ISTITUTO COMPRENSIVO VAL CENO
Via Cardinale Samorè 43032 BARDI (PR)
Codice fiscale 82003650346
Tel. 0525/72369 **e-mail:** pric81000e@istruzione.it
pec: pric81000e@pec.istruzione.it
sito web: http://icvalceno.edu.it

Bardi, data e Prot. (vedi segnatura)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "VAL CENO"-BARDI
Prot. 0004234 del 16/07/2025
VI-2 (Uscita)

All'Albo Web

Amministrazione trasparente

Al Sito web – sezione PNRR

OGGETTO: DECRETO PER L'AVVIO DI UNA PROCEDURA SELETTIVA INTERNA PER N.1 DOCENTE ESPERTO, N.1 TUTOR E N.1 DOCENTE DI SOSTEGNO, RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ALL'ISTITUTO "VAL CENO" DA IMPIEGARE IN UN PERCORSO FORMATIVO E LABORATORIALI CO-CURRICULARI *A VALERE SU: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica: Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*

Codice Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-52828
CUP: C24D21000840006
Titolo Progetto: Una scuola per tutti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
VISTO L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4
VISTO l'atto di concessione prot. n° 0141603 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;
VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;
VISTO che questa istituzione scolastica è stata destinataria del finanziamento per un importo pari ad € 77.409,51 €;
VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 28 del 29/10/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale e. stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 02_2025 del 22/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;
CONSIDERATO che il progetto graverà quale imputazione di costi sulla voce A03/13 "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – D.M. n 19/2024 – Cod. identificativo M4C1I1.4-2024-1322-P-52828, sul Programma annuale 2025;
VISTA la nomina del RUP prot. N° 21114 del 24/01/2025;
VISTA la proposta progettuale del Team di lavoro;
TENUTO CONTO che è stato svolto un sondaggio tra i potenziali alunni interessati al modulo e che da questo è emersa la presenza di alunni diversamente abili e, di conseguenza, la necessità della presenza anche di un docente di sostegno;
VISTA pertanto la necessità di dover individuare un docente esperto, un tutor e un docente di sostegno per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
RITENUTO di poter procedere con la individuazione di professionalità interne;

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati

DECRETA

- ✓ di autorizzare l'avvio della procedura per la selezione delle sotto riportate figure professionali per n. 1 edizione da 10 ore ad un costo complessivo, lordo Stato di € 1.640,90 gravanti sull'Attività 03/13 "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – D.M. n 19/2024 – Codi. identificativo M4C1I1.4-2024-1322-P-52828" che ha adeguata copertura finanziaria secondo il seguente dettaglio:

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI			
Numero Figure richieste	**Titolo modulo e plesso di svolgimento dell'edizione**	**Numero ore e classi di provenienza alunni**	**Periodo di svolgimento**
N.1 Docente esperto	Modulo "Leggere per conoscersi, scrivere per raccontarsi" Varano dè Melegari (Pr)	10h Classi Prime Scuola SSPG Varano	Primi quindici giorni di Settembre 2025
N.1 Tutor			
N. 1 Docente di sostegno			

Per gli incarichi affidati e per le ore previste ***il compenso è di****:*

- ***79,00 euro/ora per il Docente esperto,*** omnicomprensivo di ogni onere e ritenuta.
- ***34,00 euro/ora per il Tutor,*** omnicomprensivo di ogni onere e ritenuta***.***
- ***51,09 euro/ora per il Docente di sostegno*** *ai sensi del vigente CCNL scuola,* omnicomprensivo di ogni onere e ritenuta e gravante sulla parte dei costi indiretti.

L'attribuzione degli incarichi è subordinata al raggiungimento di un numero minimo di partecipanti al Modulo "Leggere per conoscersi, scrivere per raccontarsi", stabilito in coerenza con i criteri di sostenibilità didattico-organizzativa e finanziaria previsti dal progetto PNRR DM 19. Qualora non venga raggiunto tale numero minimo, l'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di non attivare il corso, senza che ciò comporti alcun obbligo nei confronti degli aspiranti candidati. Il conferimento dell'incarico del docente di sostegno è subordinato anche alla presenza effettiva di alunni con disabilità destinatari delle attività progettuali previste dal PNRR – DM 19. In caso di mancata iscrizione o frequenza di alunni con disabilità nel percorso coinvolto, l'Istituzione scolastica non procederà al conferimento dell'incarico, senza che ciò comporti alcun diritto o pretesa da parte del candidato selezionato.

Gli incarichi avranno durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 15/09/2025, salvo eventuali proroghe.

