ISTITUTO COMPRENSIVO VAL CENO
Via Cardinale Samorè 43032 BARDI (PR)
Codice fiscale 82003650346
Tel. 0525/72369 **e-mail:** pric81000e@istruzione.it
pec: pric81000e@pec.istruzione.it
sito web: http://icvalceno.edu.it

Data e prot.(vedasi segnatura)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "VAL CENO"-BARDI
Prot. 0000798 del 05/02/2025
VII-6 (Uscita)

Al Sito web – sezione PNRR
All'Albo Web
Amministrazione trasparente

Oggetto: Attestazione di Valutazione da parte Del Dirigente Scolastico Per Il Reclutamento Docenti Interni Per La Costituzione del "Team Per La Prevenzione Della Dispersione Scolastica" in attuazione della linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Codice Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-52828
CUP: C24D21000840006
Titolo Progetto: Una scuola per tutti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A;
VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n.1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
VISTO il decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito del 2 febbraio 2024, n. 19 recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
VISTO l’Allegato 1 Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR da cui risultano assegnate a questa istituzione scolastica € 77.409,51 ;
VISTA la nota m_pi AOOGABMI- prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state definite le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito;
VISTO il PTOF 2022-2025;
RILEVATA la necessità di realizzare il progetto denominato “Una scuola per tutti”, CUP: C24D21000840006, nell’ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);
VISTA la proposta progettuale dell’I.C. Val Ceno Bardi inoltrata, tramite la piattaforma Futura, in data 03/10/2024;
VISTO l’accordo di concessione prot. m_pi AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0141603. del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
VISTO l'atto di assunzione al bilancio del finanziamento di € 77.409,51 disposto per questa Istituzione scolastica- prot-n.5685 del 31/10/2024; ;
VISTA la delibera di approvazione del Consiglio d'Istituto n. 28 del 29/10/2024;
VISTO il Programma Annuale E.F. 2025, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n.2/2025 del 22/01/2025;
RICHIAMATO l’Avviso di selezione pubblicato in data 28/01/2025 prot.604/2025 per la costituzione del “Team per la prevenzione della dispersione scolastica” *p*er le attività relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica- Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19), per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

RICHIAMATO l'avviso di selezione Prot. 604/2025 del 28/01/2025 con particolare riferimento all'ultimo comma dell'art. 6 che cita testualmente "In caso di un numero di candidature pari alle figure richieste, la valutazione verrà effettuata dal Dirigente scolastico e gli incarichi saranno conferiti in presenza dei requisiti richiesti"
TENUTO CONTO dei criteri stabiliti dall'Avviso;
ACCERTATO che alla data di scadenza del bando (04/02/2025) sono pervenute le seguenti candidature come indicato:

Ruolo	n° figure richieste	Candidature pervenute	Candidati
Team per la prevenzione della dispersione scolastica	N. 5 DOCENTI TEAM	5	Anelli Simona
			Giuffredi Silvia
			Pensabene Debora
			Terenziani Alessandra
			Zanelli Roberta

VISTI i CV allegati alle istanze di partecipazione dei singoli candidati;

ESAMINATE le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetti;

ATTESTA

- di aver proceduto personalmente, in autonomia, alla valutazione delle istanze pervenute, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi previsti dall'Avviso interno per la selezione di docenti interni per la costituzione del Team per il progetto "Una scuola per tutti" nell'ambito Linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - Codice Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-52828 - Titolo Progetto "Una scuola per tutti
- di determinare che, sulla base dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali posseduti e riportati nel curriculum vitae, i docenti risultano essere in possesso di qualificazione, professionalità, funzione e ruolo funzione e ruolo che ben giustificano lo svolgimento delle attività previste nell'ambito del progetto;
- di aver constatato la compatibilità dei suddetti candidati all'attribuzione del relativo incarico;
- di procedere all'individuazione dei docenti per le assegnazioni degli incarichi per la costituzione del Team a seguito dell'approvazione della graduatoria definitiva.

Il RUP Dirigente Scolastico
Prof.ssa Alessia Gruzza
[*firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*]