**ISTITUTO COMPRENSIVO VAL CENO**
**Via Cardinale Samorè 43032 BARDI (PR)**
Codice fiscale 82003650346
**Tel.** 0525/72369 **e-mail:** pric81000e@istruzione.it
**pec**: pric81000e@pec.istruzione.it
**sito web:** http://icvalceno.edu.it

Data e Protocollo – vedasi segnatura

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "VAL CENO"-BARDI
Prot. 0006819 del 18/12/2024
VI-2 (Uscita)

All'albo on line
All'Amministrazione trasparente
Al sito web dell'Istituto
Alla sezione PNRR

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

**Titolo Progetto: "Competenze STEM e multilinguistiche nel Val Ceno"**
**Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-41114**
**CUP: C24D23002410006**
**Cig B4C8CC98FD**

# *DETERMINA SEMPLIFICATA DI AFFIDAMENTO PROCEDURA*

***Affidamento diretto su MEPA tramite Trattativa Diretta inferiore ai 140.000 euro ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del Dlgs 36/2023***

**PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI E PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI**

## Il Dirigente Scolastico

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** l'atto di adozione del Piano PNRR Missione 4 – Componente 1 Istruzione e ricerca - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTO** l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

**VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTA** la nota del MIM relativa a chiarimenti e faq prot. 30662 del 28/2/2024 - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023)

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

**VISTO** l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;

**VISTO il** D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

**TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

**VISTO** il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicita' e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in

materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche";

**VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

**VISTO** l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;

**VISTO il** D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

**TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

**VISTO** l'art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, […] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, […] sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma;

**VISTO** il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicita' e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche";

**VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**CONSIDERATO** in particolare l'Art. 4 c. 4 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 che recita "Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste";

**VISTO** il D. L.gs 36/2023 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici recante delega al Governo in materia

di contratti pubblici» e, in particolare, l'art. 17, commi 1 e 2;

**CONSIDERATO** in particolare l'art. 17, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte

**CONSIDERATO** in particolare l'art. 17, comma 2, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, in caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale.

**CONSIDERATO** in particolare l'Art. 50 comma 1, lettera b), del D.Lgs 36/2023 che prevede che "le stazioni appaltanti procedono in affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;";

**VISTO** il decreto del 7 dicembre 2021 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento per le Pari Opportunità, con il quale sono state approvate le Linee Guida volte a favorire la pari opportunità di genere e generazionali, nonché l'inclusione lavorativa delle persone con disabilità nei contratti pubblici finanziati con le risorse del PNRR e del PNC;

**VISTA** la Delibera A.N.AC. n. 122 del 16 marzo 2022;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

**VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose» e, in particolare, l'art. 24 avente ad oggetto «Progettazione di scuole innovative»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

**VISTO** il decreto-legge del 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge dell'11 settembre 2020, n. 120, recante «Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale» e, in particolare, l'art. 1, comma 2, lett. a), commi 3 e 4;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 55, comma 1, lett. b), n. 2;

**VISTO** l'art. 47 del citato decreto-legge n. 77/2021, recante «Pari opportunità e inclusione lavorativa nei contratti pubblici, nel PNRR e nel PNC»;

**VISTO** il decreto del 7 dicembre 2021 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento per le Pari Opportunità, con il quale sono state approvate le Linee Guida volte a favorire la pari opportunità di genere e generazionali, nonché l'inclusione lavorativa delle persone con disabilità nei contratti pubblici finanziati con le risorse del PNRR e del PNC;

**VISTA** La legge 108/2021 di conversione del Decreto Legge n° 77 del 31 maggio 2021 cosiddetto decreto semplificazioni Bis

**VISTO in** particolare l'articolo 51 comma 1 lettera a) punto 1. che eleva il limite per gli affidamenti diretti "anche senza previa consultazione di due o più operatori economici" a euro 139.000,00 euro

**VISTO in** particolare l'art, 55 comma 1 lettera b) punto 2. che autorizza il Dirigente Scolastico ad operare in deroga alle disposizioni del Consiglio di istituto di cui all'art. 45 comma 2 lettera a)