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni:

Docente Esperto:

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda della gravità della criticità*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*

- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il Team e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Docente di sostegno:

- *supporto alla progettazione e attuazione di interventi individualizzati e personalizzati per alunni con disabilità o BES;*
- *Curare l'adattamento dei materiali e delle attività laboratoriali per garantire l'accessibilità didattica;*
- *Facilitare la vigilanza, la partecipazione attiva e significativa degli alunni diversamente abili iscritti al modulo nei contesti di apprendimento cooperativo, laboratoriale e co-curricolare;*
- *Promuovere l'impiego di strategie didattiche inclusive e strumenti compensativi adeguati;*
- *Collaborare con il team docente per la valutazione dell'efficacia delle attività rispetto agli obiettivi di inclusione e miglioramento degli apprendimenti;*
- *Documentare le attività svolte e contribuire alla rendicontazione delle azioni progettuali secondo le indicazioni ministeriali.*

Il corrispettivo verrà erogato a prestazione ultimata, dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati e dei monitoraggi, ed a fronte della disponibilità economica necessaria, della presentazione del registro e della verifica della documentazione caricata in piattaforma.

- ✓ di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- ✓ di assumere, l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n.241/1990 affinché:
  a) svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale di cui trattasi;
  b) proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on-line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Alessia Gruzza

Documento firmato digitalmente

ISTITUTO COMPRENSIVO VAL CENO
Via Cardinale Samorè 43032 BARDI (PR)
Codice fiscale 82003650346
Tel. 0525/72369 **e-mail:** pric81000e@istruzione.it
pec: pric81000e@pec.istruzione.it
sito web: http://icvalceno.edu.it

OGGETTO: AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ESPERTE DA IMPIEGARE IN UN PERCORSO FORMATIVO E LABORATORIALE CO-CURRICULARE *A VALERE SU: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica: Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*

Codice Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-52828
CUP: C24D21000840006
Titolo Progetto: Una scuola per tutti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la necessità di individuare figure professionali interne esperte da impiegare nei N.1 PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI
VISTO il proprio decreto del 16 luglio 2025
EMANA una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula.

Art. 1 Oggetto

Procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali e per n. 1 PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI, edizione da 10 ore, per il seguente dettaglio:

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI			
Numero Figure richieste	**Titolo modulo e plesso di svolgimento dell'edizione**	**Numero ore e classi di provenienza alunni**	**Periodo di svolgimento**
N.1 Docente esperto	Modulo "Leggere per conoscersi, scrivere per raccontarsi" Varano de' Melegari	10h Classi Prime a.s. 2025/26 Scuola SSPG Varano	Primi quindici giorni di Settembre 2025
N.1 Tutor			
N. 1 Docente di sostegno			

Per gli incarichi affidati e per le ore previste ***il compenso è di***:

- ***79,00 euro/ora per il Docente esperto,*** omnicomprensivo di ogni onere e ritenuta.
- ***34,00 euro/ora per il Tutor,*** omnicomprensivo di ogni onere e ritenuta***.***
- ***51,09 euro/ora per il Docente di sostegno*** *ai sensi del vigente CCNL scuola, omnicomprensivo di ogni onere e ritenuta e gravante sulla parte dei costi indiretti.*

L'attribuzione degli incarichi è subordinata al raggiungimento di un numero minimo di partecipanti al Modulo "Leggere per conoscersi, scrivere per raccontarsi", stabilito in coerenza con i criteri di sostenibilità didattico-organizzativa e finanziaria previsti dal progetto PNRR DM 19. Qualora non venga raggiunto tale numero minimo, l'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di non attivare il corso, senza che ciò comporti alcun obbligo nei confronti degli aspiranti candidati. Il conferimento dell'incarico del docente di sostegno è subordinato anche alla presenza effettiva di alunni con disabilità destinatari delle attività progettuali previste dal PNRR – DM 19. In caso di mancata iscrizione o frequenza di alunni con disabilità nel percorso coinvolto, l'Istituzione scolastica non procederà al conferimento dell'incarico, senza che ciò comporti alcun diritto o pretesa da parte del candidato selezionato.

Gli incarichi avranno durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 15/09/2025, salvo eventuali proroghe.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 10 del 29 luglio 2025** a mano presso la segreteria dell'istituto, a mezzo MAIL all'indirizzo pric81000e@istruzione.it, o a mezzo PEC all'indirizzo pric81000e@pec.istruzione.it

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2) Curriculum Vitae non in formato europeo
3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali

4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione

5) Documento di identità scaduto o illeggibile

6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2**

7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 2**

8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 partecipazione

Possono partecipare al presente bando i docenti con contratto a tempo indeterminato in servizio presso questa istituzione scolastica alla data di pubblicazione del presente avviso.

