I regolamenti delle istituzioni scolastiche di cui all'articolo 4, comma 1, del regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, e successive modificazioni.

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa

VISTO il Regolamento di Istituto ed in particolare il riferimento a condotte di bullismo e di cyberbullismo e relative sanzioni disciplinari commisurate alla gravità degli atti compiuti

VISTO il Patto di Corresponsabilità (D.P.R. 23) ed in particolare il riferimento a condotte di cyberbullismo e relative sanzioni disciplinari commisurate alla gravità degli atti compiuti

VISTA LA DEFINIZIONE di bullismo e di cyberbullismo, caratteristiche peculiari e le modalità con le quali si manifestano, gli attori coinvolti nel fenomeno, le informazioni circa le possibili conseguenze per le vittime e per i bulli

L’ISTITUTO COMPRENSIVO VALCENO - BARDI SI IMPEGNA A:

AZIONE 1.
COINVOLGIMENTO E FORMAZIONE DI TUTTO IL PERSONALE SCOLASTICO, DOCENTE E NON DOCENTE, SUL TEMA DEL BULLISMO attraverso la costituzione di un team antibullismo formato, la messa a disposizione di materiali da parte di esso e la pubblicizzazione di specifiche iniziative di formazione attraverso i canali dell’Istituto.

AZIONE 2.
DEFINIRE IL GRUPPO CHE SI OCCUPERÀ PIÙ DIRETTAMENTE DEL TEMA DEL BULLISMO NELLA SCUOLA (OLTRE AL DOCENTE REFERENTE)
Membri del team: referente bullismo e cyberbullismo; Dirigente Scolastico, collaboratori del DS, Funzioni Strumentali.

AZIONE 3.
SPECIFICARE CHIARAMENTE LE REGOLE DI COMPORTAMENTO CONTRO IL BULLISMO
In particolare le seguenti:
• CONSEGUENZE NEL CASO DI VIOLAZIONI DI TALI REGOLE: si veda il regolamento d'istituto
• DELINEARE UN PROTOCOLLO DI AZIONE DI TIPO PREVENTIVO E INDICATO

In particolare per quello preventivo, la scuola si impegna a rendere reperibili presso le segreterie, il sito e i vari plessi le schede di segnalazione, i questionari e i protocolli e a promuovere iniziative e incontri di prevenzione nelle classi.

Per quello indicato la scuola si impegna a delineare:
• Possibili misure per il sostegno alla vittima
• Possibili approcci per la gestione della situazione di bullismo
• Possibili provvedimenti di natura disciplinare se necessarie

AZIONE 4.
CONDIVISIONE E DIFFUSIONE DEL REGOLAMENTO A LIVELLO DI CLASSE, SCUOLA, FAMIGLIA, COMUNITA' attraverso gli appositi canali dell'Istituto.

ISTITUTO COMPRENSIVO VAL CENO
Via Cardinale Samorè 43032 BARDI (PR)
Codice fiscale 82003650346
Tel. 0525/72369 **e-mail:** pric81000e@istruzione.it
pec: pric81000e@pec.istruzione.it
sito web: http://icvalceno.edu.it

SCHEDA DI PRIMA SEGNALAZIONE - da richiedere cartacea presso gli uffici di segreteria dell'Istituto e ai referenti dei singoli plessi. Una volta compilata, restituirla in queste sedi.
Link per la compilazione online:
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeKPAbZDBmuhArblZhOEQt31ID-h1gVygBWr560nrPcXil_fg/viewform?usp=sharing&ouid=102679741461610004205

Prima segnalazione dei casi di (presunto) bullismo e vittimizzazione

Nome di chi compila la segnalazione:

Data:

Scuola (plesso e ordine):

1. La persona che segnala il caso di presunto bullismo è
❑ La vittima
❑ Un compagno della vittima, nome_____
❑ Madre/ Padre/Tutore della vittima, nome_____
❑ Insegnante, nome _____
❑ Altri: _____

2. Vittima _____Classe_____
Altre vittime _____Classe_____
Altre vittime _____Classe_____

3. Bullo o i bulli (o presunti)
Nome_____Classe_____
Nome_____Classe_____
Nome_____Classe_____

4. Descrizione breve del problema presentato. Dare esempi concreti degli episodi di prepotenza.
_____
_____

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

5. Quante volte sono successi gli episodi?

_____
_____
_____