ISTITUTO COMPRENSIVO VAL CENO
Via Cardinale Samorè 43032 BARDI (PR)
Codice fiscale 82003650346
Tel. 0525/72369 e-mail: pric81000e@istruzione.it
pec: pric81000e@pec.istruzione.it
sito web: http://icvalceno.edu.it

Data e Protocollo – vedasi segnatura

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "VAL CENO"-BARDI
Prot. 0006046 del 19/11/2024
VI-2 (Uscita)

All'albo on line
All'Amministrazione trasparente
Al sito web dell'Istituto
Alla sezione PNRR

OGGETTO: DECISIONE A CONTRARRE per l'affidamento diretto del servizio relativo alla realizzazione di interventi inerenti il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). da espletarsi mediante trattativa diretta su MEPA ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del D.Lgs. 36/2023 **per un importo onnicomprensivo di € 16.758,00**

Titolo Progetto: "Competenze STEM e multilinguistiche nel Val Ceno"
Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-41114
CUP: C24D23002410006

PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI E PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI

Il Dirigente Scolastico

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO l'atto di adozione del Piano PNRR Missione 4 – Componente 1 Istruzione e ricerca - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTA la nota del MIM relativa a chiarimenti e faq prot. 30662 del 28/2/2024 - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023)

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;

VISTO il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

VISTO il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicita' e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;

VISTO il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

VISTO l'art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, […] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, […] sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma;

VISTO il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicita' e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

CONSIDERATO in particolare l'Art. 4 c. 4 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 che recita "Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste";

VISTO il D. L.gs 36/2023 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici recante delega al Governo in materia di contratti pubblici» e, in particolare, l'art. 17, commi 1 e 2;

CONSIDERATO in particolare l'art. 17, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte

CONSIDERATO in particolare l'art. 17, comma 2, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, in caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale.

CONSIDERATO in particolare l'Art. 50 comma 1, lettera b), del D.Lgs 36/2023 che prevede che "le

stazioni appaltanti procedono in affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;";

VISTO il decreto del 7 dicembre 2021 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento per le Pari Opportunità, con il quale sono state approvate le Linee Guida volte a favorire la pari opportunità di genere e generazionali, nonché l'inclusione lavorativa delle persone con disabilità nei contratti pubblici finanziati con le risorse del PNRR e del PNC;

VISTA la Delibera A.N.AC. n. 122 del 16 marzo 2022;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose» e, in particolare, l'art. 24 avente ad oggetto «Progettazione di scuole innovative»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO il decreto-legge del 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge dell'11 settembre 2020, n. 120, recante «Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale» e, in particolare, l'art. 1, comma 2, lett. a), commi 3 e 4;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 55, comma 1, lett. b), n. 2;

VISTO l'art. 47 del citato decreto-legge n. 77/2021, recante «Pari opportunità e inclusione lavorativa nei contratti pubblici, nel PNRR e nel PNC»;

VISTO il decreto del 7 dicembre 2021 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento per le Pari Opportunità, con il quale sono state approvate le Linee Guida volte a favorire la pari opportunità di genere e generazionali, nonché l'inclusione lavorativa delle persone con disabilità nei contratti pubblici finanziati con le risorse del PNRR e del PNC;

VISTA La legge 108/2021 di conversione del Decreto Legge n° 77 del 31 maggio 2021 cosiddetto decreto semplificazioni Bis

VISTO in particolare l'articolo 51 comma 1 lettera a) punto 1. che eleva il limite per gli affidamenti diretti "anche senza previa consultazione di due o più operatori economici" a euro 139.000,00 euro

VISTO in particolare l'art, 55 comma 1 lettera b) punto 2. che autorizza il Dirigente Scolastico ad operare in deroga alle disposizioni del Consiglio di istituto di cui all'art. 45 comma 2 lettera a)