Ogni facente istanza può concorrere presentando un'unica istanza di partecipazione anche per più ruoli

Le candidature per i ruoli di docente esperto e tutor verranno valutate sulla base dei criteri indicati nella Griglia di valutazione – Allegato B1.
In caso di parità di punteggio, sarà selezionato il candidato con maggiore anzianità anagrafica.

Le candidature per il ruolo di docente di sostegno verranno valutate secondo la Griglia di valutazione – Allegato B2.
L'unico requisito di accesso previsto è l'insegnamento sul sostegno. Anche in questo caso, in presenza di parità di punteggio, sarà selezionato il candidato con maggiore anzianità anagrafica.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata da una Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. (senza attribuzione di punteggio)

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire gli incarichi ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico, *previa verifica dei requisiti posseduti*.

Art. 7 Compiti delle figure professionali

Docente ESPERTO:

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda della gravità della criticità*

- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il Team e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Docente di sostegno:

- *supporto alla progettazione e attuazione di interventi individualizzati e personalizzati per alunni con disabilità o BES;*
- *Curare l'adattamento dei materiali e delle attività laboratoriali per garantire l'accessibilità didattica;*

- *Facilitare la vigilanza, la partecipazione attiva e significativa degli alunni diversamente abili iscritti al modulo nei contesti di apprendimento cooperativo, laboratoriale e co-curricolare;*
- *Promuovere l'impiego di strategie didattiche inclusive e strumenti compensativi adeguati;*
- *Collaborare con il team docente per la valutazione dell'efficacia delle attività rispetto agli obiettivi di inclusione e miglioramento degli apprendimenti;*
- *Documentare le attività svolte e contribuire alla rendicontazione delle azioni progettuali secondo le indicazioni ministeriali.*

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica prof.ssa Alessia Gruzza.

Art. 9 Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato sul sito dell'istituto, all'albo e in amministrazione trasparente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Alessia Gruzza

Documento firmato digitalmente

ALLEGATO A

Al Dirigente Scolastico

Istanza di partecipazione **PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI**

Modulo "Leggere per conoscersi, scrivere per raccontarsi"

Il/la sottoscritto/a_____

nato/a a _____il _____

codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|

residente a _____via_____

recapito tel. _____recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____PEC_____

in servizio presso _____con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico o degli incarichi di

barrare la o le caselle "partecipazione" relativa al ruolo o ai ruoli che si richiedono

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI			
Barrare la/le casella/e relativa/e al/ai ruolo/i richiesto/i	**Titolo modulo e plesso di svolgimento dell'edizione**	**Numero ore e classi di provenienza alunni**	**Periodo di svolgimento**
Docente esperto ☐	Modulo "Leggere per conoscersi, scrivere per raccontarsi" Varano de' Melegari	10h Classi Prime a.s. 2025/26 Scuola SSPG Varano	Primi quindici giorni di Settembre 2025
Tutor ☐			
Docente di sostegno ☐			

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali:
  _____
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
  _____

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data_____firma_____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae in formato europeo

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____firma_____

Allegato B1

Griglia di valutazione Docente Esperto o Tutor

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI		AUTOVALUTAZIONE DEL CANDIDATO	VALUTAZIONE COMMISSIONE
1°: Titoli di Studio: Si valuta solo il titolo superiore	**Punti 12**		
Laurea Triennale (se diversa dalla specialistica) fino a 89 ..... 1 punti da 90 a 104 .... 2 punti da 105 a 110 .... 3 punti 110/110 e lode..... 4 punti	**Max punti 10 ***		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento fino a 89 ..... 5 punti da 90 a 99 ..... 6 punti da 100 a 104 ..... 8 punti da 105 a 110 ..... 9 punti 110/110 e lode..... 10 punti			
Master I e II livello – 1 punto per ogni titolo (max 2 titoli)	**Max punti 2**		
2°: Titoli Culturali Specifici	**Punti 50**		
Partecipazione a corsi di formazione PNRR o altri enti inerenti le tematiche in oggetto (lettura, scrittura, storytelling, didattica orientativa con la letteratura, lettura ad alta voce, wrw) di durata complessiva superiore alle 25h	5 punti per ogni attestato (max 2 attestati) **Max punti 10**		
Partecipazione a corsi di formazione PNRR o altri enti inerenti le tematiche in oggetto (lettura, scrittura, storytelling, didattica orientativa con la letteratura, lettura ad alta voce, wrw) di durata complessiva dalle 10 alle 25 ore	3 punti per ogni attestato (max 10 attestati) **Max punti 30**		
Partecipazione a corsi di formazione PNRR o altri enti inerenti le tematiche in oggetto (lettura, scrittura, storytelling, didattica orientativa con la letteratura, lettura ad alta voce, wrw) di durata complessiva dalle 3 alle 9 ore	2 punti per ogni attestato **Max punti 8**		
Webinar/incontri di formazione entro le 2h inerenti le tematiche in oggetto (lettura, scrittura, didattica orientativa con la letteratura, lettura ad alta voce, storytelling, wrw)	0,5 Punti per attestato **Max 2 punti**		
3°: Titoli di servizio o Lavoro	**Punti 38**		
Incarichi svolti all'interno dell'istituzione scolastica che implichino aspetti organizzativi (es. coordinatore di classe, referenti di progetto, referente di plesso, fs ecc.) – **1 punto per ogni esperienza negli ultimi 5 anni di servizio (max 10 esperienze)**	**Max punti 10**		
Incarico di tutoraggio-esperto-gruppo lavoro-rilevatore, supporto rup nell'ambito di progetti PON e PNRR svolti negli ultimi 5 anni di servizio.	2 pt per ciascun incarico – (max 5 incarichi) **Max punti 10**		
Docente a tempo indeterminato 0,5 punti ad anno di servizio(svolto come docente di ruolo)	**Max Punti 18**		
Punti Totali **MAX 100**			

