ISTITUTO COMPRENSIVO VAL CENO
Via Cardinale Samorè 43032 BARDI (PR)
Codice fiscale 82003650346
Tel. 0525/72369 e-mail: pric81000e@istruzione.it
pec: pric81000e@pec.istruzione.it
sito web: http://icvalceno.edu.it

Data e Prot. (vedi segnatura)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "VAL CENO"-BARDI
Prot. 0006159 del 22/11/2024
VI-2 (Uscita)

All'albo on line
All'Amministrazione trasparente
Al sito web dell'Istituto - sezione PNRR

Titolo del progetto: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale in Val Ceno

Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-42856

CUP: C24D23002630006

CAPITOLATO TECNICO TRATTATIVA DIRETTA DM 66/2023 PER PERCORSI FORMATIVI RIVOLTI AL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE

OGGETTO: AFFIDAMENTO DIRETTO AI SENSI DEL DISPOSTO COMBINATO DELL'ART. 50 COMMA 1, LETTERA B), DEL D.LGS N. 36/2023 E DELLE DISPOSIZIONI DI CUI AL DECRETO-LEGGE. N. 77 DEL 2021, CONVERTITO CON MODIFICAZIONI DALLA LEGGE N. 108 DEL 2021, AL DECRETO-LEGGE 24 FEBBRAIO 2023 N. 13, MEDIANTE TRATTATIVA DIRETTA SUL MERCATO ELETTRONICO DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE (MEPA) PER UN IMPORTO CONTRATTUALE MASSIMO DI € 19.500, 00 IVA INCLUSA COSI COMPOSTO:

LINEA di intervento "A" Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Affidamento del servizio di n. 75 ore per Percorsi di formazione sulla transizione digitale, per le quali sono richieste le figure di Esperto Formatore (con comprovati titoli ed esperienze) e Tutor didattico, per un importo totale di **€. 11.700,00.** I laboratori saranno così articolati:

- N° 3 percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 docenti da svolgersi in modalità mista, di n. 25 ore ciascuno, per potenziamento delle competenze Stem dei docenti in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, i cui contenuti dei moduli sono dettagliati

nell'abstract allegato, totale di n. 75 ore;

LINEA di intervento "B" Laboratori di formazione sul campo

Affidamento del servizio di n 50 ore di Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing,affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 docenti per una durata pari a 10 ore per ogni edizione, per i quali sono richieste la figura di Esperto Formatore (con comprovati titoli ed esperienze) e Tutor didattico, per un importo totale di **€. 7.800,00**. I laboratori saranno così articolati:

- N. 5 Laboratori di formazione sul campo come dettagliato nell'abstract allegato;

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

SERVIZI: ACQUISTO Percorsi formativi rivolti al personale scolastico per la transizione digitale – DM 66/2023.

CAPITOLATO TECNICO

QUADRO DELLE EDIZIONI A BANDO

Tipologia di attività	N. ediz.	N. ore	N. tot. ore	FORMATORE Esperto Costo unit. €. 122	TUTOR Costo unit. €. 34,00	Ordine di scuola
Linea INTERVENTO A						
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	3	25	75	SI	SI	Vedasi abstract progetti
		Totale	75	€. 9.150,00	2.550,00	**€. 11.700,00**

Tipologia di attività	N. ediz.	N. ore	N. tot. ore	FORMATORE Esperto Costo unit. €. 122	TUTOR Costo unit. €. 34,00	Ordine di scuola
Linea INTERVENTO B						
Laboratori di formazione sul campo	5	10	50	SI	SI	Vedasi abstract progetti
		Totale	50	€. 6.100,00	1.700,00	**€. 7.800,00**

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico sulla transizione digitale e nell'organizzazione scolastica , in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C13

IN ALLEGATO IL PROGETTO CHE FORMA PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE ATTO.