**VISTO in** particolare l'art, 55 del comma 1 lettera b) punto 1. che autorizza il Dirigente scolastico, laddove ne ricorrano le esigenze, ad operare anche al di fuori degli obblighi definiti all'art. 1 comma 449 e comma 450 della legge 296/2006

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) adottato dall'Istituto per il triennio 2022/25, aggiornamento a. s. 2023-2024 (delibera del CdI n.41/2023 del 19/12/2023);

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 2/2024 del 25/01/2024

**VISTO** l'accordo di concessione acquisito agli atti con prot. n. 1862 del 18/03/2024 relativo al progetto "Competenze STEM e multilinguistiche nel Val Ceno" codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-41114 CUP C24D23002410006

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del progetto prot. n. 1892 del 19/03/2024

**VISTA** l'azione di Disseminazione, informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione di finanziamenti dei progetti a valere sul PNRR prot. n. 2081 del 26/03/2024

**VISTE** le delibere degli organi collegiali

**CONSIDERATA** la necessità, all'interno del progetto denominato ""Competenze STEM e multilinguistiche nel Val Ceno" potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-41114 CUP: C24D23002410006 di individuare:

**LINEA di intervento "A"**

- ✓ n. 6 esperti per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Lingua Inglese) per una durata pari a 15 ore per ogni incarico al costo orario di €79,00€/h (lordo stato) per un totale di € 1.125,00 (lordo Stato) per ogni incarico;

- ✓ n. 6 tutor per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Lingua Inglese) per una durata pari a 15 ore per ogni incarico al costo orario di 34,00/h ; (lordo Stato) per un totale di € 510,00 (lordo Stato) per ogni incarico;

**LINEA di intervento "B"**

- ✓ n. 2 esperti per Percorsi formativi di lingua per docenti (due di lingua inglese) per una durata pari a

27 h per ciascun incarico al costo orario di €122,00€/h (lordo Stato) per un totale di € 3.294,00 (lordo Stato) per ogni incarico;

**VISTE** le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e successivamente a esperti esterni o a operatori economici, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive;

**VISTA** il decreto di individuazione del gruppo di lavoro prot. n. 5086 del 04/10/2024 per l'organizzazione dei percorsi formativi e per l'orientamento e il tutoraggio, azioni di potenziamento delle competenze stem e multilinguistiche a seguito di avviso di selezione interno prot. n. 4838 del 24/09/2024
**VISTA** la proposta progettuale presentata dal gruppo di lavoro ed acquisita agli atti con Prot. n. 4768 del 06/11/2024 il cui **Abstract Progetti** è **parte integrante del presente provvedimento**

**VISTO** la determina prot. 5771 del 06/11/2024 per l'avvio di una procedura di selezione interna per il conferimento di incarichi individuali ai docenti interni

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n 5808 pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 07/11/2024 rivolto al personale interno per l'individuazione di esperti e tutor in relazione alle sezioni Multilinguistiche del DM 65/2023,

**CONSIDERATO** che nessun docente idoneo ha presentato istanza per realizzare i percorsi formativi di potenziamento linguistico alunni e studenti

**CONSIDERATA** pertanto la necessità di individuare un operatore economico in possesso dei requisiti necessari a cui affidare il servizio per lo svolgimento dei percorsi formativi e laboratoriali linguistico alunni e studenti;

**CONSIDERATO** che l'affidamento in oggetto è finalizzato alla realizzazione di percorsi di cui alle premesse e, a consentire l'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** di prevedere una durata contrattuale fino al 15/05/2025;

**CONSIDERATO** che la spesa complessiva per il servizio in parola è stata stimata in € 16.758,00 ogni onere incluso;

**DATO ATTO** dell'urgenza di affidare il servizio educativo relativo ai percorsi formativi di potenziamento linguistico alunni e studenti

