ISTITUTO COMPRENSIVO VAL CENO
Via Cardinale Samorè 43032 BARDI (PR)
Codice fiscale 82003650346
Tel. 0525/72369 **e-mail:** pric81000e@istruzione.it
pec: pric81000e@pec.istruzione.it
sito web: http://icvalceno.edu.it

Data e Protocollo – vedasi segnatura

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "VAL CENO"-BARDI
Prot. 0000233 del 13/01/2025
VI-2 (Uscita)

All'albo on line
All'Amministrazione trasparente
Al sito web dell'Istituto
Alla sezione PNRR

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. **Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)**, **finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU**.

Titolo del progetto: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale in Val Ceno
Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-42856
CUP: C24D23002630006
CIG B52B36E90F

DETERMINA SEMPLIFICATA DI AFFIDAMENTO PROCEDURA Affidamento diretto su MEPA tramite Trattativa Diretta inferiore ai 140.000 euro ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del Dlgs 36/2023

PERCORSI FORMATIVI AVENTI PER OGGETTO LA FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE.

Il Dirigente Scolastico

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la

resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO l'atto di adozione del Piano PNRR Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;

VISTO in particolare, l'Allegato 1al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 33.781,13;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;

VISTO il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti

dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

VISTO il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicita' e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;

VISTO il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

VISTO l'art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, […] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, […] sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma;

VISTO il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicita' e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190

e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il D. L.gs 36/2023 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici recante delega al Governo in materia di contratti pubblici» e, in particolare, l'art. 17, commi 1 e 2;

CONSIDERATO in particolare l'art. 17, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte

CONSIDERATO in particolare l'art. 17, comma 2, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, in caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale.

CONSIDERATO in particolare l'Art. 50 comma 1, lettera b), del D.Lgs 36/2023 che prevede che "le stazioni appaltanti procedono in affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;";

VISTO il decreto del 7 dicembre 2021 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento per le Pari Opportunità, con il quale sono state approvate le Linee Guida volte a favorire la pari opportunità di genere e generazionali, nonché l'inclusione lavorativa delle persone con disabilità nei contratti pubblici finanziati con le risorse del PNRR e del PNC;

VISTA la Delibera A.N.AC. n. 122 del 16 marzo 2022;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose» e, in particolare, l'art. 24 avente ad oggetto «Progettazione di scuole innovative»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO il decreto-legge del 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge dell'11 settembre 2020, n. 120, recante «Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale» e, in particolare, l'art. 1, comma 2, lett. a), commi 3 e 4;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 55, comma 1, lett. b), n. 2;

VISTO l'art. 47 del citato decreto-legge n. 77/2021, recante «Pari opportunità e inclusione lavorativa nei contratti pubblici, nel PNRR e nel PNC»;

VISTO il decreto del 7 dicembre 2021 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento per le Pari Opportunità, con il quale sono state approvate le Linee Guida volte a favorire la pari opportunità di genere e generazionali, nonché l'inclusione lavorativa delle persone con disabilità nei contratti pubblici finanziati con le risorse del PNRR e del PNC;

VISTA La legge 108/2021 di conversione del Decreto Legge n° 77 del 31 maggio 2021 cosiddetto decreto semplificazioni Bis

VISTO in particolare l'articolo 51 comma 1 lettera a) punto 1. che eleva il limite per gli affidamenti diretti "anche senza previa consultazione di due o più operatori economici" a euro 139.000,00 euro

VISTO in particolare l'art, 55 comma 1 lettera b) punto 2. che autorizza il Dirigente Scolastico ad operare in deroga alle disposizioni del Consiglio di istituto di cui all'art. 45 comma 2 lettera a)

VISTO in particolare l'art, 55 del comma 1 lettera b) punto 1. che autorizza il Dirigente scolastico, laddove ne ricorrano le esigenze, ad operare anche al di fuori degli obblighi definiti all'art. 1 comma 449 e comma 450 della legge 296/2006

