Giornalino scolastico

Istituto Comprensivo Statale
"Val Ceno-Bardi"
Bardi - PR

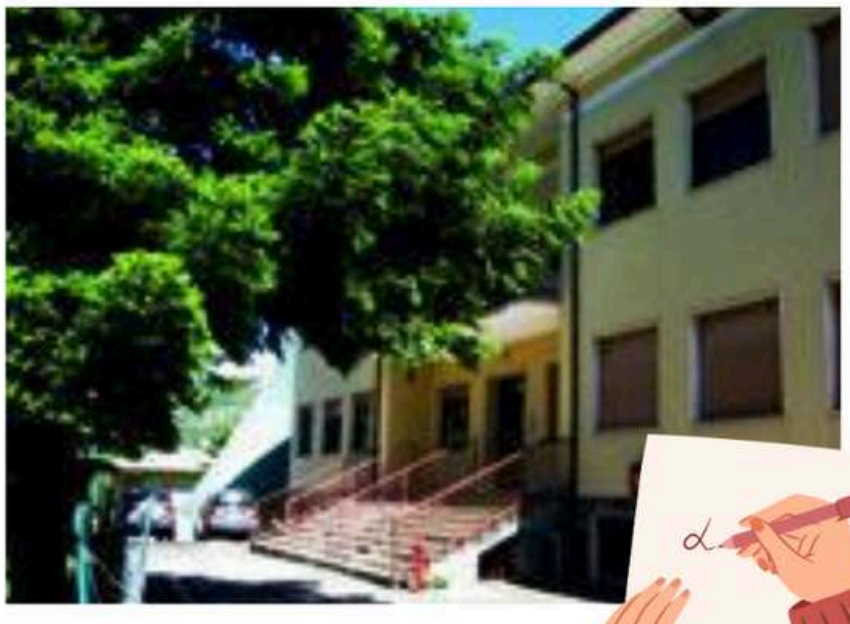
IC VAL CENO

Dicembre 2024









L'IC VAL CENO PRESENTA ...

IL GIORNALINO SCOLASTICO



Cari lettori,

siamo felici di darvi il benvenuto nel primo numero del nostro "Giornalino scolastico", il giornalino che racconta la vita della nostra scuola, i progetti, le storie e le esperienze che ci uniscono ogni giorno. Questo spazio è dedicato a tutti gli studenti, i docenti e le famiglie dell'Istituto Comprensivo Val Ceno, un luogo in cui ogni voce può essere ascoltata e ogni storia raccontata.

Quest'anno, Il Giornalino avrà due edizioni: una a Natale e una al termine del secondo quadrimestre. In ogni numero troverete articoli su eventi scolastici, curiosità e tanto altro, tra cui resoconti di progetti, laboratori e attività che abbiamo svolto insieme. Ogni pagina rifletterà la passione e l'impegno di studenti e insegnanti, che collaborano per rendere unica la nostra esperienza scolastica.

Buona lettura e... alla prossima edizione!

La Redazione

Corriere della Scuola

La scuola di Bardi ha unito le forze e le menti per dare forma a tanti progetti e realizzare altrettanti esperimenti con i propri alunni.

Un assaggio dei nostri progetti

L'AUTUNNO che passione

Questa **stagione** possiede un fascino senza tempo, la vogliamo vivere come un periodo di ripresa. I raccolti e le **vendemmie**, proprie della stagione, rappresentano la preparazione in vista dell'inverno. I suoi **colori caldi** donano alle **foglie** degli alberi magia da ammirare e da rappresentare.



VENDEMMIA Academy





La vendemmia è il momento in cui **l'uva**, coltivata in vigna durante tutto l'anno, viene **raccolta** e portata in cantina per iniziare il processo di **vinificazione**, che con la **fermentazione** alcolica degli zuccheri contenuti negli acini maturi trasformerà il mosto in **vino**.

EduGreen





Durante questo periodo gli alunni delle classi 3^ e 4^ si sono dedicati a diverse attività outdoor. Sono state seminate nella serra scolastica piccole piantine di aglio e di cipolle, in collaborazione con la classe 5^ è stato piantano anche un albero di noce. Ci si è voluti dedicare alla cura della pianta e al suo processo di osservazione durante la crescita e la sua germinazione.

SCACCHI A SCUOLA

Una scacchiera, un esperto di scacchi e dei bambini curiosi, sono gli ingredienti per imparare divertendosi.
Nei mesi di ottobre, novembre e dicembre nella classe 5^ della scuola primaria di Bardi si è svolto il progetto **" Scacchi a scuola"** con l'intervento dell'esperto.





L'AUTUNNO che passione

Questa **stagione** possiede un fascino senza tempo, la vogliamo vivere come un periodo di ripresa. I raccolti e le **vendemmie**, propri della stagione, rappresentano una preparazione in vista dell'inverno. I suoi **colori caldi** donano alle **foglie** degli alberi magia da ammirare e da rappresentare.





Lentamente, come le **foglie** che cadono, la vegetazione si avvia alla fase del riposo e ciò che vive in superficie muore per **nutrire** ciò che vive in profondità.



Le condizioni ambientali e l'indisponibilità di risorse che caratterizzano questo periodo dell'anno, portano **animali** ad entrare in **letargo**, un lungo periodo di inerzia e di sonno profondo. I re di questo periodo sono **lupi**, volpi, **daini** e cerbiatti, ricci, scoiattoli e altri ancora.





Denso di vitalità intensa, l'autunno non lascia indifferenti: vento, foschia, soleggiate, acquazzoni improvvisi.
La terra arida, che sarà presto coperta da un manto di **foglie**, si dipinge di **calde tonalità.**



VENDEMMIA Academy

La vendemmia è il momento in cui l'**uva**, coltivata in vigna durante tutto l'anno, viene **raccolta** e portata in cantina per iniziare il processo di **vinificazione** che con la **fermentazione** alcolica degli zuccheri contenuti negli acini maturi trasformerà il mosto in **vino**.



Pigiatura e pressatura

La pigiatura e la diraspatura sono le prime operazioni cui viene sottoposta l'uva dopo la vendemmia.

La **pigiatura** è la prima operazione meccanica a cui viene sottoposta l'uva dopo la vendemmia, ed ha la funzione di estrarre il succo e la polpa dagli acini, dando vita al mosto che dovrà poi essere trasformato in vino. E' un'operazione particolarmente delicata che va eseguita con attenzione.

Il **pigiato diraspato** è costituito da 80% di polpa, 15% di bucce e 5% di vinaccioli, mentre il **mosto** è formato da 70-80% di acqua, 10-30% di zuccheri e altre sostanze.

La **fermentazione alcolica**, detta anche primaria, è quel momento in cui, dopo la pigiatura, il mosto comincia la fermentazione degli zuccheri presenti nell'uva e viene a determinarsi anche la gradazione alcolica del vino.



Fermentazione alcolica



Selezione degli acini

La **diraspatura** è quell'operazione che consente di separare gli acini dai raspi, così da favorire la fuoriuscita del mosto e avviarli poi alla pigiatura.



Pigiato diraspato



Mosto

Terminata la **maturazione**, il vino viene finalmente **imbottigliato.**



Invecchiamento e imbottigliamento

Scuola divertente

Imparo sperimentando

EduGreen

Prosegue anche quest'anno il progetto "La salute vien mangiando" alla scuola primaria di Bardi. Durante questo periodo gli alunni delle classi 3^ e 4^ si dedicheranno a diverse attività outdoor.







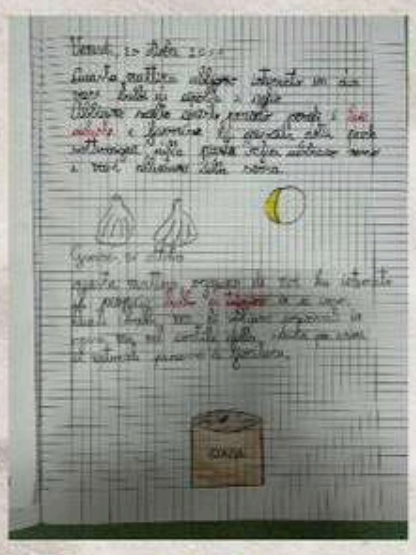
Nel mese di ottobre gli alunni hanno messo a dimora, nelle apposite vasche, all'interno della serra scolastica, piccole piantine di aglio e cipolle. La coltivazione in serra permetterà una raccolta più veloce.