**RILEVATA** pertanto la necessità di acquistare sollecitamente il servizio per la realizzazione dei seguenti percorsi:

## *A3 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti 6 Moduli da 15 ore ciascuno*

| **Numero Modulo, tipo, titolo e figure necessarie** | **Codice meccanografico, denominazione plessi coinvolti ed indirizzo sede di realizzazione modulo** |
|---|---|
| 1 A3 Passo dopo Passo: Certificazione Linguistica A1 per Giovani apprendisti | PREE81006T Scuola Primaria di Varano dè Melegari<br>PRMM81003N Scuola Secondaria di Primo Grado di Varano |

| | |
|---|---|
| Esperto e tutor | dè Melegari<br><br>Svolgimento nel plesso di Varano Primaria e Sspg<br><br>Via Castagnola, 1 - 43040 Varano de' Melegari (PR) |
| 2 A3 Passo dopo Passo: Certificazione Linguistica A1 per Giovani apprendisti<br><br>Esperto e tutor | PREE81003P Scuola Primaria di Varsi<br>PRMM81002L Scuola Secondaria di Primo Grado di Varsi<br><br>Svolgimento nel plesso di Varsi<br>Via Cenni, 1 - 43049 Varsi (PR) |

| | |
|---|---|
| 3 A3 Passo dopo Passo: Certificazione Linguistica A1 per Giovani apprendisti<br><br>Esperto e tutor | PREE81001L Scuola Primaria di Bardi<br>PRMM81001G Scuola Secondaria di Primo Grado di Bardi<br><br>Svolgimento nel plesso di Bardi<br>Via Cardinale Antonio Samorè, 4 - 43032 Bardi (PR) |
| 4 A3 Passo dopo Passo: Certificazione Linguistica A1 per Giovani apprendisti<br><br>Esperto e tutor | PREE81005R Scuola Primaria di Pellegrino P.se<br>PRMM81004P Scuola Secondaria di Primo Grado di Pellegrino P.Se<br><br>Svolgimento nel plesso di Pellegrino P.se<br>Via C.so Europa, 4 - 43047 Pellegrino P.se (PR) |
| 5 A3 Verso il Futuro: Progetto di Certificazione Linguistica A2 per la Scuola Media”"<br><br>Esperto e tutor | PRMM81001G Scuola Secondaria di Primo Grado di Bardi<br>PRMM81004P Scuola Secondaria di Primo Grado di Pellegrino P.Se<br>PRMM81003N Scuola Secondaria di Primo Grado di Varano dè Melegari<br>PRMM81002L Scuola Secondaria di Primo Grado di Varsi<br><br>Svolgimento nel plesso di Varano Primaria e Sspg<br>Via Castagnola, 1 - 43040 Varano de' Melegari (PR) |
| 6 A3 Verso il Futuro: Progetto di Certificazione Linguistica A2 per la Scuola Media”"<br><br>Esperto e tutor | PRMM81001G Scuola Secondaria di Primo Grado di Bardi<br>PRMM81004P Scuola Secondaria di Primo Grado di Pellegrino P.Se<br>PRMM81003N Scuola Secondaria di Primo Grado di Varano dè Melegari<br>PRMM81002L Scuola Secondaria di Primo Grado di Varsi<br><br>Svolgimento nel plesso di Varano Primaria e Sspg<br><br>Via Castagnola, 1 - 43040 Varano de' Melegari (PR) |

## *B1 Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti*
## *2 Moduli da 27 ore ciascuno*

| **Numero Modulo, tipo, titolo e figure necessarie** | **Personale coinvolto ed indirizzo sede di realizzazione modulo** |
|---|---|
| 7 B1 Potenzia le Tue Competenze: Certificazione B1 di Inglese per Insegnanti<br><br>Esperto | Tutti I Docenti Di Ogni Ordine E Plesso<br><br>Svolgimento nel plesso di Varano Primaria e Sspg<br><br>Via Castagnola, 1 - 43040 Varano de' Melegari (PR) |
| 8 B1 Potenzia le Tue Competenze: Certificazione B2 di Inglese per Insegnanti<br><br>Esperto | Tutti I Docenti Di Ogni Ordine E Plesso<br><br>Svolgimento nel plesso di Varano Primaria e Sspg<br><br>Via Castagnola, 1 - 43040 Varano de' Melegari (PR) |

