ISTITUTO COMPRENSIVO VAL CENO
Via Cardinale Samorè 43032 BARDI (PR)
Codice fiscale 82003650346
Tel. 0525/72369 **e-mail:** pric81000e@istruzione.it
pec: pric81000e@pec.istruzione.it
sito web: http://icvalceno.edu.it

Data e Protocollo – vedasi segnatura

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "VAL CENO"-BARDI
Prot. 0006929 del 24/12/2024
VI-2 (Uscita)

All'Albo on line
Amministrazione Trasparente
Al Sito web – Sezione PNRR Futura
Agli atti
SET S.r.l.

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Titolo Progetto: "Competenze STEM e multilinguistiche nel Val Ceno"

Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-41114

CUP: C24D23002410006

CIG B4EA50A0DD

OGGETTO: Stipula/Contratto per Affidamento diretto su MEPA tramite Trattativa Diretta con un unico operatore economico inferiore ai 140.000 euro ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del Dlgs 36/2023 per percorsi formativi rivolti agli studenti per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM- Intervento A1(Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze Stem digitali e di innovazione) n.13 esperti e n.13 tutor; Linea di Intervento A2(Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie) n.1 esperto.

AMMINISTRAZIONE CONTRAENTE:

Istituto Comprensivo "Val Ceno"
Via Cardinale Antonio Samorè,4 CAP43032 Bardi (PR)
E-mail: pric81000e@istruzione.it
PEC: pric81000e@pec.istruzione.it
Cod. Fisc.: 82003650346
Codice univoco: UFCHJ8

OPERATORE ECONOMICO CONTRAENTE

Ditta S.E.T. SRL
LARGO PADRE RENZO SPADONI, SNC 56126 PISA (PI)
P.I. 02295570424
C.F. 02295570424
PEC: setsrl@workpec.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la decisione a contrarre n. 144 del 12/12/2024 di avvio procedure di trattativa diretta l'operatore economico S.E.T. S.R.L. con sede legale in Largo Padre Renzo Spadoni 56126 PISA C.F./P.I. 02295570424
VISTA la trattativa Diretta n° 4942245 del 12/12/2024 relativo a PER PERCORSI FORMATIVI RIVOLTI AGLI STUDENTI PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM PNRR DM 65 - M4C1I3.1-2023-1143-P-41114 per un importo complessivo stimato di € 17.569,67 + Iva 22%
ACQUISITA e posta agli atti con prot. N. 6845 l'offerta economica relativa alla trattativa Diretta n°4942245, con il dettaglio dell'offerta tecnica-economica e gli allegati richiesti.
CONSIDERATO che l'affidamento in oggetto è finalizzato alla realizzazione di percorsi di cui alle premesse e, a consentire l'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
CONSIDERATO che la spesa complessiva per il servizio in parola è pari ad € 16.357,00 + Iva 22%, corrispondente ad **€ 19.955,54 iva inclusa**
CONSIDERATO di prevedere una durata contrattuale fino al 15/05/2025;
VALUTATA CONGRUA la proposta commerciale di noleggio kit educativi, materiali elettronici, materiali di tinkering e materiale didattico per le 130 ore totali dei moduli A1 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
PRESO ATTO che l'offerta economica è congrua e rispondente con quanto nelle disponibilità della scuola
PRESO ATTO che il curriculum dell'operatore economico e i CV dei formatori presentati sono congrui e coerenti con quanto nelle aspettative della scuola
TENUTO CONTO che la Stazione Appaltante, ai sensi di quanto previsto dalle Linee Guida n. 4: ha attivato le verifiche volte ad accertare il possesso dei requisiti mediante il Fascicolo Virtuale dell'Operatore economico ed ha richiesto al Casellario Giudiziale di Parma la verifica di eventuali sanzioni amministrative dell'O.E. S.E.T. S.R.L. C.F./P.IVA 02295570424 nonché il Certificato del casellario giudiziale dei titolari
TENUTO CONTO che è stata verificata la regolarità del DURC, non sono state individuate annotazioni in relazione all' S.E.T. S.R.L. con sede legale in Largo Padre Renzo Spadoni 56126 PISA C.F./P.I. 02295570424 ed è stata verificata la regolarità fiscale
VISTA la documentazione richiesta e conseguentemente ricevuta compilata
VISTA la decisione a contrarre affidativa n. 146 del 19/12/2024
ACQUISITA agli atti, con prot. n. 6857 del 19/12/2024 la delucidazione rispetto al dettaglio riportato nello schema offerta tecnica ed economica
VALUTATA positivamente la proposta di variazione dei moduli 8 A1, 9 A1, 11 A1 e 12 A1
CONSIDERATO pertanto di poter procedere a mettere in chiaro quanto in premessa