Durante questa fase iniziale, le classi hanno attuato il processo di semina nei "vasconi" della scuola, scegliendo le sementi in relazione alla stagionalità e svolgendo un lavoro di programmazione del processo: dalla predisposizione del terreno e dei fertilizzanti, fino alla semina vera e propria e all'osservazione giornaliera, avendo cura di annaffiare i semi e poi i germogli fino a seguire la crescita delle piantine.

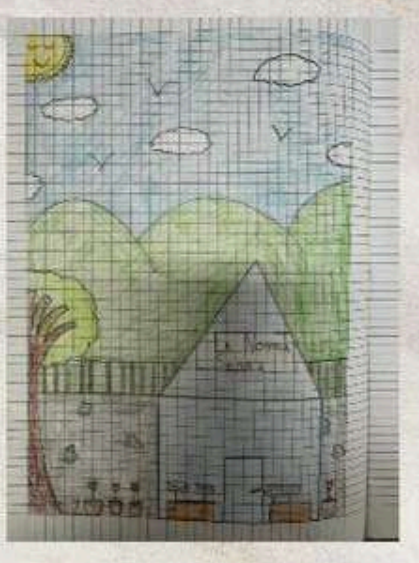






Durante la Giornata Mondiale dell'Albero, le classi hanno piantato un albero di noce, insieme alle classe 5^.

Quest'attività viene anche monitorata documentando i cambiamenti delle piantine sul quaderno e riproducendoli graficamente.







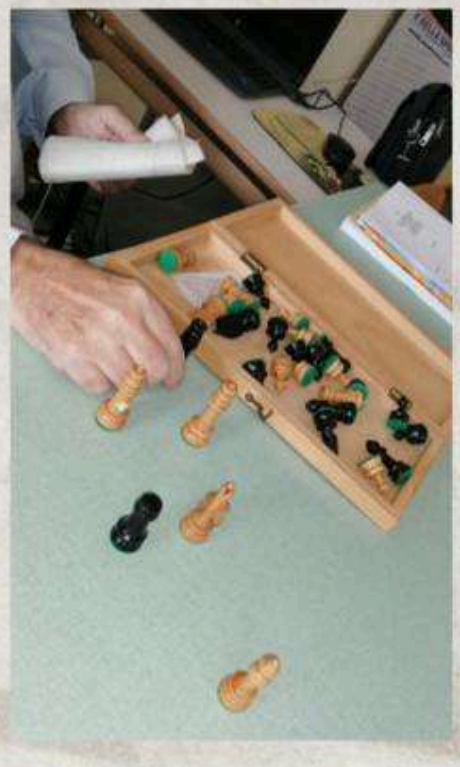
CLASSI
3^ e 4^

SCACCHI A SCUOLA

Il gioco degli scacchi come percorso didattico

Nei mesi di ottobre, novembre e dicembre presso la classe 5 della scuola primaria di Bardi si è svolto il progetto **" Scacchi a scuola"** con l'intervento dell'esperto.





Una scacchiera, un esperto di scacchi e dei bambini curiosi, sono gli ingredienti per imparare divertendosi.
Quest'anno i bambini di classe 5^ incontreranno l'esperto di scacchi che gli insegnerà le basi del gioco.
"Un'esperienza molto bella, perché prima non ci sapevo giocare e dopo solo tre lezioni conosco già alcune mosse" dice Arianna, sbalordita dalla bellezza di questo gioco. "Questo gioco insegna a essere pazienti e avere fiducia in sè stessi: pensate che il pedone può diventare regina e mangiare il re" prosegue Filippo.
"Ringraziamo gli insegnanti per averci fatto conoscere questo gioco che ci aiuta a pensare" racconta Alisea felice per la bella esperienza.

La fase iniziale prevede la realizzazione di un lapbook e un opuscolo contenente le regole principali del gioco.



Successivamente, negli incontri con l'esperto, si scoprirà come si muovono i pezzi sulla scacchiera.





Nella fase conclusiva la classe si metterà in gioco con sfide a 2 giocatori e gioco animato.

Notizie da Varsi

Festa della Repubblica

Il 4 Novembre 2024 davanti alle poste del paese, i bambini e i ragazzi della scuola di Varsi insieme agli alpini, si sono ritrovati per celebrare la festa dell' Unità Nazionale.



I bambini hanno cantato canzoni popolari, come: "La guerra di Piero, "La bandiera dei tre colori", "Il Piave mormorò" e la più importante, "L'Inno di Mameli", cioè l'inno d'Italia.

Gli alpini, mentre i bambini cantavano, hanno fatto l'alza bandiera. Dopo aver cantato, sono andati davanti alla chiesa tutti insieme, dove i bambini hanno posato delle bandierine, realizzate da loro, vicino al murale in cui vi erano scritti i nomi dei caduti di guerra.

Gli alpini si sono spostati in chiesa per la messa, mentre i bambini sono tornati in classe dopo aver fatto una foto di gruppo.









Bella Ciao

Notizie da Varsi

Festa dell'albero

Il 4 Dicembre abbiamo celebrato la festa dell'albero. Hanno partecipato la scuola dell'infanzia, tutte le classi della scuola primaria e la scuola secondaria.







Ci siamo ritrovati nel giardino della scuola, poi ci hanno raggiunto le guardie Ecologiche. Le classi seconda e terza della primaria hanno recitato delle frasi sugli alberi, poi la scuola secondaria ha fatto una recita sugli alberi; i bambini della classe quinta primaria avevano preparato delle ricerche sugli alberi che dovevano piantare ed erano: Prugnolo, Palla di neve, Frangula, Ginestra, Lantana e Spino Cervino.



La scuola dell'infanzia e tutte le classi della Primaria hanno cantato la canzone: "Io sono come un albero".





Pellegrino P.se Settembre -Dicembre 2024

Scuola dell'infanzia



Siamo qui anche noi, 12 piccoli esploratori della Scuola dell'Infanzia, pronti a tuffarci in un mare di esperienze indimenticabili che renderanno questo anno scolastico una vera avventura!



Vol No. 25

L'anno scolastico prende il via con il progetto che ci accompagnerà per tutto l'anno insieme:

RI-CONOSCERE. Attraverso un approccio quasi scientifico, questo progetto stimolerà i bambini a formulare domande e a cercare soluzioni, conducendoli alla scoperta del nostro Paese e dell'ambiente circostante.e ci circonda.



RI-CONOSCERE ci ha proiettati nel meraviglioso mondo dell'autunno! I bambini si sono immersi con entusiasmo nelle sue bellezze, esplorando foglie e materiali destrutturati come autentici piccoli avventurieri del gioco! I materiali naturali si sono trasformati in veri *artefatti cognitivi* utilizzando una sorta di *tinkering* e *making*.

alberi



Il metodo scientifico ci porta a conoscere ed esplorare attraverso i nostri sensi e manipolando diversi materiali naturali e non.

I bambini hanno esplorato le caratteristiche degli alberi, ricreandoli artisticamente sui vetri. Alcuni albi illustrati hanno sostenuto la loro scoperta dell'autunno, coinvolgendoli attivamente nella ricerca della conoscenza.



foglie



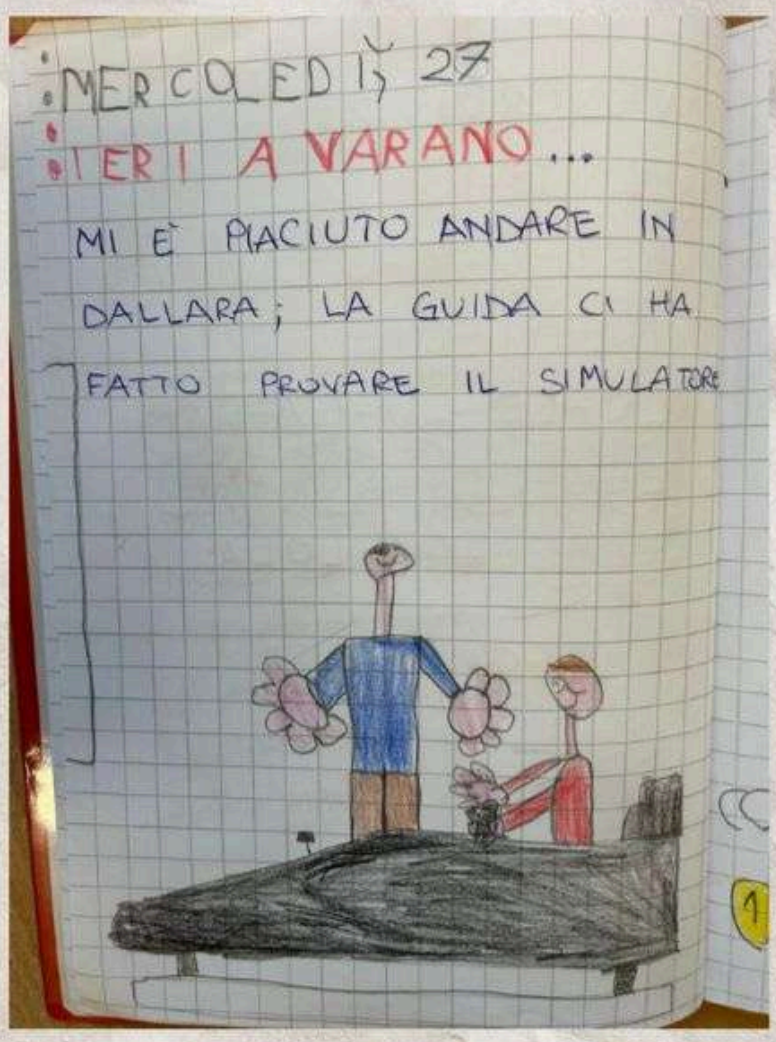
La manipolazione, l'utilizzo di colla, pasta per creare in modo creativo l'autunno in classe..