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) adottato dall'Istituto per il triennio 2022/25, aggiornamento a. s. 2023-2024 (delibera del CdI n.41/2023 del 19/12/2023);

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 1893 del 19/03/2024;

VISTA l'azione di Disseminazione, informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione di finanziamenti dei progetti a valere sul PNRR prot. n. 2082 del 26/03/2024

VISTE le delibere degli organi collegiali

CONSIDERATA la necessità, all'interno del progetto denominato "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale in Val Ceno" codice M4C1I2.1-2023-1222-P-42856 CUP: C24D23002630006 di individuare:

LINEA di intervento "A" Percorsi di formazione sulla transizione digitale

- ✓ n. **3 esperti** per Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 docenti partecipanti per una durata pari a 25 ore per ogni edizione al costo orario di 122,00 €/h (lordo Stato) per un totale di € 3.050,00 per ognuno dei **tre moduli per un costo complessivo massimo di € 9.150.00 (Iva ed ogni altro onere inclusi);**
- ✓ **n. 3 tutor** per Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 docenti partecipanti per una durata

pari a 25 ore per ogni incarico al costo orario di 34,00 €/h (lordo Stato) per un totale di € 850,00 (Iva ed ogni altro onere incluso) per ognuno dei **tre moduli per un costo complessivo massimo di € 2.550.00 (Iva ed ogni altro onere inclusi);**

LINEA di intervento "B" Laboratori di formazione sul campo

- ✓ n. **5 esperti** per Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 docenti per una durata pari a 10 ore per ogni edizione al costo orario di 122,00 €/h (lordo Stato) per un totale di € 1.220,00 per ognuno dei **cinque moduli per un costo complessivo massimo di € 6.100.00 (Iva ed ogni altro onere inclusi);**
- ✓ **n. 5 tutor** per Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 docenti per una durata pari a 10 ore per ogni edizione al costo orario di 34,00 €/h (lordo Stato) per un totale di € 340,00 (Iva ed ogni altro onere incluso) per ognuno dei **cinque moduli per un costo complessivo massimo di € 1.700.00 (Iva ed ogni altro onere inclusi);**

VISTE le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e successivamente a esperti esterni o a operatori economici, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive;

VISTA il decreto di individuazione del gruppo di lavoro prot. n. 5683 del 31/10/2024 Comunità di pratiche per l'apprendimento, a seguito di avviso di selezione interno prot. n. 5490 del 24/10/2024

VISTA la proposta progettuale presentata dal gruppo di lavoro ed acquisita agli atti con Prot. n. 5813 del 08/11/2024 il cui **Abstract Progetti** è **parte integrante del presente provvedimento**

VISTO il decreto prot. 5834 del 08/11/2024 per l'avvio di una procedura di selezione interna per il conferimento di incarichi individuali ai docenti interni

VISTO l'Avviso di selezione prot. n 5836 pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 08/11/2024 rivolto al personale interno per l'individuazione di esperti e tutor in relazione alla formazione del personale scolastico per la transizione digitale,

CONSIDERATO che nessun docente idoneo ha presentato istanza per realizzare i percorsi formativi richiesti

CONSIDERATA pertanto la necessità di individuare un operatore economico in possesso dei requisiti necessari a cui affidare il servizio per lo svolgimento dei percorsi formativi e laboratoriali;

CONSIDERATO che l'affidamento in oggetto è finalizzato alla realizzazione di percorsi di cui alle premesse e, a consentire l'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO di prevedere una durata contrattuale fino al 30/09/2025;

CONSIDERATO che la spesa complessiva per il servizio in parola è stata stimata in € 19.500,00 ogni onere incluso;

DATO ATTO dell'urgenza di affidare il servizio educativo relativo ai percorsi rivolti al personale scolastico per la transizione digitale

RILEVATA pertanto la necessità di acquistare sollecitamente il servizio per la realizzazione dei seguenti percorsi:

Percorsi di formazione sulla transizione digitale – 25 ore a modulo

Numero Modulo, titolo e figure necessarie	**Ordine docenti coinvolti ed indirizzo sede di realizzazione modulo**
A1 -1 **Robotica per Crescere: Didattica Digitale nella Scuola dell'Infanzia e Primaria** Esperto e tutor	DOCENTI INFANZIA E PRIMARIA Svolgimento nel plesso di Varano Primaria e Sspg Via Castagnola, 1 - 43040 Varano de' Melegari (PR)
A1 -2 **Educare alla cittadinanza e all'etica digitale** Esperto e tutor	DOCENTI INFANZIA PRIMARIA E SSPG Svolgimento nel plesso di Varano Primaria e Sspg Via Castagnola, 1 - 43040 Varano de' Melegari (PR)
A1 -3 **Energia per il Futuro: Educare alla Sostenibilità e alle Fonti Rinnovabili** Esperto e tutor	DOCENTI PRIMARIA E SSPG Svolgimento nel plesso di Varano Primaria e Sspg Via Castagnola, 1 - 43040 Varano de' Melegari (PR)

Laboratori di formazione sul campo – 10 ore a modulo

Numero Modulo, titolo e figure necessarie	**Ordine docenti coinvolti ed indirizzo sede di realizzazione modulo**
B1 – 4 **Costruire il Futuro: Insegnare le Discipline STEAM con LEGO nella Scuola dell'Infanzia e Primaria** Esperto e tutor	DOCENTI INFANZIA E PRIMARIA Svolgimento nel plesso di Varano Primaria e Sspg Via Castagnola, 1 - 43040 Varano de' Melegari (PR)
B1 – 5 **Introduzione alla Stampa 3D per l'Educazione: Competenze e Applicazioni** Esperto e tutor	DOCENTI INFANZIA PRIMARIA E SSPG Svolgimento nel plesso di Varano o Varsi o Pellegrino
B1 – 6 **Incontro tra Arte e Matematica: laboratori Escher per Educatori** Esperto e tutor	DOCENTI PRIMARIA E SSPG Svolgimento nel plesso di Varano Primaria e Sspg Via Castagnola, 1 - 43040 Varano de' Melegari (PR)
B1 – 7 **La didattica delle escape room** Esperto e tutor	DOCENTI PRIMARIA E SSPG Svolgimento nel plesso di Varano Primaria e Sspg Via Castagnola, 1 - 43040 Varano de' Melegari (PR)
B1 – 8 **Luce e Vita: Laboratori Interattivi tra Ottica, Elettromagnetismo, Chimica e Biologia** Esperto e tutor	DOCENTI SSPG Svolgimento nel plesso di Varano Primaria e Sspg Via Castagnola, 1 - 43040 Varano de' Melegari (PR)

VISTO l'art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento e l'Allegato I.2 recante «Attività del RUP»;

VISTO l'art. 6-bis della citata legge n. 241/90 e l'art. 16 del decreto legislativo n. 36/2023, relativi all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

RITENUTO che la Prof.ssa Alessia Gruzza risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 15, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023 e dagli artt. 4 e 5 dell'Allegato I.2 al medesimo decreto legislativo n. 36/2023 avendo un livello di inquadramento giuridico e competenze professionali adeguate rispetto all'incarico in questione;

CONSIDERATO che la Prof.ssa Alessia Gruzza ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

TENUTO CONTO che nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla citata norma;

CONSIDERATO che non risulta attiva nella piattaforma "AcquistinretePA" alcuna Convenzione o Accordo Quadro Consip in relazione all'oggetto del servizio richiesto come da screenshot acquisito agli atti con Prot. n. 5840 del 09/11/2024;

CONSIDERATO che, trattandosi di affidamenti diretti puri ex art. 50, comma 1, lettera b) (per i servizi e forniture), D. L.gs 36/2023, quindi senza alcun vincolo di metodologie formali e stringenti, lo strumento per interagire con l'operatore economico possa essere individuato dal RUP secondo "le modalità ritenute più opportune per l'immediatezza, la semplificazione e l'ottimizzazione della procedura";