Si dà luogo al presente contratto in forma privata stipulato in via telematica a mezzo centrale di committenza certificata MEPA per l'affidamento sottosoglia di rilevanza comunitaria, ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera B del Dlgs. 36/2023 nel rispetto dei principi di economicità, efficacia, imparzialità, parità di trattamento, trasparenza, proporzionalità, di parte del percorso formativo progetto: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca-Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento

dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. In particolar modo di quanto indicato nell'oggetto del presente contratto.

Art. 1 - Premesse

Le premesse costituiscono atto sostanziale e integrante del presente contratto

Art. 2 - Oggetto della Stipula

Oggetto del presente contratto è la fornitura di beni e servizi così come da allegato capitolato tecnico/disciplinaredella procedura n° 4942245 del 12/12/2024
In particolare, il contratto riguarda:

- ✓ l'esecuzione dei percorsi formativi il cui dettaglio è allegato e parte integrante del presente contratto. Per l'esecuzione dei percorsi formativi di cui alla Tabella, l'azienda affidataria si impegna a mettere a disposizione della stazione appaltante le figure professionali indicate nell'offerta tecnica, o altre figure professionali con titoli pari o migliorativi a quelle contenute in offerta, per il periodo e per la durata dei percorsi formativi secondo un calendario da stilare in accordo con il Dirigente Scolastico e il Gruppo di Lavoro.
- ✓ La fornitura di tutti i materiali necessari allo svolgimento delle attività ad eccezione dei PC o laptop. La fornitura includerà: kit educativi (es. BeeBot, Mbot), materiali elettronici (es. schede Arduino, sensori, altri materiali), materiali di tinkering, materiali di cancelleria

Art. 3 - Valore economico

Il valore del presente contratto, desunto dalla offerta economica della trattativa Diretta n°4942245 del 12/12/2024 acquisita agli atti con prot.n. 6845 del 18/12/2024 presentata attraverso la piattaforma di negoziazione, è definito in euro 16.357,00 + Iva 22%.

Art. 4 - Luogo e orari ed esecuzione dell'appalto

L'aggiudicatario dovrà eseguire le prestazioni contrattuali presso le sedi dell'istituzione scolastica ovvero presso le sedi concordate con il Dirigente Scolastico e/o il Gruppo di Lavoro successivamente all'affidamento. Gli orari previsti per la formazione saranno comunicati non oltre i 15 giorni lavorativi dall'inizio effettivo delle attività formative. La non accettazione degli orari dei percorsi formativi comporterà immediato recesso del contratto

Art. 5 - Modifiche

Eventuali disposizioni aggiuntive, modificazioni, chiarimenti, spostamenti, cambi di destinazione o quant'altro dovesse essere ritenuto necessario, in aggiunta o a parziale modifica al capitolato e al disciplinare, ove ritenute necessarie, saranno definite all'occorrenza, esclusivamente in accordo tra le parti, e contenute in un documento di "ADDENDUM AL CONTRATTO" che sarà stilato laddove fosse necessario

Art. 6 - Durata del contratto e termine massimo di durata

Il contratto assume validità all'atto della sottoscrizione da entrambe le parti e avrà efficacia per tutta la durata del progetto e comunque non oltre il 15/05/2025, salvo eventuali proroghe MIM e adempimenti legati alla rendicontazione del progetto.

Art. 7 - Condizioni particolari di esecuzione dei servizi di formazione

Le attività di formazione comprendono tutte le attività indicate all'art. 2 in riferimento sia alla figura dell'esperto che alla figura del Tutor ove richiesto.