VISTO in particolare l'art, 55 del comma 1 lettera b) punto 1. che autorizza il Dirigente scolastico, laddove ne ricorrano le esigenze, ad operare anche al di fuori degli obblighi definiti all'art. 1 comma 449 e comma 450 della legge 296/2006

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) adottato dall'Istituto per il triennio 2022/25, aggiornamento a. s. 2023-2024 (delibera del CdI n.41/2023 del 19/12/2023);

VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 2/2024 del 25/01/2024

VISTO l'accordo di concessione acquisito agli atti con prot. n. 1862 del 18/03/2024 relativo al progetto "Competenze STEM e multilinguistiche nel Val Ceno" codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-41114 CUP C24D23002410006

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del progetto prot. n. 1892 del 19/03/2024

VISTA l'azione di Disseminazione, informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione di finanziamenti dei progetti a valere sul PNRR prot. n. 2081 del 26/03/2024

VISTE le delibere degli organi collegiali

CONSIDERATA la necessità, all'interno del progetto denominato ""Competenze STEM e multilinguistiche nel Val Ceno" potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-41114 CUP: C24D23002410006 di individuare:

LINEA di intervento "A"

- ✓ n. 6 esperti per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Lingua Inglese) per una durata pari a 15 ore per ogni incarico al costo orario di €79,00€/h (lordo stato) per un totale di € 1.125,00 (lordo Stato) per ogni incarico;

- ✓ n. 6 tutor per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Lingua Inglese) per una durata pari a 15 ore per ogni incarico al costo orario di 34,00/h ; (lordo Stato) per un totale di € 510,00 (lordo Stato) per ogni incarico;

LINEA di intervento "B"

- ✓ n. 2 esperti per Percorsi formativi di lingua per docenti (due di lingua inglese) per una durata pari a 27 h per ciascun incarico al costo orario di €122,00€/h (lordo Stato) per un totale di € 3.294,00 (lordo Stato) per ogni incarico;

VISTE le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e successivamente a esperti esterni o a operatori economici, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive;

VISTA il decreto di individuazione del gruppo di lavoro prot. n. 5086 del 04/10/2024 per l'organizzazione dei percorsi formativi e per l'orientamento e il tutoraggio, azioni di potenziamento delle competenze stem e multilinguistiche a seguito di avviso di selezione interno prot. n. 4838 del 24/09/2024

VISTA la proposta progettuale presentata dal gruppo di lavoro ed acquisita agli atti con Prot. n. 4768 del 06/11/2024 il cui **Abstract Progetti** è **parte integrante del presente provvedimento**

VISTO la determina prot. 5771 del 06/11/2024 per l'avvio di una procedura di selezione interna per il conferimento di incarichi individuali ai docenti interni

VISTO l'Avviso di selezione prot. n 5808 pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 07/11/2024 rivolto al personale interno per l'individuazione di esperti e tutor in relazione alle sezioni Multilinguistiche del DM 65/2023,

CONSIDERATO che nessun docente idoneo ha presentato istanza per realizzare i percorsi formativi di potenziamento linguistico alunni e studenti

CONSIDERATA pertanto la necessità di individuare un operatore economico in possesso dei requisiti necessari a cui affidare il servizio per lo svolgimento dei percorsi formativi e laboratoriali linguistico alunni e studenti;

CONSIDERATO che l'affidamento in oggetto è finalizzato alla realizzazione di percorsi di cui alle premesse e, a consentire l'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO di prevedere una durata contrattuale fino al 15/05/2025;

CONSIDERATO che la spesa complessiva per il servizio in parola è stata stimata in € 16.758,00 ogni onere incluso;

DATO ATTO dell'urgenza di affidare il servizio educativo relativo ai percorsi formativi di potenziamento linguistico alunni e studenti

RILEVATA pertanto la necessità di acquistare sollecitamente il servizio per la realizzazione dei seguenti percorsi:

A3 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti 6 Moduli da 15 ore ciascuno