Scuola Primaria Classi 1^ e 2^

Il nuovo anno di scuola a Pellegrino è iniziato scoppiettante: è partito un progetto legato alla tecnologia che ci ha portato, divertendoci, ad esplorare e conoscere le eccellenze del territorio di Pellegrino e dintorni per poi, tramite l'utilizzo di programmi digitali, raccontarlo ai bambini delle classi 5^A e 5^B di Varano.

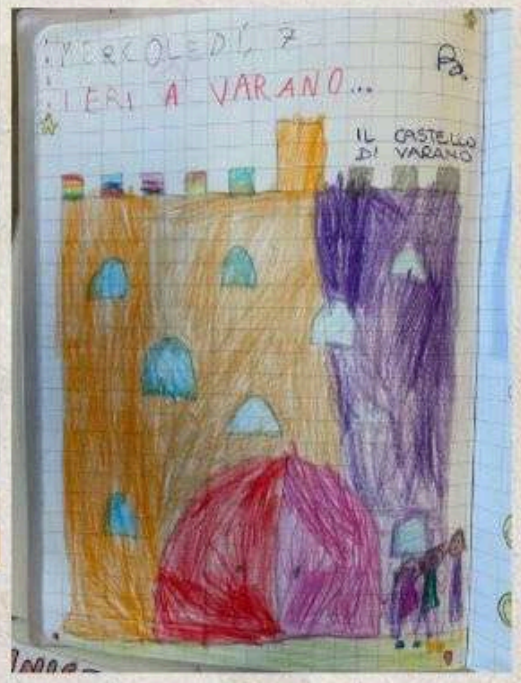
TRA AUTO...

"Ieri siamo andati alla Dallara a vedere le macchine. La nostra guida era Matteo e ci ha fatto fare una caccia al tesoro fra le macchine. Poi abbiamo fatto una pausa e dopo abbiamo usato un simulatore di incidenti. Abbiamo usato un altro simulatore di aerodinamica, un altro simulatore per vedere quanto era duro il volante e anche il freno. Infine ci hanno fatto provare dei sedili con le molle. Ieri mi sono divertito molto a vedere le macchine." - Marco, cl. 2^A



...E CASTELLI





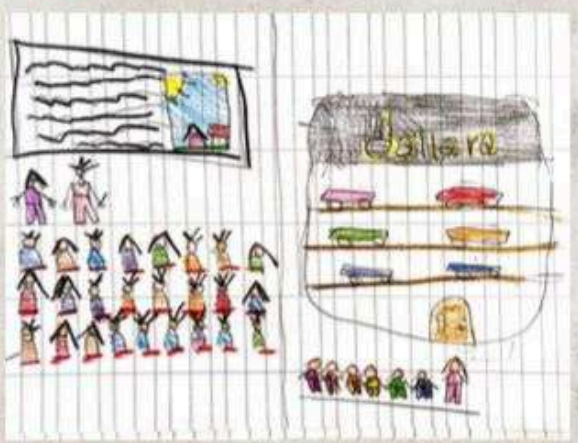


Scuola Primaria Classi 3^, 4^ e 5^

LO SCAMBIO CON LE CL. 5A E 5B DI VARANO



"Ieri con i miei compagni siamo partiti per andare alla scuola di Varano e abbiamo conosciuto i bambini della 5A e della 5B e ci hanno raccontato Varano. Abbiamo fatto merenda insieme, dopo siamo andati alla Dallara e abbiamo fatto una specie di caccia al tesoro e abbiamo fatto dei giochi. Dopo la visita siamo ritornati alla scuola di Varano: abbiamo pranzato, abbiamo salutato i bambini di Varano e infine siamo ritornati a scuola. La cosa che mi e piaciuta di piu e stata quando siamo andati alla Dallara abbiamo fatto la caccia al tesoro." - Giorgia, cl. 3^



LE ECCELLENZE DEL NOSTRO TERRITORIO E L'ESPERIENZA CON GLI ESPERTI DI CASCO



Il Caseificio dei fratelli Berzieri, dal 1980 a Pellegrino, ci ha ospitato e mostrato tutto il processo di produzione del Parmigiano Reggiano.

La Societa Agricola Gasparelli ci ha accolto e portato nella loro stalla, facendoci vedere le vacche e spiegandoci le rigide regole che devono seguire per poter fare il latte che servira per produrre il Parmigiano Reggiano.





Il signor Elio Lusignani, proprietario del panificio di Pellegrino, ci è venuto a trovare a scuola e ci ha raccontato la storia della sua attivita.

"Daniele e un esperto di computer, tablet, telefoni, ecc... e ci ha fatto vedere con delle app come spiegare come si fa il pane. All'inizio ci ha fatto fare con un app, chiamata Autodraw, il mulino che serve per fare la farina e con la farina ci fanno il pane. Poi ci ha fatto usare un app chiamata Tinkercad, e ci ha fatto scegliere che cosa disegnare sul pane. Poi ci ha fatto usare un'altra app chiamata Mangatar per fare degli avatar per poi metterli tutti insieme in una foto fuori dalla scuola per far sembrare che andavamo al panificio." - Andrea, cl. 5^

GIORNATA MONDIALE DELL'ALBERO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI VARANO

IL 21 NOVEMBRE, IN OCCASIONE DELLA GIORNATA MONDIALE DELL'ALBERO, ABBIAMO PRESENTATO AI BAMBINI , IN INTERSEZIONE, IL LIBRO "RESPIRA PICCOLO ALBERO RESPIRA" PER PARLARE DELL'IMPORTNZA DI SALVAGUARDARE GLI ALBERI COSI' FONDAMENTALI PER LA VITA SULLA TERRA. ATTRAVERSO LA RIELABORAZIONE DELLA STORIA CON UNA CONVERSAZIONE ABBIAMO FATTO EMERGERE I CONCETTI DI OSSIGENO ED ANIDRIDE CARBONICA, DI CHE COSA HA BISOGNO UN ALBERO PER CRESCERE E LE SUE FUNZIONI. PER FESTEGGIARE ABBIAMO DANZATO UNA SEQUENZA YOGA SULLE NOTE DELLA CANZONE "NOI SIAMO COME GLI ALBERI" E FATTO IL GIROTONDO ATTORNO AGLI ALBERI DEL GIARDINO. L'ESPERIENZA SI E' CONCLUSA CON LA REALIZZAZIONE DI UN GRANDE CARTELLONE ESPOSTO NEL PORTICO DELLA SCUOLA E CON LA RAPPRESENTAZIONE GRAFICA DI ALBERI CON FRASI DI RINGRAZIAMENTO CHE HANNO ADDOBBATO IL NOSTRO ALBERO AMICO NEL SALONE DELLA SCUOLA.



LETTURA ANIMATA IN INTERSEZIONE DEL LIBRO: "RESPIRA PICCOLO ALBERO RESPIRA"



DANZA YOGA
"NOI SIAMO COME GLI ALBERI"



FACCIAMO FESTA AGLI AMICI ALBERI



IL CARTELLONE

Primaria Varano de' Melegari





GLI ANGOLI DI NATALE

I bambini e gli insegnanti della Scuola Primaria di Varano de' Melegari hanno partecipato all'iniziativa "Angoli di Natale", promossa dall'Associazione "Al Maren Educazione e Territorio", realizzando le decorazioni che hanno abbellito gli alberi di Natale per le vie del paese. Se non lo avete ancora fatto, correte a vedere i nostri alberi sparsi per il paese!