Sono esplicitamente compresi nel costo aggiuntivo al servizio di formazione, tutti i materiali didattici finalizzati alla realizzazione del percorso formativo e messi a disposizione a titolo oneroso, con l'indicazione di quali di questi materiali rimarranno di proprietà della istituzione scolastica. In alcun caso saranno ammessi costi aggiuntivi all'importo offerto in trattativa e chiarito con pec del 19/12/2024 pari ad € 4.396,54 Iva ed ogni altro onere incluso.

Art. 8 – Rilascio garanzia definitiva

L'O.E., come da dichiarazione prodotta in sede di trattativa diretta, si impegna a presentare prima dell'avvio dei moduli, ai sensi dell'art. 53 del D.Lgs 36/2023, garanzia definitiva, pari ad € 817,85 (ottocentodiciassette//85 euro), pari al 5% del prezzo di aggiudicazione Iva esclusa.

Art. 9 - Pagamenti

Il pagamento dell'importo contrattuale avverrà in un'unica soluzione al completamento dell'esecuzione dello stesso,a fronte del rilascio di regolare fattura elettronica e in seguito all'emissione del certificato di regolare esecuzione. Suddetto pagamento avverrà, salvo cause di forza maggiore (mancato rimborso da parte del Ministero) entro 30gg. dalla data di accettazione della fattura.

Art. 10 – Pagamenti parziali in corso d'opera

Nel caso in cui la formazione si protraesse oltre i 60gg dall'inizio delle attività è prevista, a richiesta dell'operatoreeconomico, la possibilità di emissione di fatture parziali per i percorsi formativi ultimati previo rilascio di certificatodi regolare esecuzione parziale da parte del RUP e conseguente emissione di fattura elettronica.
In nessun caso una eventuale fattura emessa in contrasto con quanto indicato al punto precedente, anche se accettata,potrà essere pagata fino alla emissione del certificato di regolare esecuzione

Art. 11 – revisione dei prezzi

La revisione dei prezzi, in conformità con l'art. 60 del Dlgs 36/2023, non trova applicazione in quanto l'offerta

economica è parametrata alle UCS definite dal Ministero.

Art. 12 - cause di risoluzione anticipata

Il venire meno durante l'esecuzione del servizio, dei requisiti prescritti nel presente invito ai fini della prequalificazione degli offerenti, determina la risoluzione anticipata del rapporto, salva ed impregiudicata ogni pretesa risarcitoria della Amministrazione. Causano, altresì, la risoluzione anticipata del rapporto gravi inadempienze dell'aggiudicatario che l'amministrazione rilevi con espressa diffida.
Costituirà in ogni caso motivo di risoluzione espressa, salvo il diritto al risarcimento del danno, il verificarsi anche di una soltanto delle seguenti situazioni:

- mancato rispetto del divieto di subappalto (ove non previsto espressamente nell'offerta);
- non veridicità delle dichiarazioni fornite ai fini della partecipazione alla gara ed alla fase contrattuale;
- violazione dell'obbligo di riservatezza;
- mancanza, anche sopravvenuta in fase successiva all'affidamento dei servizi, dei requisiti

minimi di

ammissibilità indicati nel disciplinare di gara;

- frode o grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali;
- cessione dell'azienda, dell'attività da parte dell'affidatario, oppure fallimento concordato preventivo o altra

  procedura concorsuale che dovesse coinvolgere lo stesso.

La risoluzione espressa prevista nel precedente comma diventerà senz'altro operativa a seguito della comunicazione che l'Amministrazione darà per iscritto all'aggiudicatario, tramite raccomandata con avviso di ricevimento.

- mancato rispetto dei calendari di formazione concordati con la stazione appaltante

La risoluzione dà diritto all'Amministrazione a rivalersi su eventuali crediti dell'affidatario nonché sulla garanzia eventualmente prestata. La risoluzione dà altresì alla stazione appaltante il diritto di affidare a terzi l'esecuzione deiservizi, in danno dell'affidatario con addebito ad esso del maggior costo sostenuto dalla stazione appaltante rispetto a quello previsto.