Numero Modulo, tipo, titolo e figure necessarie	**Codice meccanografico, denominazione plessi coinvolti ed indirizzo sede di realizzazione modulo**
1 A3 Passo dopo Passo: Certificazione Linguistica A1 per Giovani apprendisti Esperto e tutor	PREE81006T Scuola Primaria di Varano dè Melegari PRMM81003N Scuola Secondaria di Primo Grado di Varano dè Melegari Svolgimento nel plesso di Varano Primaria e Sspg Via Castagnola, 1 - 43040 Varano de' Melegari (PR)
2 A3 Passo dopo Passo: Certificazione Linguistica A1 per Giovani apprendisti Esperto e tutor	PREE81003P Scuola Primaria di Varsi PRMM81002L Scuola Secondaria di Primo Grado di Varsi Svolgimento nel plesso di Varsi Via Cenni, 1 - 43049 Varsi (PR)

3 A3 Passo dopo Passo: Certificazione Linguistica A1 per Giovani apprendisti Esperto e tutor	PREE81001L Scuola Primaria di Bardi PRMM81001G Scuola Secondaria di Primo Grado di Bardi Svolgimento nel plesso di Bardi Via Cardinale Antonio Samorè, 4 - 43032 Bardi (PR)
4 A3 Passo dopo Passo: Certificazione Linguistica A1 per Giovani apprendisti Esperto e tutor	PREE81005R Scuola Primaria di Pellegrino P.se PRMM81004P Scuola Secondaria di Primo Grado di Pellegrino P.Se Svolgimento nel plesso di Pellegrino P.se Via C.so Europa, 4 - 43047 Pellegrino P.se (PR)
5 A3 Verso il Futuro: Progetto di Certificazione Linguistica A2 per la Scuola Media”” Esperto e tutor	PRMM81001G Scuola Secondaria di Primo Grado di Bardi PRMM81004P Scuola Secondaria di Primo Grado di Pellegrino P.Se PRMM81003N Scuola Secondaria di Primo Grado di Varano dè Melegari PRMM81002L Scuola Secondaria di Primo Grado di Varsi Svolgimento nel plesso di Varano Primaria e Sspg Via Castagnola, 1 - 43040 Varano de' Melegari (PR)
6 A3 Verso il Futuro: Progetto di Certificazione Linguistica A2 per la Scuola Media”” Esperto e tutor	PRMM81001G Scuola Secondaria di Primo Grado di Bardi PRMM81004P Scuola Secondaria di Primo Grado di Pellegrino P.Se PRMM81003N Scuola Secondaria di Primo Grado di Varano dè Melegari PRMM81002L Scuola Secondaria di Primo Grado di Varsi Svolgimento nel plesso di Varano Primaria e Sspg Via Castagnola, 1 - 43040 Varano de' Melegari (PR)

B1 Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti
2 Moduli da 27 ore ciascuno

Numero Modulo, tipo, titolo e figure necessarie	**Personale coinvolto ed indirizzo sede di realizzazione modulo**
7 B1 Potenzia le Tue Competenze: Certificazione B1 di Inglese per Insegnanti Esperto	Tutti I Docenti Di Ogni Ordine E Plesso Svolgimento nel plesso di Varano Primaria e Sspg Via Castagnola, 1 - 43040 Varano de' Melegari (PR)
8 B1 Potenzia le Tue Competenze: Certificazione B2 di Inglese per Insegnanti Esperto	Tutti I Docenti Di Ogni Ordine E Plesso Svolgimento nel plesso di Varano Primaria e Sspg Via Castagnola, 1 - 43040 Varano de' Melegari (PR)

VISTO l'art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento e l'Allegato I.2 recante «Attività del RUP»;

VISTO l'art. 6-bis della citata legge n. 241/90 e l'art. 16 del decreto legislativo n. 36/2023, relativi all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