Note:

- Si segnala che si procederà all'affidamento previa valutazione dei CV degli esperti indicati e che l'istituto si riserva di verificare i requisiti; non è necessario ritrasmettere i CV allegati in sede di manifestazione di interesse
- Gli esperti saranno solo per percorso e non potranno "scambiarsi" date, orari, gruppi.
- Il calendario effettivo sarà comunicato dall'Istituto almeno 7 giorni prima dell'avvio.
- Qualsiasi modifica del calendario e/o dell'affidamento deve essere comunicata preventivamente al RUP che si dovrà esprimere nel merito formalmente.
- Gli esperti invieranno con congruo anticipo i contenuti trattati e produranno al termine una relazione finale.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Alessia Gruzza
Documento Firmato Digitalmente

PNRR Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-42856

PROGETTO "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale in Val Ceno" CUP: C24D23002630006

ABSTRACT RIASSUNTIVI MODULI PROPOSTI

TIPOLOGIA E N° ASSEGNATO AL MODULO	DOCENTI DESTINATARI	PLESSO ORDINE MODALITA'	TITOLO	SINTESI	NUMERO ORE E CADENZA ORARIA
A1 -1	INFANZIA E PRIMARIA	TUTTI Sede: Varano MODALITA' MISTA	Robotica per Crescere: Didattica Digitale nella Scuola dell'Infanzia e Primaria	Il progetto mira a formare i docenti della scuola dell'infanzia e della primaria nell'utilizzo del coding come strumento educativo, introducendo concetti di pensiero computazionale e metodologie didattiche digitali per favorire l'apprendimento e lo sviluppo delle competenze trasversali nei bambini. Attraverso il coding, i docenti potranno stimolare creatività, logica e capacità di problem-solving nei loro alunni, utilizzando metodologie innovative e strumenti digitali adeguati all'età. Il corso sarà strutturato in modalità laboratoriale, con attività pratiche e partecipative. Ogni incontro includerà momenti di presentazione teorica, attività pratiche in piccoli gruppi e discussioni collettive per favorire la condivisione delle esperienze e delle idee. Modalità: online-presenza	25H SUDDIVISI IN 8 INCONTRI DA 3H + 1 INCONTRO DA 1H
A1 - 2	INFANZIA PRIMARIA E SSPG	TUTTI Sede: Varano MODALITA' MISTA	Educare alla cittadinanza e all'etica digitale.	Il progetto mira a formare i docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado al fine di promuovere in classe percorsi di educazione alla cittadinanza digitale. Rischi e opportunità della rete con particolare focus sulla sicurezza informatica, la protezione dei dati e la ricerca e l'uso di strumenti con attenzione all'etica digitale. Nell'ambito del corso verranno combinate teoria e attività pratiche per garantire un apprendimento attivo e coinvolgente. I docenti lavoreranno in gruppo per scambiare idee, esperienze e risorse, favorendo la collaborazione.	25H SUDDIVISI IN 8 INCONTRI DA 3H + 1 INCONTRO DA 1H

TIPOLOGIA E N° ASSEGNATO AL MODULO	DOCENTI DESTINATARI	PLESSO ORDINE MODALITA'	TITOLO	SINTESI	NUMERO ORE E CADENZA ORARIA
A1 - 3	PRIMARIA E SSPG	TUTTI Sede: Varano MODALITA' MISTA	Energia per il Futuro: Educare alla Sostenibilità e alle Fonti Rinnovabili	Il progetto mira a formare i docenti delle scuole primaria e secondaria di primo grado sui temi dell'energia, della sostenibilità ambientale e delle fonti rinnovabili. L'obiettivo è di dotare gli insegnanti delle conoscenze e delle competenze per integrare questi argomenti nella didattica, stimolando nei loro studenti consapevolezza ecologica e un approccio responsabile verso l'uso delle risorse energetiche. Il corso adotterà un approccio laboratoriale, in cui ogni incontro sarà strutturato con brevi momenti teorici seguiti da attività pratiche e di sperimentazione. Gli insegnanti lavoreranno in piccoli gruppi per favorire il confronto e la condivisione delle esperienze, e ciascun incontro sarà progettato per fornire competenze concrete e immediatamente applicabili in classe. Modalità: online-presenza	25H SUDDIVISI IN 8 INCONTRI DA 3H + 1 INCONTRO DA 1H