Art. 13 - Sospensione

La stazione appaltante ha la facoltà di sospendere in qualsiasi momento, per comprovati motivi di interesse generale,

l'efficacia del contratto stipulato con l'aggiudicatario del servizio, dandone comunicazione scritta allo stesso.

Art. 14 -Recesso

La stazione appaltante può recedere dal contratto sottoscritto in qualsiasi momento.

In caso di recesso il soggetto aggiudicatario ha diritto al pagamento di un corrispettivo commisurato alla prestazione resa, comprensiva delle spese sostenute, e a un indennizzo commisurato alla quota di servizio residuo da effettuare,nella misura massima del 10% dell'importo contrattuale.
Il pagamento di quanto previsto è effettuato previa presentazione della documentazione giustificativa dell'opera prestata e delle spese sostenute e, per quanto attiene all'indennizzo per la parte residua, previa presentazione di una relazione attestante tipologia ed entità delle spese programmate comunque da onorare e da documenti giustificativi dell'avvenuto pagamento delle stesse.
I dati, gli elementi ed ogni informazione acquisita in sede di offerta sono utilizzati dall'Amministrazione aggiudicatrice esclusivamente ai fini del procedimento di gara e della individuazione del soggetto affidatario, garantendo l'assoluta sicurezza e riservatezza, anche in sede di trattamento dati con sistemi automatici e manuali.

Art. 15 - cessione del credito

È fatto divieto all'affidatario di cedere il credito derivante dal presente contratto

Art. 16 - Obblighi di riservatezza

L'Appaltatore ha l'obbligo di mantenere riservati i dati e le informazioni, ivi comprese quelle che transitano per le apparecchiature di elaborazione dati, di cui venga in possesso e, comunque, a conoscenza, di non divulgarli in alcun modo e in qualsiasi forma e di non farne oggetto di utilizzazione a qualsiasi titolo per scopi diversi da quellistrettamente necessari all'esecuzione del presente contratto.

Art. 17 - Responsabilità per infortuni e danni

L'Appaltatore assume in proprio ogni responsabilità per qualsiasi danno causato a persone o beni, nell'esecuzione del presente contratto, tanto dell'Appaltatore stesso quanto dell'amministrazione e/o di terzi.

Art. 18 - Obblighi in tema di tracciabilità dei flussi finanziari

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, comma 8, della Legge 13 agosto 2010 n. 136 e successive integrazioni, l'Appaltatore si impegna a rispettare puntualmente quanto previsto dalla già menzionata disposizione in ordine agliobblighi di tracciabilità dei flussi finanziari.

Ferme restando le ulteriori ipotesi di risoluzione previste dal presente contratto, ai sensi di quanto disposto dall'art. 3, comma 9 bis della Legge 13 agosto 2010 n. 136, il mancato utilizzo, nella transazione finanziaria, del bonifico bancario o postale, ovvero di altri strumenti idonei a consentire la piena tracciabilità delle operazioni di pagamentocostituisce causa di risoluzione del contratto.

Art. 19 - Divieto di cessione del contratto

È fatto divieto all'affidatario di cedere, fatte salve le vicende soggettive dell'esecutore del contratto, ai sensi dell'art. 119 del Dlgs. 36/2023, il presente contratto, a pena di nullità della cessione stessa. Per tutto quanto non previsto si applicano le disposizioni di cui all'art. 119 del D.Lgs. cit.

Art. 20 - Forma del contratto, oneri fiscali e spese contrattuali

Il presente contratto è stipulato mediante scrittura privata in forma cartacea con firma digitale della stazione appaltante e scambio di comunicazione con l'operatore economico attraverso la piattaforma telematica Consip

L'operatore provvederà a restituire firmato digitalmente il presente atto di Stipula entro 5gg dalla ricezione Sono a carico dell'Appaltatore tutti gli oneri tributari e le spese del presente atto ad eccezione di quelli che fanno carico, per legge, alla stazione appaltante.

Art. 21 - Disciplina del contratto ai sensi del regolamento SEPA

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 54 delle REGOLE DEL SISTEMA DI E-PROCUREMENT DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE (di seguito per brevità "REGOLE") e nel rispetto della procedura di acquisto mediante Trattativa Diretta prevista dall'articolo 44 delle REGOLE, con il presente "Documento di Stipula" l'Amministrazione, attraverso il proprio Punto Ordinante, avendo verificato la conformità dell'Offerta inviata dal Fornitore rispetto a quanto indicato nella propria Richiesta ne accetta l'Offerta sopra dettagliata.