RITENUTO che la Prof.ssa Alessia Gruzza risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 15, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023 e dagli artt. 4 e 5 dell'Allegato I.2 al medesimo decreto legislativo n. 36/2023 avendo un livello di inquadramento giuridico e competenze professionali adeguate rispetto all'incarico in questione;

CONSIDERATO che la Prof.ssa Alessia Gruzza ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

TENUTO CONTO che nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla citata norma;

CONSIDERATO che non risulta attiva nella piattaforma "AcquistinretePA" alcuna Convenzione o Accordo Quadro Consip in relazione all'oggetto del servizio richiesto come da screenshot acquisito agli atti con Prot. n. 5840 del 09/11/2024;

CONSIDERATO che, trattandosi di affidamenti diretti puri ex art. 50, comma 1, lettera b) (per i servizi e forniture), D. L.gs 36/2023, quindi senza alcun vincolo di metodologie formali e stringenti, lo strumento per interagire con l'operatore economico possa essere individuato dal RUP secondo "le modalità ritenute più opportune per l'immediatezza, la semplificazione e l'ottimizzazione della procedura";

CONSIDERATO che, a seguito di avviso di manifestazione di interesse pubblicato con Prot. n. 5810 del 07/11/2024 avente per oggetto la ricerca di un operatore economico che potesse offrire un servizio educativo con esperti in possesso di competenze professionali necessarie alla realizzazione dei percorsi formativi di potenziamento linguistico rivolti sia agli studenti che ai docenti, è stata presentata una sola candidatura, acquisita agli atti con Prot. n. 5913 del 13/11/2024, dall'operatore economico British Institutes Fidenza - ETS con sede in Fidenza (Pr), Via della Vittoria n. 7 C.F./P.IVA 02543350348 che possiede i requisiti e le competenze necessarie allo svolgimento dei percorsi e che il legale rappresentante, Dott.ssa Aida Hamur ha sottoscritto la dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità

RITENUTO di affidare il servizio di cui all'oggetto all'operatore economico British Institutes Fidenza - ETS con sede in Fidenza (Pr), Via della Vittoria n. 7 C.F./P.IVA 02543350348 poiché soggetto in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, per un **importo massimo pari a € 16.758,00 iva compresa**;

TENUTO CONTO che la Stazione Appaltante, ai sensi di quanto previsto dalle Linee Guida n. 4: espleterà, prima della stipula del contratto, le seguenti verifiche volte ad accertare il possesso dei requisiti di moralità: i) consultazione del casellario ANAC; ii) verifica del documento unico di regolarità contributiva (DURC) nonché le verifiche di cui all'art. 94 del DL 36/2023.
Resta inteso che il contratto sarà stipulato solo in caso di esito positivo delle suddette verifiche; la verifica del possesso dei requisiti avviene, ai sensi della delibera A.N.A.C. n. 464 del 27 luglio 2022, pubblicata in G.U.R.I. n. 249 del 24 ottobre 2022, attraverso l'utilizzo della Banca Dati Nazionale dei Contratti Pubblici (a seguire anche «BDNCP») e, nello specifico, mediante il Fascicolo Virtuale dell'Operatore economico (a seguire anche «FVOE»).

TENUTO CONTO che è stata verificata la regolarità del DURC e non sono state individuate annotazioni in relazione all'O.E. British Institutes Fidenza - ETS con sede in Fidenza (Pr), Via della Vittoria n. 7 C.F./P.IVA 02543350348

VISTO l'art. 1, commi 65 e 67, della Legge 23 dicembre 2005, n. 266, in virtù del quale l'Istituto è tenuto ad acquisire il codice identificativo della gara e che questo verrà acquisito in Mepa secondo la procedura prevista dal sistema di approvigionamento**;**

TENUTO CONTO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 («Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia») e dal D.L. del 12 novembre 2010, n. 187 («Misure urgenti in materia di sicurezza»), convertito con modificazioni dalla legge del 17 dicembre 2010, n. 217, e relative modifiche, integrazioni e provvedimenti di attuazione**;**