CANTO DI NATALE

17 DICEMBRE

Martedì 17 dicembre 2024: in occasione delle festività i bambini e gli insegnanti della Scuola Primaria di Varano de' Melegari hanno augurato alle famiglie un Buon Natale con un canto natalizio. Gli alunni di prima e seconda hanno cantato "Oh albero" e gli alunni di 3^-4^-5^ "Holly Jolly Christmas". Dirige il coro la Maestra Patrizia Mascali.

IN QUESTA EDIZIONE TROVERETE...



1-2 A: GIORNATA NAZIONALE DELL'ALBERO



3A-B: IL PIACERE DI LEGGERE



5 A-B: SCUOLA DI DEMOCRAZIA



4A: I DIRITTI DELL'INFANZIA

PUBBLICITÀ



UN'USCITA SPECIALE IN BIBLOTECA






Le classi prime e seconde si sono recate presso la biblioteca comunale, dove la bibliotecaria Mariasole ci ha letto l'albo **"Respira, piccolo albero... respira"**.
Insieme abbiamo riflettuto sull'importanza di affrontare le difficoltà, anche grazie alla presenza degli amici che ci stanno accanto e al termine abbiamo realizzato alberi colorati, utilizzando la tecnica del collage.
Vi piacciono i nostri alberi???






GIORNATA NAZIONALE DEGLI ALBERI

21 NOVEMBRE









Ogni alunno e alunna delle classi 1^ e 2^, in occasione della Giornata nazionale degli alberi, ha messo a dimora in un piccolo vaso, un bulbo di giacinto. Le fasi dell'attività sono state eseguite dai bimbi con molta cura e altrettanto entusiasmo, come dei veri e propri floricoltori.
Ora non attendono altro che il grazioso e profumato fiore sbocci al più presto!

CLASSI 1^-2^

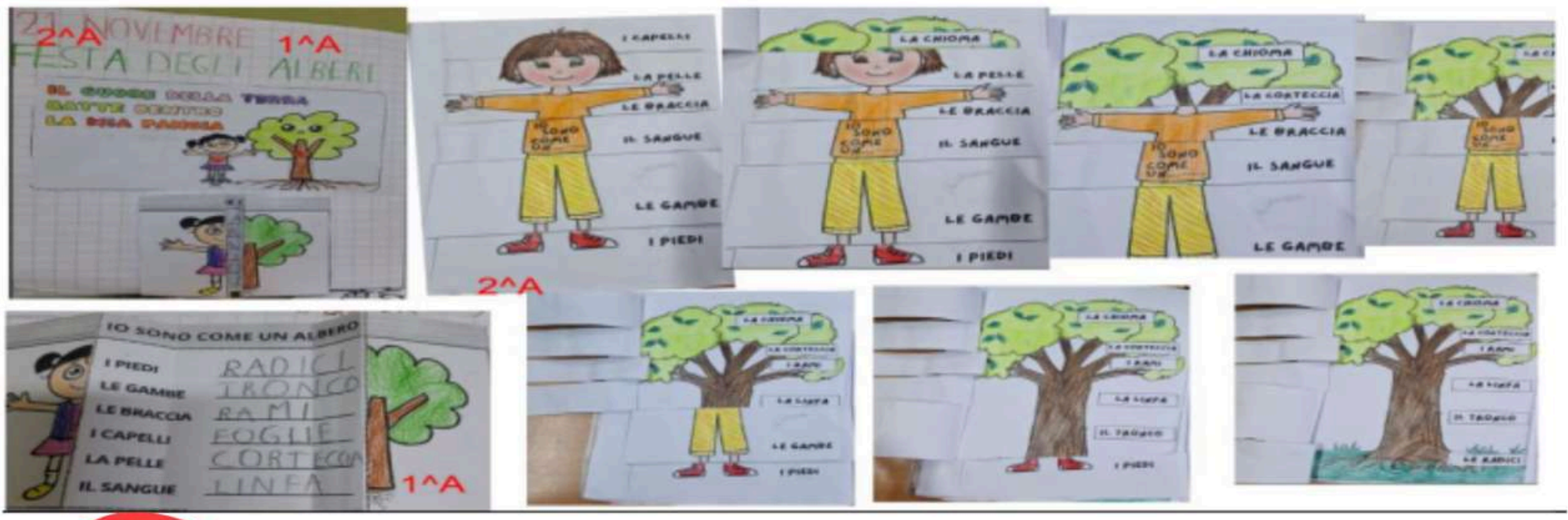






Gli alunni e le alunne delle due classi si sono poi riuniti in aula magna per ascoltare la lettura dell'albo "Come un albero", dedicato alla bellezza degli alberi e a quello che possono insegnarci.
I bambini, attraverso la lettura da parte delle insegnanti, sono stati accompagnati a riflettere su come tutti noi assomigliamo agli alberi.
E, come noi esseri umani, anche gli alberi sono degli esseri sociali. Comunicano, infatti, tra loro, condividono cibo e risorse, si prendono cura l'uno dell'altro e, quando sono insieme, sono più forti.

È dunque da questa condizione di somiglianza che i bambini sono giunti alla conclusione che bisogna essere più responsabili e attenti nei confronti dei nostri simili e della natura.
Dopo la lettura e alcune riflessioni emerse, gli alunni si sono divisi per classe per realizzare degli elaborati legati all'albo letto.

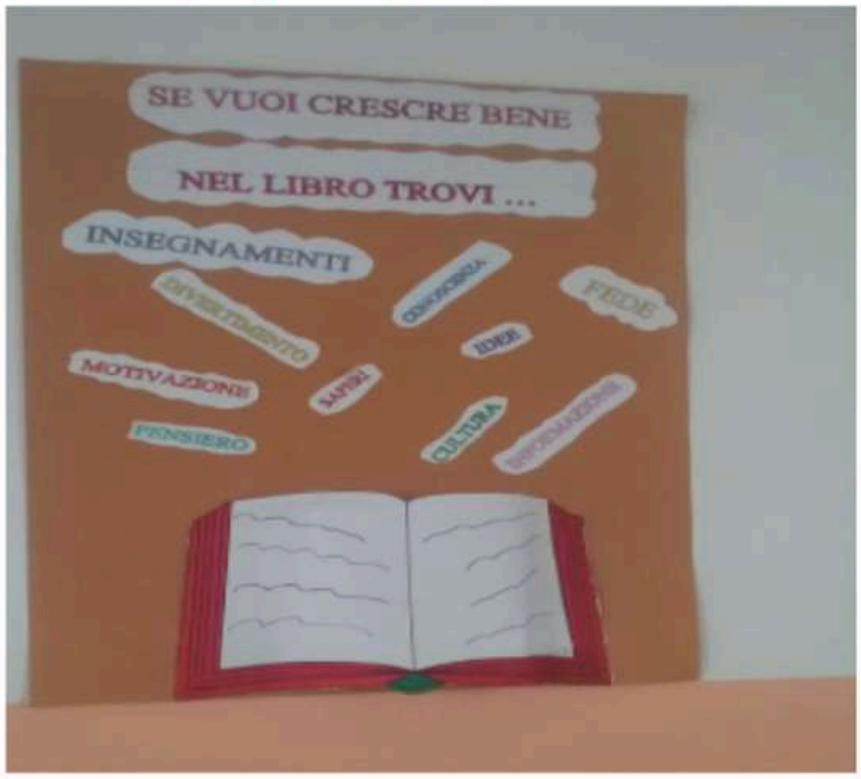








IL PIACERE DI LEGGERE



Cari lettori, in tre anni di scuola noi bambini di terza abbiamo letto molti libri che hanno fatto volare la nostra fantasia; le loro illustrazioni poi hanno parlato alla nostra mente, e anche stando seduti tra i banchi, è stato possibile fare molte esperienze. In questo numero proponiamo alcuni libri che abbiamo letto dall'inizio di quest'anno scolastico e vogliamo mostrarvi quante cose si possono scoprire leggendo.

CLASSI 3^A-B



Un albo per iniziare

Per noi l'accoglienza è iniziata con la lettura di uno splendido albo illustrato: **SOLO UNA GOCCIA** di G. CLIMA con le illustrazioni di S. MULAZZAMI edito da La Coccinella.

Cosa si può fare per aiutare una grande balena?