- Ai sensi di quanto previsto dall'art. 54 delle REGOLE il Contratto, composto dalla Offerta del Fornitore Abilitato e dal Documento di Stipula dell'Unità Ordinante, è disciplinato dalle Condizioni Generali relative al/ai Bene/i Servizio/i oggetto del Contratto e dalle eventuali Condizioni Particolari predisposte e inviate dal Punto Ordinante in allegato alla Trattativa diretta e sottoscritte dal Fornitore per accettazione
- Con la sottoscrizione del presente atto si assumono tutti gli oneri assicurativi e previdenziali di legge, nonché l'obbligo di osservare le norme vigenti in materia di sicurezza sul lavoro e di retribuzione dei lavoratori dipendenti, nonché si accettano tutte le condizioni contrattuali e le penalità.
- Si prende atto che i termini stabiliti nella documentazione allegata alla Trattativa diretta

relativamente ai tempi di esecuzione del Contratto, sono da considerarsi a tutti gli effetti termini essenziali ai sensi e per gli effetti dell'art. 1457 C.C.

- Per quanto non espressamente indicato si rinvia a quanto disposto dalle REGOLE DEL SISTEMA DI E- PROCUREMENT DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE; al Contratto sarà in ogni caso applicabilela disciplina generale e speciale che regolamenta gli acquisti della Pubblica Amministrazione.
- Il presente Documento di Stipula è valido ed efficace a condizione che sia stato firmato digitalmente e inviato al Sistema entro il termine di validità dell'offerta sopra indicato (" L'offerta accettata era irrevocabile ed impegnativa fino al "), salvo ulteriori accordi intercorsi tra le parti contraenti.
- Il presente contratto è esente da registrazione ai sensi de Testo Unico del 22/12/1986 n. 917, art. 6 e s.m.i.,salvo che in caso d'uso ovvero da quanto diversamente e preventivamente esplicitato dall'Amministrazione nelle Condizioni Particolari di esecuzione

Art. 22 - rinvio ex lege

Per tutto quanto non espressamente indicato regolato e previsto dal presente capitolato si fa espresso riferimento aquanto prescritto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa comunitaria e nazionale

Art. 24 Foro di competenza

Per tutte le controversie dipendenti dalla presente commessa è competente il Foro di Parma.

Letto, approvato e sottoscritto

L'operatore Economico	**Il RUP**
S.E.T. srl	**I.C. "Val Ceno"**
Teloni Diego	Prof.ssa Alessia Gruzza
Documento firmato digitalmente	Documento firmato digitalmente

Ai sensi dell'art. 1341 c.c. il sottoscritto operatore economico approva specificamente tutto quanto previsto negli articoli 4 (esecuzione dell'appalto), 5 (modifiche), art. 8 (garanzia definitiva) art. 9 (pagamenti), 10 (pagamenti parziali), 12 (cause di risoluzione) 14 (recesso).

L'apposizione della firma digitale costituisce formale approvazione anche delle clausole indicate

L'operatore Economico
S.E.T. srl

Teloni Diego

Documento firmato digitalmente

ISTITUTO COMPRENSIVO VAL CENO
Via Cardinale Samorè 43032 BARDI (PR)
Codice fiscale 82003650346
Tel. 0525/72369 e-mail: pric81000e@istruzione.it
pec: pric81000e@pec.istruzione.it
sito web: http://icvalceno.edu.it

PNRR Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Titolo Progetto: "Competenze STEM e multilinguistiche nel Val Ceno" CUP: C24D23002410006 – PROGETTI STEAM