**VISTO** l'art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento e l'Allegato I.2 recante «Attività del RUP»;

**VISTO** l'art. 6-bis della citata legge n. 241/90 e l'art. 16 del decreto legislativo n. 36/2023, relativi all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**RITENUTO** che la Prof.ssa Alessia Gruzza risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 15, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023 e dagli artt. 4 e 5 dell'Allegato I.2 al medesimo decreto legislativo n. 36/2023 avendo un livello di inquadramento giuridico e competenze professionali adeguate rispetto all'incarico in questione;

**CONSIDERATO** che la Prof.ssa Alessia Gruzza ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**TENUTO CONTO** che nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla citata norma;**CONSIDERATO** che non risulta attiva nella piattaforma "AcquistinretePA" alcuna Convenzione o Accordo Quadro Consip in relazione all'oggetto del servizio richiesto come da screenshot acquisito agli atti con Prot. n. 5840 del 09/11/2024;

**CONSIDERATO** che, trattandosi di affidamenti diretti puri ex art. 50, comma 1, lettera b) (per i servizi e forniture), D. L.gs 36/2023, quindi senza alcun vincolo di metodologie formali e stringenti, lo strumento per interagire con l'operatore economico possa essere individuato dal RUP secondo "le modalità ritenute più opportune per l'immediatezza, la semplificazione e l'ottimizzazione della procedura";

**CONSIDERATO** che, a seguito di avviso di manifestazione di interesse pubblicato con Prot. n. 5810 del 07/11/2024 avente per oggetto la ricerca di un operatore economico che potesse offrire un servizio educativo con esperti in possesso di competenze professionali necessarie alla realizzazione dei percorsi formativi di potenziamento linguistico rivolti sia agli studenti che ai docenti, è stata presentata una sola candidatura, acquisita agli atti con Prot. n. 5913 del 13/11/2024, dall'operatore economico British Institutes Fidenza - ETS con sede in Fidenza (Pr), Via della Vittoria n. 7 C.F./P.IVA 02543350348 che possiede i requisiti e le competenze necessarie allo svolgimento dei percorsi e che il legale rappresentante, Dott.ssa Aida Hamur ha sottoscritto la dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità

**RITENUTO** di affidare il servizio di cui all'oggetto all'operatore economico British Institutes Fidenza - ETS con sede in Fidenza (Pr), Via della Vittoria n. 7 C.F./P.IVA 02543350348 poiché soggetto in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, per un **importo massimo pari a € 16.758,00 iva compresa**;

**VISTA** la decisione a contrarre n. 131 del 19/11/2024 di avvio procedure di trattativa diretta l'operatore economico British Institutes Fidenza - ETS con sede in Fidenza (Pr), Via della Vittoria n. 7 C.F./P.IVA 02543350348

**VISTA** la trattativa Diretta n°4874997 del 26/11/24 relativo a SERVIZI DI FORMAZIONE COMPETENZE LINGUISTICHE STUDENTI E DOCENTI PNRR DM 65 - M4C1I3.1-2023-1143-P-41114

**ACQUISITA** e posta agli atti con prot. N. 6680 l'offerta economica relativa alla trattativa Diretta n°4874997, con il dettaglio dell'offerta tecnica-economica e gli allegati richiesti.

**PRESO ATTO** che l'offerta economica è congrua e rispondente con quanto nelle disponibilità della scuola

**PRESO ATTO** che il curriculum dell'operatore economico e i CV dei formatori presentati sono congrui e coerenti con quanto nelle aspettative della scuola

**TENUTO CONTO** che la Stazione Appaltante, ai sensi di quanto previsto dalle Linee Guida n. 4: espleterà, ha attivato le verifiche volte ad accertare il possesso dei requisiti mediante il Fascicolo Virtuale dell'Operatore economico, ha richiesto al Casellario Giudiziale di Parma la verifica di eventuali sanzioni amministrative dell'O.E. British Institutes Fidenza – ETS C.F./P.IVA 02543350348 nonché il Certificato del casellario giudiziale del titolare

**TENUTO CONTO** che è stata verificata la regolarità del DURC , non sono state individuate annotazioni in relazione all'O.E. British Institutes Fidenza - ETS con sede in Fidenza (Pr), Via della Vittoria n. 7 C.F./P.IVA 02543350348 ed è stata verificata la regolarità fiscale