CONSIDERATO che, a seguito di avviso di manifestazione di interesse pubblicato con Prot. n. 5844 del 09/11/2024 avente per oggetto la ricerca di un operatore economico che potesse offrire un servizio educativo con esperti in possesso di competenze professionali necessarie alla realizzazione dei percorsi formativi rivolti al personale scolastico per la transizione digitale, è stata presentata una sola candidatura, acquisita agli atti con Prot. n. 6023 del 17/11/2024, dall'operatore economico INNOVATION FARM SCARL con sede in Fornovo Taro (Pr), Via Nazionale n. 8 C.F./P.IVA 02813350341 che possiede i requisiti e le competenze necessarie allo svolgimento dei percorsi

RITENUTO di affidare il servizio di cui all'oggetto all'operatore economico INNOVATION FARM SCARL con sede in Fornovo Taro (Pr), Via Nazionale n. 8 C.F./P.IVA 02813350341 poiché soggetto in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, per un **importo massimo pari a € 15.983,61 + Iva 22% corrispondenti ad un totale di € 19.500,00 inclusivo di Iva ed ogni altro onere** ;

VISTA la decisione a contrarre n.1 del 07/01/2025 di avvio procedure di trattativa diretta l'operatore economico INNOVATION FARM SCARL con sede in Fornovo Taro (Pr), Via Nazionale n. 8 C.F./P.IVA 02813350341

VISTA la trattativa Diretta n° 4988756 del 08/01/2025 relativo a formazione personale scolastico PNRR DM 66-M4C1I2.1-2023-1222-P-42856 "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale in Val Ceno "

ACQUISITA e posta agli atti con prot. N. 175/2025 del 10/01/2025 l'offerta economica relativa alla trattativa Diretta n° 4988756, con il dettaglio dell'offerta tecnica-economica e gli allegati richiesti.

TENUTO CONTO che la Stazione Appaltante, ai sensi di quanto previsto dalle Linee Guida n. 4: ha attivato le verifiche volte ad accertare il possesso dei requisiti mediante il Fascicolo Virtuale dell'Operatore economico e richiederà al Casellario Giudiziale di Parma la verifica di eventuali sanzioni amministrative dell'O.E. S.E.T. S.R.L. C.F./P.IVA 02295570424 nonché il Certificato del casellario giudiziale dei titolari

TENUTO CONTO che non sono state individuate annotazioni in relazione all'O.E. INNOVATION FARM SCARL con sede in Fornovo Taro (Pr), Via Nazionale n. 8 C.F./P.IVA 02813350341 ed è stata acquisita agli atti la dichiarazione di esenzione Durc

VISTA la documentazione richiesta e ricevuta e in particolare:

- la dichiarazione presentata in merito alla consapevolezza della clausola risolutiva del contratto in relazione alla mancanza anche di uno solo dei requisiti previsti dall'art. 94 del Dlgs. 36/2023 e/o della non rispondenza di anche una sola delle autodichiarazioni presentate e/o di anche una sola delle clausole contrattuali esplicitamente indicate nella dichiarazione stessa
- la dichiarazione sullo stato della situazione occupazionale della ditta ai sensi dell'art. 47 della legge 108/2021 di conversione del cosiddetto "decreto semplificazioni"
- la dichiarazione sullo stato della situazione occupazionale della ditta ai sensi della legge 68/99 (disabilità)
- le dichiarazioni relative alla tracciabilità dei flussi finanziari
- la dichiarazione relativa al possesso dei requisiti di moralità art. 95-95, e ai requisiti tecnico/professionali ed economico/finanziari art. 96-97-98-100 del Dlgs. 36/2023
- la dichiarazione resa in merito al "Titolare Effettivo" ai sensi del decreto legislativo 21 novembre 2007, n. 231 di attuazione della direttiva 2005/60/CE
- l'impegno a costituire garanzia definitiva ai sensi dell'art. 53 del Dlgs. 36/202