N.	ORDINE E PLESSO	TITOLO MODULO	DESCRIZIONE	ORE	MODALITA' DI SVOLGIMENTO
1 A1	Varano Infanzia	Sfida Tinkering	Gli alunni scopriranno il coding attraverso esercizi "unplugged": il coding senza supporto digitale. Faranno anche attività pratiche con giochi di codifica e decodifica attraverso percorsi motori e spostamenti su schede. Impareranno a correggere gli errori del codice attraverso robottini educativi. Con l'assistenza di un esperto e tramite attività sperimentali, i bambini, smontando tutto ciò che avranno a disposizione, si immergeranno in una dimensione scientifica e nello stesso tempo magica che favorirà tempi di concentrazione e l'attenzione. Attraverso lo smontaggio dei dispositivi elettronici e l'osservazione e scoperta dei materiali smontati si darà spazio alla fantasia: cosa sembra questo oggetto? Cosa potrebbe diventare? Fino a giungere ad una prima classificazione dei materiali secondo un qualche criterio. All'interno del laboratorio viene introdotto del materiale elettronico, come led colorati e pile. Verrà offerta la possibilità di sperimentare, scoprire e conoscere attraverso la costruzione di semplice circuito elettrico, svilupperanno competenze di Problem-Solving e pensiero computazionale. Andranno così alla scoperta dei materiali e delle loro proprietà.	10	5 incontri da 2 ore orario curricolare
2 A1	Pellegrino e Varsi Infanzia	Sfida Tinkering		10	5 incontri da 2 ore orario curricolare

N.	ORDINE E PLESSO	TITOLO MODULO	DESCRIZIONE	ORE	MODALITA' DI SVOLGIMENTO
3 A1	Varano Primaria (classe quarta)	"Scienza in gioco: Scienziati in azione"	Il progetto educativo, rivolto agli alunni delle classi quarte e quinte (e anche terze per i plessi di Bardi, Pellegrino e Varsi) della scuola primaria sarà strutturato su cinque incontri di due ore ciascuno. Gli studenti osserveranno fenomeni quotidiani per comprendere le leggi fisiche sottostanti, guidati da un esperto e attraverso attività sperimentali in un contesto laboratoriale. L'approccio educativo si baserà sulla ricerca e la sperimentazione, promuovendo la deduzione delle leggi scientifiche anziché un insegnamento diretto. Verranno stimolati la motivazione, la curiosità e il pensiero critico degli alunni, incoraggiando un approccio metacognitivo, al fine di migliorare la capacità di apprendimento e problem solving. L'obiettivo finale sarà quello di sviluppare abilità utili per affrontare contesti complessi in modo ludico e collaborativo.	10	5 incontri da 2 ore orario curricolare
4 A1	Varano Primaria (classi quinte)	"Scienza in gioco: Scienziati in azione"		10	5 incontri da 2 ore orario curricolare
5 A1	Varsi Primaria (terza quarta e quinta)	"Scienza in gioco: Scienziati in azione"		10	5 incontri da 2 ore orario curricolare
6 A1	Bardi Primaria (terza Quarta e quinta)	"Scienza in gioco: Scienziati in azione"		10	5 incontri da 2 ore orario curricolare
7 A1	Pellegrino Primaria (terza quarta e quinta)	"Scienza in gioco: Scienziati in azione"		10	5 incontri da 2 ore orario curricolare
8 A1	Varano SSPG PRIME E SECONDE	"Green Revolution – un viaggio tra tecnologia e sostenibilità	**Dettaglio da definire con gruppo progetto**	10	5 incontri da 2 ore orario extra curricolare
9 A1	Varano SSPG TERZE	"Robotica e principi di programmazione"	**Dettaglio da definire con gruppo progetto**	10	5 incontri da 2 ore orario curricolare