TIPOLOGIA E N° ASSEGNATO AL MODULO	DOCENTI DESTINATARI	PLESSO ORDINE MODALITA'	TITOLO	SINTESI	NUMERO ORE E CADENZA ORARIA
B1 - 4	INFANZIA E PRIMARIA	TUTTI PRESENZA SEDE: Varano	Costruire il Futuro: Insegnare le Discipline STEAM con LEGO nella Scuola dell'Infanzia e Primaria	Il progetto si propone di formare i docenti dell'infanzia e della primaria all'uso dei LEGO come strumento didattico per insegnare le discipline STEAM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Arte, Matematica). Attraverso attività pratiche e ludiche, i docenti apprenderanno come utilizzare i LEGO per sviluppare nei bambini competenze trasversali, come il pensiero logico, la creatività, la collaborazione e la risoluzione dei problemi, favorendo un approccio esperienziale all'apprendimento. Il corso adotterà un approccio laboratoriale, in cui ogni incontro sarà strutturato con brevi momenti teorici seguiti da attività pratiche e di sperimentazione. Gli insegnanti lavoreranno in piccoli gruppi per favorire il confronto e la condivisione delle esperienze, e ciascun incontro sarà progettato per fornire competenze concrete e immediatamente applicabili in classe.	10 ORE SUDDIVISE IN 5 INCONTRI LABORATORIALI DA 2H CIASCUNO
B1 – 5	**prioritariamente** INFANZIA PRIMARIA + eventualmente SSPG	TUTTI PRESENZA SEDE: Varano o Varsi o Pellegrino	Introduzione alla Stampa 3D per l'Educazione: Competenze e Applicazioni	Progetto mirato a formare i docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado sull'uso della stampante 3D. Questo percorso mira a fornire ai docenti competenze pratiche e teoriche per l'integrazione della stampa 3D nella didattica, adattando gli strumenti ai diversi livelli scolastici. Il progetto si prefigge di: fornire ai docenti le competenze di base per utilizzare una stampante 3D, sperimentare metodi per introdurre l'uso della stampa 3D in aula e favorire l'apprendimento pratico e l'approccio al problem-solving attraverso attività di modellazione e stampa. Questo progetto dovrebbe fornire ai docenti le basi per utilizzare la stampa 3D in classe, adattando l'approccio a seconda delle necessità didattiche e del livello scolastico.	10 ORE SUDDIVISE IN 5 INCONTRI LABORATORIALI DA 2H CIASCUNO

TIPOLOGIA E N° ASSEGNATO AL MODULO	DOCENTI DESTINATARI	PLESSO ORDINE MODALITA'	TITOLO	SINTESI	NUMERO ORE E CADENZA ORARIA
B1 - 6	PRIMARIA E SSPG	TUTTI PRESENZA SEDE: Varano	Incontro tra Arte e Matematica: Laboratori Escher per Educatori	Il progetto mira a formare i docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado all'insegnamento della matematica attraverso l'arte, utilizzando le opere del celebre artista M.C. Escher. I partecipanti esploreranno come i principi matematici possano essere illustrati e compresi attraverso il lavoro artistico, stimolando la creatività degli studenti e la loro comprensione dei concetti matematici. Il corso utilizza un approccio pratico e laboratoriale, alternando momenti di teoria con attività hands-on. I docenti lavoreranno in gruppo per esplorare le potenzialità didattiche delle opere di Escher, scoprendo modi innovativi per integrare arte e matematica nella loro pratica educativa.	10 ORE SUDDIVISE IN 5 INCONTRI LABORATORIALI DA 2H CIASCUNO
B1 - 7	PRIMARIA E SECONDARIA	TUTTI PRESENZA SEDE: Varano	La didattica delle escape room	Il progetto si propone di formare docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado nella metodologia didattica cooperativa dell'escape room digitale attraverso la creazione di diversi percorsi interdisciplinari.	10 ORE SUDDIVISE IN 5 INCONTRI LABORATORIALI DA 2H CIASCUNO
B1 - 8	SSPG	TUTTI PRESENZA SEDE: Varano	Luce e Vita: Laboratori Interattivi tra Ottica, Elettromagnetismo, Chimica e Biologia	Il progetto mira a formare i docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado sull'insegnamento di concetti scientifici chiave relativi a ottica, elettromagnetismo, chimica e biologia attraverso laboratori interattivi. Si esploreranno esperimenti pratici e metodologie didattiche che integrano diverse discipline scientifiche, promuovendo un approccio olistico all'insegnamento delle scienze. Il corso utilizza un approccio pratico e laboratoriale, combinando teoria e attività pratiche per garantire un apprendimento attivo e coinvolgente. I docenti lavoreranno in gruppo per scambiare idee, esperienze e risorse, favorendo la collaborazione.	10 ORE SUDDIVISE IN 5 INCONTRI LABORATORIALI DA 2H CIASCUNO