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECIDE e DETERMINA n. 131

Art. 1
Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2
Si decide l'avvio della procedura tesa ad affidamento diretto ai sensi dell'art.50 comma b del D.Lgs. 36/2023, tramite trattativa diretta in Mepa, alla ditta individuata in premessa, British Institutes Fidenza - ETS con sede in Fidenza (Pr), Via della Vittoria n. 7 C.F./P.IVA 02543350348
La trattativa diretta avrà come oggetto la fornitura di un servizio per la realizzazione di percorsi formativi per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti per n. 6 edizioni per un totale di 90 ore per un importo omnicomprensivo di € 113,00/h (Esperti e tutor) e due edizioni di Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti per un totale di 54 ore per un importo omnicomprensivo di € 122,00/h (Esperti), il totale della fornitura di servizi ammonta ad un massimo di € per un totale di € 16.758,00 comprensivi di ogni onere e spesa per i quattordici moduli indicati in premessa
La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale 2024, all'attività A03/10 "Investimento M4C1-3.1 Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche D.M. n.65/2023 progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-41114" che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.

Art. 3
Di autorizzare l'importo massimo oggetto della spesa, per l'acquisizione in affidamento diretto di cui all'Art. 2 è determinato in €. € 16.758,00 (sedicimilasettecentocinquantotto/00)IVA compresa.

Art. 4
Sulla base di quanto specificato al punto 4.3.5 delle Linee Guida n°4 dell'ANAC, approvate il 26/10/2016, e da quanto disposto dal DL 36/2023 ART 53 " Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici", all'operatore economico individuato per la procedura di affidamento diretto non sarà richiesta:

la garanzia provvisoria di cui all'art. 106 del d.lgs. n. 36/2023; ai sensi dell'art. 53, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023.

Ai sensi dell'art 53 del D.Lgs.36/2023 all'operatore economico verrà richiesta garanzia definitiva pari al 5%, del prezzo di aggiudicazione al netto di IVA

Art. 5
Si approvano contestualmente alla presente gli atti relativi alla procedura stessa e di approvare la documentazione di lex specialis allegata alla trattativa diretta.

Art. 6
Il contratto verrà stipulato entro i termini previsti dagli artt. 18 e 55 del D. Lgs. 36/2023.

Art. 7

Di nominare il Dirigente Scolastico Prof.ssa Alessia Gruzza quale Responsabile Unico del Progetto, ai sensi dell'art. 15 comma 1 del D. Lgs.36/2023 e quale Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7

e 8, del decreto legislativo n. 36/2023.

Art. 8

La pubblicazione del presente provvedimento sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sia all'albo on line che in amministrazione trasparente.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Alessia Gruzza
Firmato digitalmente

ISTITUTO COMPRENSIVO VAL CENO
Via Cardinale Samorè 43032 BARDI (PR)
Codice fiscale 82003650346
Tel. 0525/72369 e-mail: pric81000e@istruzione.it
pec: pric81000e@pec.istruzione.it
sito web: http://icvalceno.edu.it

PNRR Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Titolo Progetto: "Competenze STEM e multilinguistiche nel Val Ceno" CUP: C24D23002410006 PROGETTI DI LINGUA