N.	ORDINE E PLESSO	TITOLO MODULO	DESCRIZIONE	ORE	MODALITA' DI SVOLGIMENTO
10 A1	Varano SSPG TUTTE LE CLASSI	"L'Energia e il Futuro Sostenibile"	Il progetto *L'Energia e il Futuro Sostenibile* è un'iniziativa didattica di educazione scientifica che mira a sensibilizzare gli studenti delle scuole medie sull'importanza delle energie rinnovabili, dell'efficienza energetica e dell'impatto ambientale. Grazie a un approccio STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics), il progetto integra conoscenze teoriche e pratiche per coinvolgere attivamente gli studenti nella scoperta delle principali fonti di energia rinnovabile e delle tecnologie associate. Gli studenti lavorano su esperimenti pratici, progetti tecnologici e attività artistiche legate ai temi dell'energia, sviluppando competenze trasversali come il pensiero critico, la collaborazione e la creatività.	10	5 incontri da 2 ore orario extra curricolare
11 A1	Varsi e Pellegrino secondaria	"Robotica e principi di programmazione"	**Dettaglio da definire con gruppo progetto**	10	5 incontri da 2 ore curricolare per Varsi, extracurriculare per Pellegrino
12 A1	Bardi secondaria TUTTE LE CLASSI	"Green Revolution – un viaggio tra tecnologia e sostenibilità"	**Dettaglio da definire con gruppo progetto**	10	5 incontri da 2 ore orario curricolare
13 A1	Pellegrino secondaria TUTTE LE CLASSI	Robotica e automazione	Il progetto "Robotica e Automazione" è stato ideato per introdurre gli studenti di terza media ai principi della robotica e del pensiero computazionale attraverso un approccio STEAM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Arte e Matematica). Il progetto prevede l'utilizzo di kit robotici programmabili e software di programmazione visuale per consentire agli studenti di progettare, costruire e programmare piccoli robot. Attraverso lezioni teoriche e attività pratiche, gli studenti esploreranno concetti di base come il movimento robotico, i sensori e la logica di programmazione, apprendendo al contempo l'importanza del lavoro di squadra e della risoluzione dei problemi. Al termine del progetto, gli studenti saranno in grado di costruire un robot capace di eseguire compiti specifici, come evitare ostacoli o seguire percorsi	10	5 incontri da 2 ore orario curricolare

			tracciati, applicando i concetti appresi per la creazione di soluzioni innovative. Questa esperienza non solo rafforza le competenze tecniche degli alunni, ma li prepara anche a una comprensione più ampia e critica delle tecnologie moderne, stimolando la creatività e promuovendo il coinvolgimento attivo nelle discipline scientifiche. Il corso si proporrà di illustrare la robotica educativa come un metodo pedagogico, una strategia didattica, per rendere l'insegnamento più efficace e l'apprendimento per gli studenti coinvolgente, pratico e divertente soprattutto delle materie STEM, ovvero le materie scientifiche alla base della programmazione: imparare ad usare la logica, a risolvere problemi con difficoltà crescente, aumentando le capacità di formare il "pensiero computazionale", obiettivo che fa parte anche del coding		

N.	ORDINE E PLESSO	TITOLO MODULO	DESCRIZIONE	ORE	MODALITA' DI SVOLGIMENTO
14 A2	tutti i plessi ordini primaria e SSPG	Percorsi di Tutoraggio per l'Orientamento agli Studi e alle Carriere STEM	Il progetto "Percorsi di Tutoraggio per l'Orientamento agli Studi e alle Carriere STEM" si rivolge a genitori e studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, con l'obiettivo di favorire un orientamento consapevole verso le discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica). Attraverso un approccio integrato, che include il coinvolgimento attivo delle famiglie, il progetto mira a sensibilizzare i ragazzi riguardo alle opportunità scolastiche e professionali legate al mondo STEM, superando stereotipi di genere e promuovendo una partecipazione inclusiva e informata. Le attività proposte comprendono incontri informativi per i genitori, laboratori interattivi per studenti e genitori, sessioni di mentoring e tutoraggio con figure esperte, e visite guidate in aziende e università con focus STEM. Ogni attività è pensata per coinvolgere le famiglie nel percorso di orientamento e stimolare la curiosità degli studenti, fornendo loro strumenti pratici e ispirazione per considerare le carriere STEM come un'opzione concreta e gratificante. In sintesi, il progetto si propone di creare una rete di supporto che faciliti l'orientamento e rafforzi le competenze trasversali dei ragazzi, come il problem-solving e il pensiero critico, rendendo la scelta del percorso di studi una decisione consapevole e condivisa tra scuola e famiglia. Per questo modulo è prevista la figura solo dell'esperto	11	5 incontri da 2h settimanali + 1 incontro da 1h A partire da gennaio 2025 orario extra curricolare