**VISTA** la documentazione richiesta e ricevuta e in particolare:

- la dichiarazione presentata in merito alla consapevolezza della clausola risolutiva del contratto in relazione alla mancanza anche di uno solo dei requisiti previsti dall'art. 94 del Dlgs. 36/2023 e/o della non rispondenza di anche una sola delle autodichiarazioni presentate e/o di anche una sola delle clausole contrattuali esplicitamente indicate nella dichiarazione stessa
- la dichiarazione sullo stato della situazione occupazionale della ditta ai sensi dell'art. 47 della legge 108/2021 di conversione del cosiddetto "decreto semplificazioni"
- la dichiarazione sullo stato della situazione occupazionale della ditta ai sensi della legge 68/99 (disabilità)
- le dichiarazioni relative alla tracciabilità dei flussi finanziari

- la dichiarazione relativa al possesso dei requisiti di moralità art. 95-95, e ai requisiti tecnico/professionali ed economico/finanziari art. 96-97-98-100 del Dlgs. 36/2023
- la dichiarazione resa in merito al "Titolare Effettivo" ai sensi del decreto legislativo 21 novembre 2007, n. 231 di attuazione della direttiva 2005/60/CE
- l'impegno a costituire garanzia definitiva ai sensi dell'art. 53 del Dlgs. 36/202

**VISTO** l'art. 1, commi 65 e 67, della Legge 23 dicembre 2005, n. 266, in virtù del quale l'Istituto è tenuto ad acquisire il codice identificativo della gara e che questo è questo è B4C8CC98FD

**VISTO** l'art. 17 comma 9 del Dlgs. 36/2023 che autorizza la pubblica amministrazione a dare esecuzione al contratto in urgenza annoverando tra le cause di urgenza anche la possibile perdita di fondi comunitari

**VISTA** la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

## DECIDE e DETERMINA n. 145

**Art. 1**
Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

**Art. 2**
Si delibera l'affidamento diretto, ai sensi dell'art.50 comma b del D.Lgs. 36/2023, a seguito di indagine conoscitiva di mercato e Trattativa Diretta con l'operatore economico British Institutes Fidenza - ETS con sede in Fidenza (Pr), Via della Vittoria n. 7 C.F./P.IVA 02543350348, valutato congruo il prezzo offerto e la capacità tecnica certificata.
L'oggetto è la fornitura di un servizio per la realizzazione di percorsi formativi per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti per n. 6 edizioni per un totale di 90 ore per un importo omnicomprensivo di € 113,00/h (Esperti e tutor) e due edizioni di Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti per un totale di 54 ore per un importo omnicomprensivo di € 122,00/h (Esperti).

**Art. 3**
L'importo complessivo oggetto della spesa, per l'acquisizione in affidamento diretto di cui all'Art. 2 è determinato in **€ 16.758,00 (sedicimilasettecentocinquantotto//00)** IVA esente per formazione
La spesa è imputata nel Programma Annuale 2024, all'attività A03/10 "Investimento M4C1-3.1 Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche D.M. n.65/2023 progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-41114" che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.

**Art. 4**
Sulla base di quanto specificato al punto 4.3.5 delle Linee Guida n°4 dell'ANAC, approvate il 26/10/2016, e da quanto disposto dal DL 36/2023 ART 53 " Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici", all'operatore economico viene richiesta la garanzia definitiva pari al 5%, del prezzo di aggiudicazione.

**Art. 5**
Si approvano contestualmente alla presente gli atti relativi alla procedura stessa e di approvare la documentazione di lex specialis allegata alla trattativa diretta.

**Art. 6**
Il contratto verrà stipulato entro i termini previsti dagli artt. 18 e 55 del D. Lgs. 36/2023.

**Art. 7**

Di nominare il Dirigente Scolastico Prof.ssa Alessia Gruzza quale Responsabile Unico del Progetto, ai sensi dell'art. 15 comma 1 del D. Lgs.36/2023 e quale Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del decreto legislativo n. 36/2023.

**Art. 8**
La pubblicazione del presente provvedimento sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sia all'albo on line che in amministrazione trasparente.

*Il Dirigente Scolastico*
*Prof.ssa Alessia Gruzza*
Firmato digitalmente