N.	ORDINE E PLESSO	TITOLO MODULO	DESCRIZIONE	ORE	MODALITA' DI SVOLGIMENTO
1 A3	Livello A1 Primaria e Secondaria (quinte primaria e prime e seconde SSPG) Varano	Passo dopo Passo: Certificazione Linguistica A1 per Giovani Apprendisti	Il progetto "Passo dopo Passo: Certificazione Linguistica A1 per Giovani Apprendisti" è un'iniziativa rivolta agli alunni delle classi quinte della scuola primaria e della scuola media, mirata a promuovere l'apprendimento della lingua inglese attraverso un percorso di certificazione linguistica di livello A1. Il progetto si propone di fornire agli studenti gli strumenti necessari per acquisire competenze comunicative di base, favorendo una conoscenza pratica della lingua e un approccio positivo all'apprendimento. Attraverso attività didattiche coinvolgenti, laboratori interattivi e simulazioni di situazioni reali, gli studenti avranno l'opportunità di esercitarsi in un ambiente stimolante e inclusivo. Il progetto include sessioni di preparazione alla certificazione, che si concluderanno con il conseguimento del certificato A1, riconosciuto a livello internazionale.	15	7 incontri da 2h + 1 incontro da 1h a partire da gennaio 2025 orario extra curricolare
2 A3	Livello A1 Primaria e Secondaria (quinte primaria e prime e seconde SSPG) Varsi	Passo dopo Passo: Certificazione Linguistica A1 per Giovani Apprendisti		15	7 incontri da 2h + 1 incontro da 1h a partire da gennaio 2025 orario extra curricolare

3 A3	Livello A1 Primaria e Secondaria (quinte primaria e prime e seconde SSPG) Bardi	Passo dopo Passo: Certificazione Linguistica A1 per Giovani Apprendisti	Questo traguardo non solo attesterà le competenze linguistiche acquisite, ma rappresenterà anche un importante passo verso l'autonomia comunicativa e l'apertura a nuove opportunità. Inoltre, il progetto prevede il coinvolgimento attivo delle famiglie, incoraggiando una collaborazione tra scuola e casa per sostenere l'apprendimento. "Passo dopo Passo" si propone di stimolare l'interesse per le lingue straniere fin dalla giovane età, promuovendo una mentalità aperta e curiosa nei confronti di culture diverse e preparando i ragazzi ad affrontare un futuro sempre più globalizzato.	15	7 incontri da 2h + 1 incontro da 1h a partire da gennaio 2025 orario extra curricolare
4 A3	Livello A1 Primaria e Secondaria (quinte primaria e prime e seconde SSPG) Pellegrino Parmense	Passo dopo Passo: Certificazione Linguistica A1 per Giovani Apprendisti		15	7 incontri da 2h + 1 incontro da 1h a partire da gennaio 2025 orario extra curricolare
5 A3	Livello A2 Seconde -Terze SSPG - Tutti I Plessi - Tutti Nel Plesso Di Varano Sspg (Trasporto Proprio)	Verso il Futuro: Progetto di Certificazione Linguistica A2 per la Scuola Media"	Il progetto "Passo dopo Passo: Certificazione Linguistica A1 per Giovani Apprendisti" è un'iniziativa rivolta agli alunni delle classi quinte della scuola primaria e della scuola media, mirata a promuovere l'apprendimento della lingua inglese attraverso un percorso di certificazione linguistica di livello A1. Il progetto si propone di fornire agli studenti gli strumenti necessari per acquisire competenze comunicative di base, favorendo una conoscenza pratica della lingua e un approccio positivo all'apprendimento. Attraverso attività didattiche coinvolgenti, laboratori interattivi e simulazioni di situazioni reali, gli studenti avranno l'opportunità di esercitarsi in un ambiente stimolante e inclusivo. Il progetto include sessioni di preparazione alla certificazione, che si concluderanno con il conseguimento del certificato A1, riconosciuto a livello internazionale. Questo traguardo non solo attesterà le competenze linguistiche acquisite, ma rappresenterà anche un importante passo verso l'autonomia comunicativa e l'apertura a nuove opportunità. Inoltre, il progetto prevede il coinvolgimento attivo delle famiglie, incoraggiando una collaborazione tra scuola e casa per sostenere l'apprendimento. "Passo dopo Passo" si propone di stimolare l'interesse per le lingue straniere fin dalla giovane età, promuovendo una mentalità aperta e curiosa nei confronti di culture diverse e preparando i ragazzi ad affrontare un futuro sempre più globalizzato.	15	7 incontri da 2h + 1 incontro da 1h a partire da gennaio 2025 orario extra curricolare
6 A3	Livello A2 Seconde -Terze SSPG - Tutti I Plessi - Tutti Nel Plesso Di Varano Sspg (Trasporto Proprio)	Verso il Futuro: Progetto di Certificazione Linguistica A2 per la Scuola Media		15	7 incontri da 2h + 1 incontro da 1h a partire da gennaio 2025 orario extra curricolare