Tutti osservano rassegnati pensando di non poter fare nulla per il grande cetaceo, ma un piccolo codirosso decide che ci proverà, **anche solo una goccia può essere di conforto. Ma se le gocce sono tante, se in tanti pensano di potercela fare, allora sì che sarà possibile aiutare la grande balena.**

Questo albo ci dimostra che **il coraggio di uno solo può essere un esempio e stimolare l'unione per raggiungere un obiettivo comune: l'unione fa davvero la forza.**

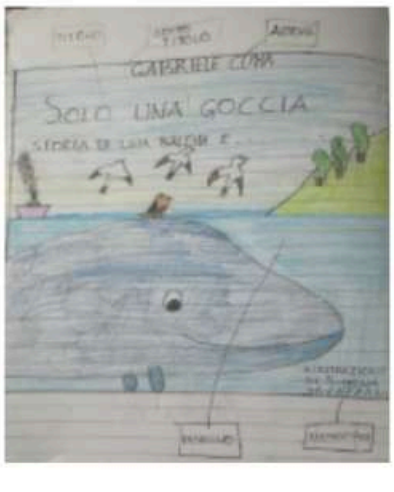
Creiamo la porta dell'aula

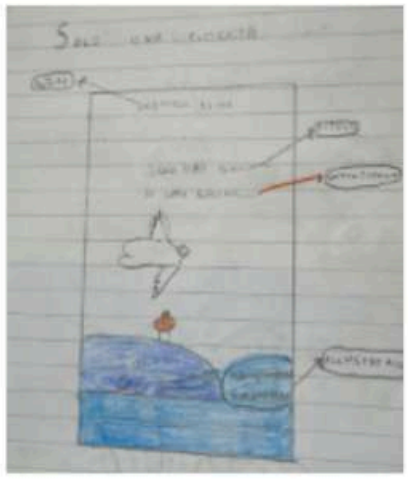
La lettura dell'albo "Solo una goccia" è diventata lo stimolo per creare a tema la porta delle nostre aule: una grande balena al centro con tanti uccellini, creati da noi bambini, che portano una goccia nel becco.

SOLO UNA GOCCIA è diventato il nostro **MOTTO!**







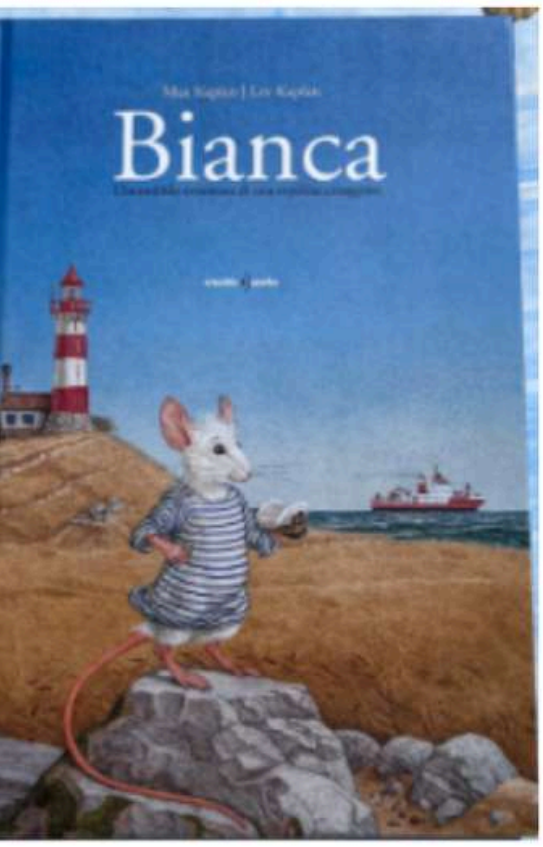








BIANCA



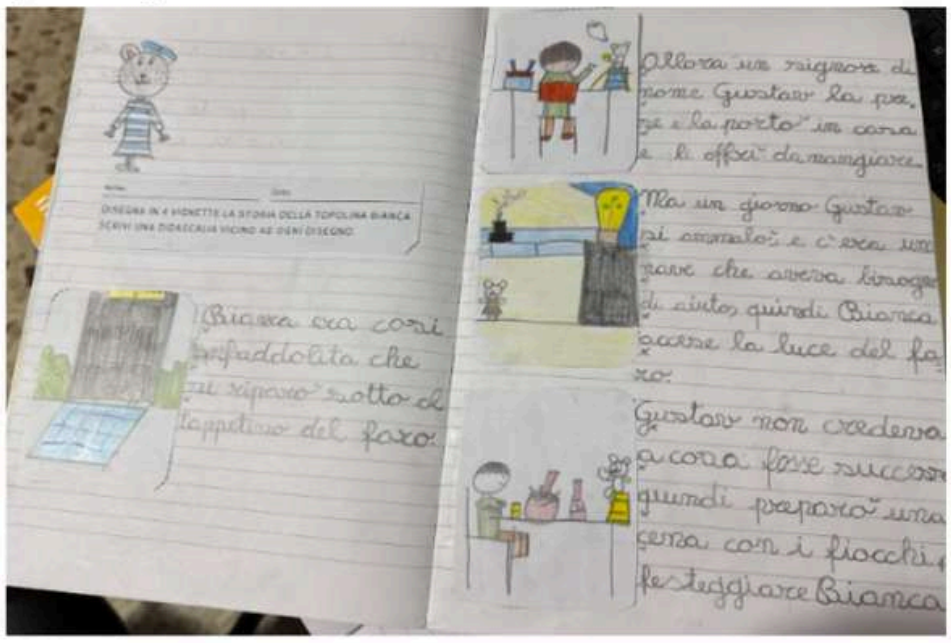
Un altro bellissimo albo illustrato che abbiamo letto è stato: BIANCA, L'INCREDIBILE AVVENTURA DI UNA TOPOLINA CORAGGIOSA di Max Kaplan e Lev Kaplan (padre e figlio) edito da Orecchio Acerbo.Una topolina se ne va di casa per conoscere il mondo e mettersi alla prova.

Affronta dapprima il freddo vento autunnale dal quale trova riparo tra le accoglienti mura di un faro. Qui scopre l'affascinante vita dei marinai e delle loro impavide imprese per mare, impara a fare i nodi e il funzionamento del faro. Con la guida del guardiano conosce un nuovo mondo, ma trova anche sfide da affrontare e scopre dentro di sé qualcosa che non sapeva di possedere: **il coraggio**!

Una lettura che ci ha aiutato a riflettere e a scoprire il coraggio, la prodezza che ci servono per affrontare le avventure della vita. La piccola topina ci mette impegno, arguzia, tenacia, creatività, forza di volontà per far fronte alle sfide che incontra sul suo cammino.

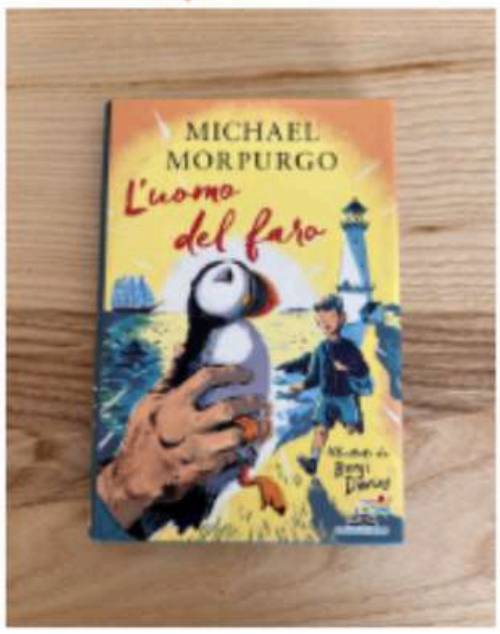
Ognuno di noi può essere come Bianca e trovare in fondo al cuore la forza per affrontare la paura e superare gli ostacoli.