VISTO l'art. 1, commi 65 e 67, della Legge 23 dicembre 2005, n. 266, in virtù del quale l'Istituto è tenuto ad acquisire il codice identificativo della gara e che questo è questo è B52B36E90F

VISTO l'art. 17 comma 9 del Dlgs. 36/2023 che autorizza la pubblica amministrazione a dare esecuzione al contratto in urgenza annoverando tra le cause di urgenza anche la possibile perdita di fondi comunitari

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016 e nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione**»**

VISTO il comma 1 dell'art. 6 D.I. 129/18 nella fattispecie di progetti pluriennali

TENUTO CONTO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 («Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia») e dal D.L. del 12 novembre 2010, n. 187 («Misure urgenti in materia di sicurezza»), convertito con modificazioni dalla legge del 17 dicembre 2010, n. 217, e relative modifiche, integrazioni e provvedimenti di attuazione**;**

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECIDE e DETERMINA n. 5

Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Si delibera l'affidamento diretto, ai sensi dell'art.50 comma b del D.Lgs. 36/2023, a seguito di indagine conoscitiva di mercato e Trattativa Diretta con l'operatore economico INNOVATION FARM SCARL con sede in Fornovo Taro (Pr), Via Nazionale n. 8 C.F./P.IVA 02813350341, valutato congruo il prezzo offerto e la capacità tecnica certificata.
L'oggetto dell'affidamento è la fornitura dei servizi per la realizzazione di

- ✓ Percorsi di formazione sulla transizione digitale per n. 3 edizioni per un totale di 75 ore per un totale di € 11.700,00 comprensivo di Iva 22% ed ogni altro onere ad un costo orario onnicomprensivo di € 122,00/h per Esperto ed € 34,00 per Tutor d'aula
- ✓ Laboratori di formazione sul campo per n. 5 edizioni di per un totale di 50 ore per un totale di € 7.800,00 comprensivo di Iva 22% ed ogni altro onere ad un costo orario onnicomprensivo di € 122,00/h per Esperto ed € 34,00 per Tutor d'aula;

Il totale della fornitura di servizi ammonta ad un totale massimo di € 15.983,61 + Iva 22% per un totale di € 19.500,00

Art. 3

L'importo complessivo oggetto della spesa, per l'acquisizione in affidamento diretto di cui all'Art. 2 è determinato in € 19.500,00 (diciannovemilacinquecento//00) IVA 22% inclusa, corrispondente ad € 15.983,61 + Iva 22%.
La spesa è imputata, ai sensi del comma 1 art. 6 D.I. 129/18. nel Bilancio 2025, all'Attività A03_11 Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale – D.M. n. 66/2023 progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-42856 CUP: C24D23002630006 che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria

Art. 4

Sulla base di quanto specificato al punto 4.3.5 delle Linee Guida n°4 dell'ANAC, approvate il 26/10/2016, e da quanto disposto dal DL 36/2023 ART 53 "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici", all'operatore economico viene richiesta la garanzia definitiva pari al 5%, del prezzo di aggiudicazione.

Art. 5

Si approvano contestualmente alla presente gli atti relativi alla procedura stessa e di approvare la documentazione di lex specialis allegata alla trattativa diretta.

Art. 6

Il contratto verrà stipulato entro i termini previsti dagli artt. 18 e 55 del D. Lgs. 36/2023.

Art. 7

Di nominare il Dirigente Scolastico Prof.ssa Alessia Gruzza quale Responsabile Unico del Progetto, ai sensi dell'art. 15 comma 1 del D. Lgs.36/2023 e quale Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del decreto legislativo n. 36/2023.

Art. 8

La pubblicazione del presente provvedimento sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sia all'albo on line che in amministrazione trasparente.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Alessia Gruzza
Firmato digitalmente