7 **B1**	Tutti I Docenti Di Ogni Ordine E Plesso	Potenzia le Tue Competenze: Certificazione B1 di Inglese per Insegnanti	Il progetto “Potenzia le Tue Competenze: Certificazione B1 di Inglese per Insegnanti” è un'iniziativa destinata ai docenti della scuola primaria e secondaria, volta a migliorare le loro competenze linguistiche in lingua inglese attraverso il conseguimento della certificazione di livello B1. Con l’obiettivo di potenziare le capacità comunicative e didattiche degli insegnanti, il progetto si propone di offrire un percorso formativo che combina teoria e pratica, permettendo ai partecipanti di acquisire una padronanza adeguata della lingua per applicarla nel contesto scolastico. Attraverso corsi di formazione, laboratori interattivi e sessioni di conversazione, i partecipanti avranno l'opportunità di migliorare le proprie abilità linguistiche, rafforzando la fiducia nell’uso dell'inglese per l'insegnamento e la comunicazione con studenti e colleghi. Il percorso culminerà con la preparazione e il conseguimento della certificazione B1, che non solo attesterà le competenze linguistiche raggiunte, ma rappresenterà anche un valore aggiunto per il proprio profilo professionale. Inoltre, il progetto incoraggerà la condivisione di buone pratiche didattiche tra insegnanti, promuovendo un ambiente di apprendimento collaborativo e stimolante. “Potenzia le Tue Competenze” non solo mira a sviluppare abilità linguistiche, ma intende anche contribuire alla crescita professionale dei docenti, supportandoli nell’affrontare le sfide di un contesto educativo sempre più internazionale e multilingue.	27	13 incontri da 2h + 1 incontro da 1h a partire da gennaio 2025 Orario extra curricolare
8 **B1**	Tutti I Docenti Di Ogni Ordine E Plesso	Mastering English: Certificazione B2 per Insegnanti Efficaci	Il progetto “Mastering English: Certificazione B2 per Insegnanti Efficaci” è un'iniziativa innovativa rivolta ai docenti della scuola primaria e secondaria, finalizzata a migliorare le competenze linguistiche in inglese attraverso il conseguimento della certificazione di livello B2. Questo progetto riconosce l'importanza di una solida preparazione linguistica per gli insegnanti, sia per l’insegnamento di qualità sia per la comunicazione in contesti educativi sempre più globalizzati. Attraverso un percorso formativo articolato, i partecipanti avranno l’opportunità di approfondire la grammatica, il lessico e le abilità comunicative, con un focus particolare sulla didattica e sull'interazione in lingua inglese. Le attività includeranno corsi intensivi, laboratori pratici e simulazioni di insegnamento, per favorire l'applicazione delle competenze linguistiche in situazioni reali. Il progetto si concluderà con il conseguimento della certificazione B2, che attesterà la padronanza della lingua e contribuirà a elevare il profilo professionale degli insegnanti. Inoltre, “Mastering English” promuoverà la creazione di una comunità di apprendimento tra docenti, incoraggiando lo scambio di buone pratiche e risorse didattiche. L’obiettivo finale è quello di formare insegnanti efficaci e motivati, capaci di affrontare le sfide dell’istruzione moderna e di ispirare i propri studenti a raggiungere un’elevata competenza linguistica. Con questa iniziativa, si intende non solo elevare le competenze individuali dei docenti, ma anche migliorare la qualità complessiva dell'insegnamento della lingua inglese nelle scuole.	27	13 incontri da 2h + 1 incontro da 1h a partire da gennaio 2025 orario extra curricolare