Questi libri che abbiamo letto sono serviti da sfondo per iniziare la lettura del libro di narrativa che ci accompagnerà quest'anno scolastico:

L'UOMO DEL FARO

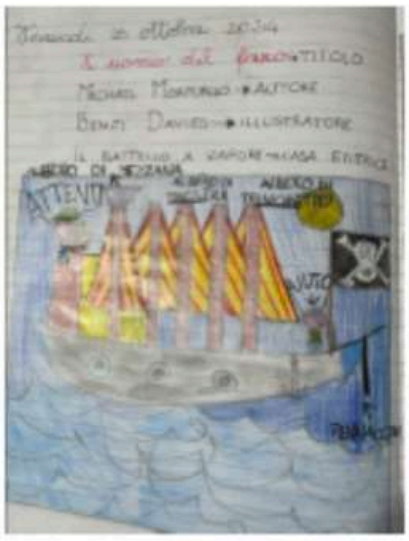


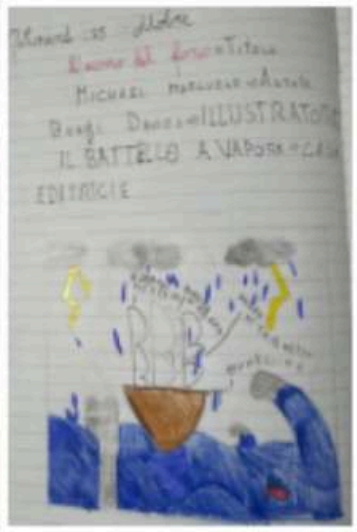
Breve trama:

Allen è solo un bambino quando viene tratto in salvo da un naufragio dal guardiano del faro di Puffin Island, al largo delle coste inglesi. Dopo molti anni decide di tornare su quell'isola sperduta perché dentro di sé ha sempre sentito di essere legato a quel vecchio solitario. I due stringeranno una forte amicizia salvando un piccolo pulcinella di mare, un buffo uccello dal becco colorato. Quando ormai è convinto di aver trovato la sua nuova casa, Allen riceve la chiamata dall'esercito ed è costretto a partire per combattere nella Seconda Guerra Mondiale, portando con sé i ricordi di quel tempo trascorso in un mondo di pace. Un bambino e un vecchio guardiano del faro: la storia di un'amicizia senza confini.



Prima di iniziare a leggere abbiamo osservato la copertina:





Naturalmente abbiamo individuato: AUTORE, ILLUSTRATORE, CASA EDITRICE, COLLANA

Pronti per iniziare!

Abbiamo letto ad alta voce le prime pagine del libro, poi ci siamo fermati per riflettere sulle tante informazioni già incontrate.

Ognuno di noi ha potuto rileggere in modo autonomo la prima pagina, da qui abbiamo tratto le prime informazioni importanti e le abbiamo confrontate con le anticipazioni fatte: sono state rispettate? Cosa è stato confermato? Erano corrette le nostre ipotesi?

Sul quaderno abbiamo sottolineato:

IL NOME DEL LUOGO

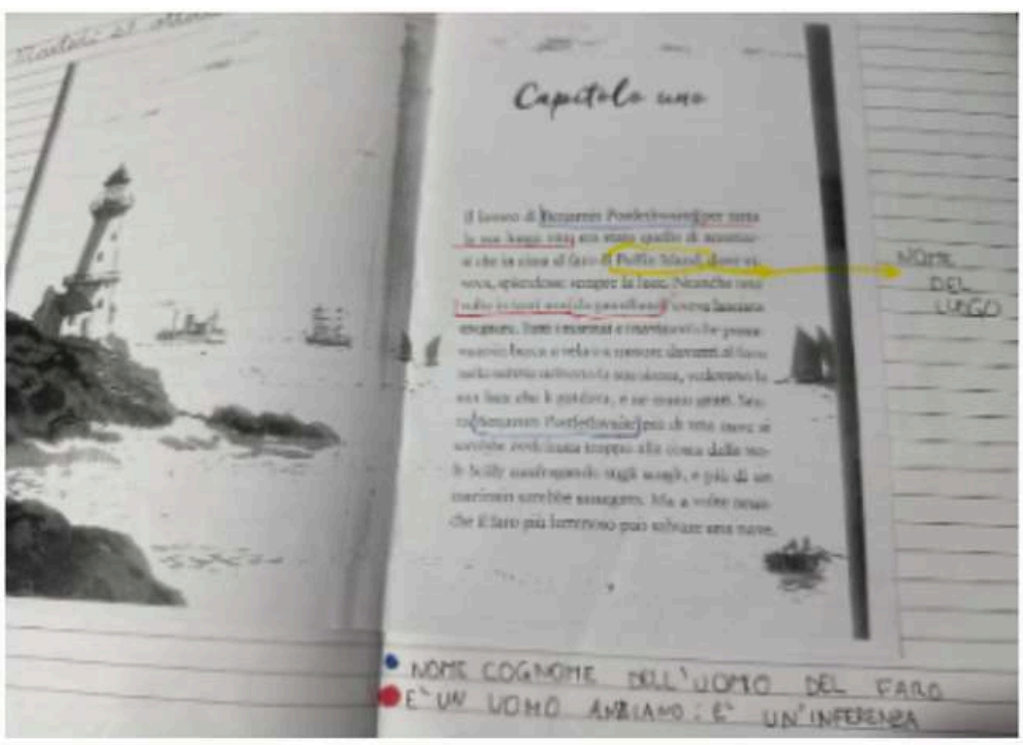
NOME E COGNOME DELL'UOMO DEL FARO

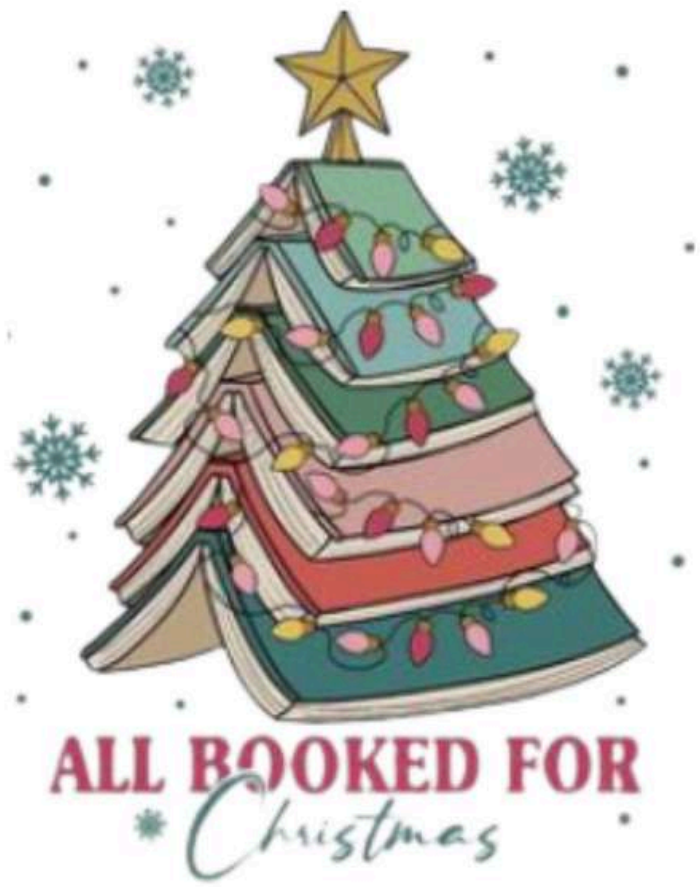
UN'INFERENZA: È UN UOMO ANZIANO

Poi con l'aiuto di Google Maps abbiamo cercato i nomi dei luoghi nominati nel libro. Abbiamo osservato tutto il nostro pianeta, siamo andati in cerca di New York, da dove era salpata la nave Pelican e abbiamo visto quanto è grande, gigantesco l'Oceano Atlantico.

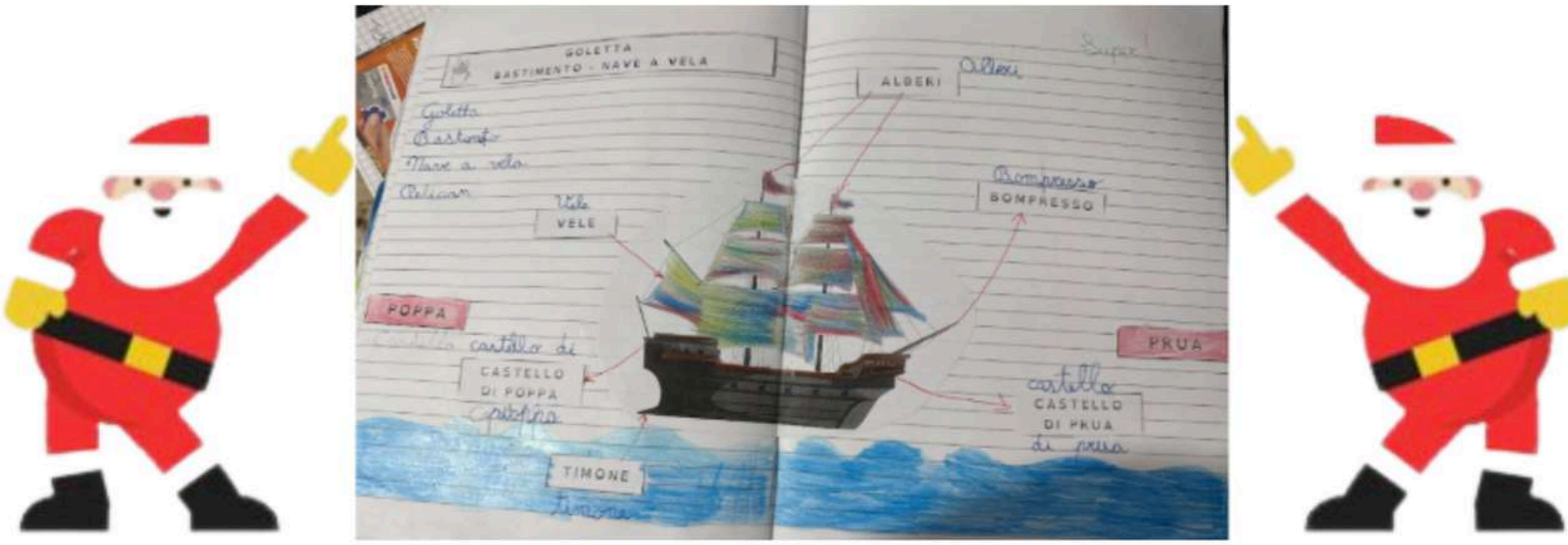
In Europa poi abbiamo individuato l'Italia, il nostro Paese, il Regno Unito, meta di destinazione della Pelican.