Allegato B2

Griglia di valutazione Docente Sostegno

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI		AUTOVALUTAZIONE DEL CANDIDATO	VALUTAZIONE COMMISSIONE
1°: Titoli di Studio: Si valuta solo il titolo superiore	**Punti 12**		
Laurea Triennale (se diversa dalla specialistica) fino a 89 ..... 1 punti da 90 a 104 .... 2 punti da 105 a 110 .... 3 punti 110/110 e lode..... 4 punti	**Max punti 10 ***		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento fino a 89 ..... 5 punti da 90 a 99 ..... 6 punti da 100 a 104 ..... 8 punti da 105 a 110 ..... 9 punti 110/110 e lode..... 10 punti			
Master I e II livello – 1 punto per ogni titolo (max 2 titoli)	**Max punti 2**		
2°: Titoli Culturali Specifici	**Punti 50**		
Partecipazione a corsi di formazione PNRR o altri enti inerenti le tematiche in oggetto (lettura, scrittura, storytelling, didattica orientativa con la letteratura, lettura ad alta voce, wrw) di durata complessiva superiore alle 25h	5 punti per ogni attestato (max 2 attestati) **Max punti 10**		
Partecipazione a corsi di formazione PNRR o altri enti inerenti le tematiche in oggetto (lettura, scrittura, storytelling, didattica orientativa con la letteratura, lettura ad alta voce, wrw) di durata complessiva dalle 10 alle 25 ore	3 punti per ogni attestato (max 10 attestati) **Max punti 30**		
Partecipazione a corsi di formazione PNRR o altri enti inerenti le tematiche in oggetto (lettura, scrittura, storytelling, didattica orientativa con la letteratura, lettura ad alta voce, wrw) di durata complessiva dalle 3 alle 9 ore	2 punti per ogni attestato **Max punti 8**		
Webinar/incontri di formazione entro le 2h inerenti le tematiche in oggetto (lettura, scrittura, didattica orientativa con la letteratura, lettura ad alta voce, storytelling, wrw)	0,5 Punti per attestato **Max 2 punti**		
3°: Titoli di servizio o Lavoro	**Punti 38**		
Incarichi svolti all'interno dell'istituzione scolastica che implichino aspetti organizzativi (es. coordinatore di classe, referenti di progetto, referente di plesso, fs ecc.) – **1 punto per ogni esperienza negli ultimi 5 anni di servizio (max 10 esperienze)**	**Max punti 10**		
Incarico di tutoraggio-esperto-gruppo lavoro-rilevatore, supporto rup nell'ambito di progetti PON e PNRR svolti negli ultimi 5 anni di servizio.	2 pt per ciascun incarico – (max 5 incarichi) **Max punti 10**		
Docente a tempo indeterminato su sostegno: 0,5 punti ad anno di servizio(svolto come docente di ruolo)	**Max Punti 18**		
Punti Totali **MAX 100**			

ALLEGATO C

PNRR - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024), finanziato dall'Unione Europea – Next Generation Eu.

DICHIARAZIONE INSUSSISTENZA CAUSA INCOMPATIBILITÀ

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

Codice Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-52828
CUP: C24D21000840006
Titolo Progetto: Una scuola per tutti

Il/La sottoscritto/a _____nato/a a _____ il_____residente a_____Provincia di _____ Via/Piazza _____n. _____Codice Fiscale _____, in qualità di _____

in relazione all'incarico avente ad oggetto ***PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI***,

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:_____
_____
_____;

ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di

frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Luogo e data	Firma del Dichiarante
_____, _____	_____