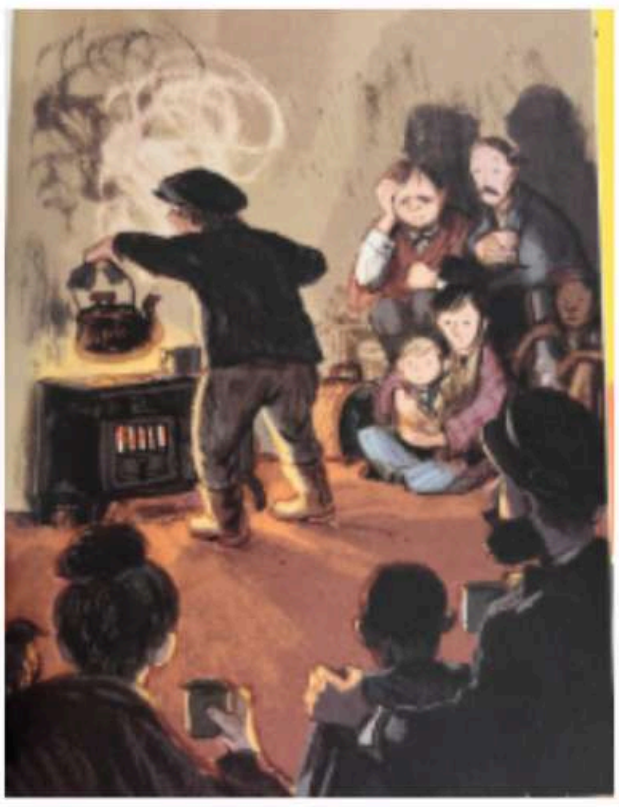


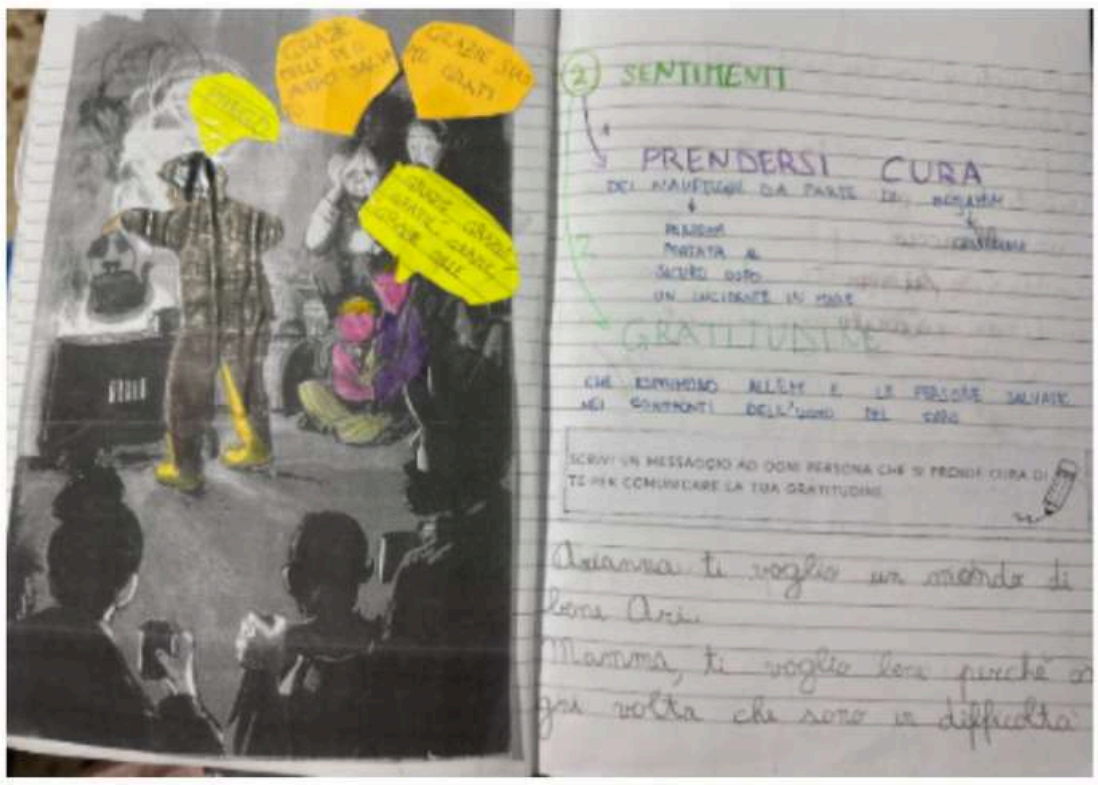


Nel 1° capitolo viene presentata la nave a vela Pelican che naufraga vicino a degli scogli in una notte di tempesta. Per comprendere meglio il testo e arricchire il lessico , abbiamo lavorato sulla nomenclatura con la creazione di un grafico partendo da un disegno.



Abbiamo riflettuto sui sentimenti che emergono da questo primo capitolo e sugli stati emotivi dei personaggi. Ognuno di noi, dopo la lettura e la discussione collettiva, ha scritto su dei fumetti- post it cosa potevano pensare alcuni dei personaggi rappresentati.





Il passaggio successivo è stato quello di riflettere su alcune **emozioni**.
Per farlo abbiamo utilizzato due albi:



I colori della gentilezza di Maddalena Schiavo (Autore), Francesca Galmozzi (Illustratore)

Questa storia si concentra sul tema della gentilezza, aiutando i lettori a capire come questo atteggiamento possa essere espresso e identificato in molti gesti diversi.

Martino, un martin pescatore, vorrebbe sapere di che colore è la gentilezza. Vola ovunque ponendo a tutti quelli coloro che incontra sulla sua strada la stessa domanda: “Di che colore è la gentilezza?”. Le risposte sono sempre diverse, ma, grazie a questo, Martino si rende conto che la gentilezza può avere tutte le sfumature dell’arcobaleno.

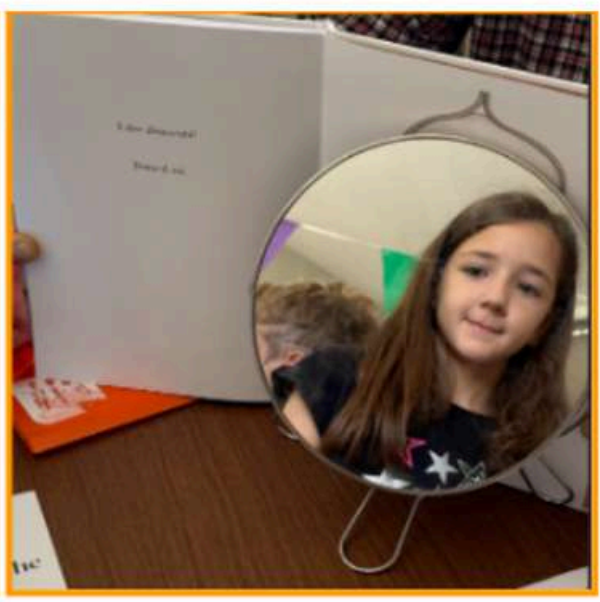


CI CONOSCIAMO? SENTIMENTI, EMOZIONI E ALTRE CREATURE di T. Oziewicz – A. Zajac edito da Terredimezzo

La pazienza ha un bel giardino.
La vergogna si nasconde in una buca!
La curiosità sale sui tetti per vedere un po' più in là.....
Le emozioni sono come strane creature, grandi e piccole, dolci o spaventose: ciascuna ha una sua personalità, e tutte abitano dentro di noi!
Questo albo inventario invita a guardarle e riconoscerle. Con illustrazioni e testi sul filo della poesia e dell'ironia, le pagine invogliano a "tornarci su" e a scoprire nuove storie (e nuove emozioni) ad ogni sfoglio. Per lettori di ogni età, dai 4 anni.

Ci siamo soffermati sulla GRATITUDINE, LA COMPASSIONE, L'OSPITALITÁ, LA GENTILEZZA E L'EMPATIA.
Sull'ultima pagina del libro "Ci conosciamo?" c'è uno specchio, ma noi ci siamo specchiati in uno vero!
Abbiamo capito che tutte queste emozioni, tutti questi sentimenti sono dentro ciascuno di noi!





Adesso stiamo proseguendo la lettura del libro "**L'uomo del faro**", testo avvincente e carico di sentimenti ed emozioni, ma non vogliamo svelarvi tutto!
Alla prossima!

NORTH POLE
POST OFFICE



PUBBLICITÀ

I DIRITTI DELL' INFANZIA: UN TESORO PREZIOSO DA TENERE A MENTE.

20 NOVEMBRE

Il giorno 20 novembre in occasione della giornata internazionale per i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, i docenti della classe hanno proposto un breve percorso su tale argomento.
In un primo momento è stata svolta una lettura interattiva del libro "L'isola degli smemorati" di Bianca Pitzorno, in un secondo momento è stata analizzata e rielaborata dai bambini.
Da qui abbiamo estrapolato i diritti dell'infanzia e i bambini si sono mostrati sorpresi di come, ad alcuni dei loro coetanei, non sia garantito il rispetto di alcuni diritti che loro danno per scontato.
Hanno così appreso l'importanza del rispetto dei diritti, i quali sono entrati a fare parte della nostra quotidianità in classe, tanto che sono anche il "prezioso regalo" che i bambini trovano ogni giorno, in questo periodo, aprendo il calendario dell'Avvento.
Abbiamo così colto l'occasione per condividere le riflessioni dei nostri bambini inserendo alcuni elaborati all'interno del giornalino.
Buona lettura!!!



-4^A-

LE NOSTRE POESIE

IL DIRITTO DI AVERE UN NOME
Il diritto di avere un nome
è averlo a tutte le ore,
il nostro è pieno di colore
perchè i nostri genitori l'hanno scelto con tanto amore.
Noi siamo tutti uguali,
quando sorridiamo ci spiccano le ali.

IL DIRITTO DI GIOCARE
Il diritto di giocare
ci fa imparare ad amare,
nascondino, acchiapparella
e un due tre stella!
La vita è così bella.

DIRITTO DI AVERE UN AMBIENTE SANO E PULITO
Per avere un ambiente bello e pulito
con impegno va nutrito,
carte, fogli e foglietti
non devono volare sui tetti.
Avere un ambiente soddisfacente
fa bene al cuore e alla mente.



GITA A MILANO: UNA GIORNATA TRA SCIENZA E STORIA

29 NOVEMBRE

L'ultimo venerdì del mese di novembre, le classi uscenti, 5^A e 5^B, si sono recate a Milano per una gita interdisciplinare. Durante la mattina hanno visitato il Museo della Scienza e della Tecnica, per scoprire tutti i segreti dell' enigmatico Leonardo da Vinci..







Dopo una breve vista alla struttura, dove è stato possibile ammirare veri sottomarini, treni antichi e anche razzi spaziali, gli alunni si sono addentrati nell'antica toscana "leonardiana", fatta di brevetti, schizzi e opere d'arte. Grande l'entusiasmo dimostrato durante il laboratorio dai ragazzi, che hanno messo in funzione primordiali macchine per il volo, trivelle e carrucole.

CLASSI 5^A-B







Nel pomeriggio, i nostri alunni hanno avuto la possibilità di visitare il memoriale della Shoah presso il Binario 21, sotto la stazione Centrale di Milano. L'emblematica scritta INDIFFERENZA ha accolto le classi, suscitando tante domande e riflessioni. Che emozione camminare tra quei vagoni!

Lunedì mattina, tornati tra i banchi, i ragazzi hanno scritto un testo narrativo, raccontando l'esperienza vissuta a Milano. I feedback sono tutti positivi. "E' stata una giornata fantastica!", "Mi sono divertita tantissimo!", "E' stata una gita indimenticabile! " scrivono i nostri giovani esploratori.





UNA NUOVA MATERIA: SCUOLA DI DEMOCRAZIA



Nel corso dell'anno scolastico, gli alunni delle classi quinte sono protagonisti del progetto interdisciplinare "Scuola di democrazia" , un'iniziativa mirata a sviluppare la consapevolezza di sé, degli altri e del mondo esterno. Gli studenti si affacceranno sulla "finestra del mondo" e impareranno ad osservare ciò che accade intorno a loro con spirito critico e curioso.
Gli studenti saranno incoraggiati a condividere le proprie idee , argomentandole , a confrontarsi con i compagni , imparando ad ascoltare opinioni diverse e, quando lo riterranno opportuno, a modificare il proprio punto di vista, arricchito da quello degli altri. Questo approccio promuoverà il dialogo, il rispetto reciproco e lo sviluppo di una cittadinanza attiva e consapevole.

Un'ora alla settimana sarà dedicata alla disciplina "Scuola di democrazia", durante la quale gli studenti, partendo dalla lettura dei quotidiani, notizie di cronaca o da eventi accaduti all'interno della classe, avvieranno riflessioni individuali e collettive, conversazioni di gruppo, e costruiranno così un proprio punto di vista personale.
L'iniziativa mira non solo a migliorare le competenze linguistico-comunicative e di lettura, ma anche a promuovere il dialogo e la riflessione, fondamentali per la crescita individuale e sociale degli studenti.
Un'ora settimanale che va ben oltre la lettura: uno spazio dedicato alla crescita critica e alla scoperta del mondo .







PUBBLICITÀ



GIORNATA INTERNAZIOANLE PER L'ELIMINAZIONE DELLA VIOLENZA CONTRO LE DONNE



25 NOVEMBRE

In occasione della Giornata contro la violenza sulle donne , le classi quinte hanno svolto un'attività mirata ad acquisire maggiori informazioni in merito a questo triste fenomeno e a favorire riflessione, dialogo e confronto.
Dopo aver letto alcuni articoli di cronaca, gli alunni hanno riflettuto sulle motivazioni che spingono alcuni uomini a commettere violenze contro mogli, figlie o fidanzate.
Ciascun alunno ha scritto un testo individuale, nel quale ha esposto il proprio punto di vista e ha ideato un manifesto, un elaborato grafico, per sensibilizzare le persone su questo tema.

Un messaggio chiaro: rispetto, uguaglianza e no alla violenza sulle donne



“GEMELLAGGIO” CON PELLEGRINO

26 NOVEMBRE



Un gemellaggio deve coinvolgere necessariamente due località molto distanti? La scuola di Varano e quella di Pellegrino sono due realtà che si trovano a far parte dello stesso Istituto Comprensivo senza però, purtroppo, conoscersi molto. Grazie ad un progetto della scuola di Pellegrino, i docenti hanno organizzato una giornata di incontro nella quale le classi si sono riunite nell’Aula Magna di Varano raccontando le ricchezze del territorio mediante presentazioni digitali. I nostri alunni si sono cimentati di proprio pungo nella creazione di slide interattive per descrivere i meravigliosi ambienti della Val Ceno. Caseifici, pani tradizionali, aziende automobilistiche e monumenti storici... alunni e inseganti hanno potuto ancora una volta ammirare le bellezze del nostro territorio.

SAVE THE DATE



SOSPENSIONE DELLE LEZIONI

Si ricorda che, come da calendario scolastico, in occasione del Natale, le lezioni saranno sospese da martedì **24 dicembre 2024 a lunedì 6 gennaio 2025**. Inoltre, il Consiglio d’Istituto ha deliberato, per tutti i Plessi dell’Istituto, la sospensione delle lezioni anche per **lunedì 23 dicembre 2024**. Le lezioni riprenderanno regolarmente **martedì 7 gennaio 2025.**

Buon Natale