Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto
Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto
M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto
L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curricolo, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento
M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola
I. C. VAL CENO BARDI

Codice meccanografico
PRIC81000E

Città
BARDI

Provincia
PARMA

Legale Rappresentante

Nome
GIANLUCA

Cognome
CATALANO

Codice fiscale
CTLGLC74R20A176Q

Email
dirigente.catalano@icvalceno.edu.it

Telefono
3396787815

Referente del progetto

Nome
Mario

Cognome
Amadei

Email
amadei.mario@icvalceno.edu.it

Telefono
3461421504

Informazioni progetto

Codice CUP

C24D22002760006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-21605

Titolo progetto

nuovi ambienti innovativi di apprendimento in Val Ceno

Descrizione progetto

realizzazione di nuovi ambienti innovativi di apprendimento nei plessi di Bardi, Pellegrino Parmense, Varano dè Melegari e Varsi

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

A seguito della ricognizione di tutti i plessi, è emerso che la scuola ha un'ottima dotazione in fatto di Lim e monitor touch anche grazie al Pon Fesr Digital Board (avviso n. 28966 del 6/9/2021). Risulta anche una buona disponibilità in termini di device, soprattutto Chromebook, sia grazie ai finanziamenti ricevuti durante l'emergenza pandemica (tra cui il Pon Fse Supporto per libri di testo e kit scolastici) che con il progetto aree interne che ha visto coinvolti i plessi di Bardi, Pellegrino e Varsi. Altri arredi per aule innovative sono stati acquistati grazie ai finanziamenti del Pon Ambienti digitali (avviso 12810 del 15/10/2015) e di tre progetti Pnsd (ambienti di apprendimento innovativi avviso 730562 del 27/11/2018 plesso di Pellegrino P.se, Spazi e strumenti digitali per le STEM avviso 10182 del 13/5/2021 plesso di Varsi e Atelier Creativi Avviso prot. n. 5403 del 16/3/2016 plesso di Bardi). L'obiettivo dell'Istituto è quella di integrare le suddette attrezzature in modo da avere almeno un device ogni tre alunni. Realizzando o potenziando i laboratori innovativi sarà possibile avere una ricaduta su tutti gli alunni delle scuole primarie e sspg dell'Istituto Compensivo Val Ceno

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Grazie ai fondi PNRR intendiamo allestire 15 ambienti di apprendimento innovativi, ampliando la dotazione tecnologica già in essere e introducendo nuovi strumenti per una didattica digitale innovativi, nell'ottica di una dotazione il più possibile diffusa. Particolare attenzione sarà rivolta al plesso di Varano de' Melegari, essendo il plesso frequentato dal maggior numero di alunni (quasi il 60% del totale degli alunni dell'Istituto). Proprio in ragione del più elevato numero di alunni, il plesso dispone di una una dotazione tecnologica distribuita in modo meno capillare, in particolare dal punto di vista della disponibilità di device per alunno. Ci si pone l'obiettivo di garantire una disponibilità di almeno un pc ogni 3 alunni. Si ritiene questo indicatore (numero di pc/alunno) rilevante al fine di mettere concretamente docenti e alunni dell'istituto nelle condizioni di poter sperimentare nuove metodologie didattiche, non solo nelle attività in laboratori dedicati, ma anche nell'azione didattica quotidiana in classe, favorendo apprendimento cooperativo tramite lavoro di gruppo con il supporto di adeguate strumentazioni digitali. A tal fine, si prevede l'acquisto di carrelli mobili ideali per la ricarica e la custodia in sicurezza dei device. Ad integrare questa scelta progettuale concorrerà l'acquisto di licenze per piattaforme e software utili nella didattica delle singole discipline, con particolare attenzione ai bisogni educativi speciali e all'insegnamento delle discipline steam. Ad eccezione dell'Aula Teal del plesso di Varsi (progetto in corso di realizzazione grazie a bando PNSD), si prevede di intervenire ad ampliare la dotazione tecnologica (kit per robotica ed elettronica educativa, realtà virtuale e aumentata, coding, making e tinkering) delle Aule Teal di Varano, Pellegrino e Bardi in modo da favorire didattica esperienziale e cooperative learning stimolando creatività e capacità di problem solving. E' prevista, infine, la realizzazione di un nuovo ambiente di apprendimento innovativo riqualificando un'aula al momento sottoutilizzata, nel plesso di Varano (scuola secondaria): uno spazio pensato in ottica multidisciplinare, a disposizione di tutte le classi. Dal punto di vista degli arredi, compatibilmente con le risorse messe a disposizione dal bando, si cercherà il più possibile di dotare di banchi modulari le aule ad oggi sprovviste, al fine di favorire il più possibile una facile rimodulazione del setting d'aula

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- (●) Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- ( ) Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- ( ) Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Kit per aule fisse	7	raggiungere il target di almeno 1 device ogni 3 studenti, acquistando un numero adeguato di armadi ricarica pc	dotare le aule di banchi modulari e sedie	Favorire cooperative learning, flipped classroom, project based learning, debate, problem solving, tutoring, didattica laboratoriale
Kit per aule fisse	4	raggiungere il target di almeno 1 device ogni 3 studenti, acquistando un numero adeguato di armadi ricarica pc		Favorire cooperative learning, flipped classroom, project based learning, problem solving, tutoring, didattica laboratoriale
Integrazione aule Teal	3	attrezzature per la didattica		attrezzature per l'introduzione nella didattica della robotica, della realtà virtuale e aumentata e per il potenziamento della didattica steam in ottica inclusiva
nuovo laboratorio innovativo multidisciplinare	1	Monitor touch, kit con device ed armadio ricarica pc, cuffie professionali per la didattica delle lingue e musica, attrezzature scientifiche ed inclusive	banchi modulari, sedie, scrivania ed armadi	migliorare l'apprendimento delle lingue attraverso l'ascolto; promuovere una didattica laboratoriale ed interattiva con particolare attenzione all'area Steam, favorendo l'inclusione di alunni bes

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

I nuovi ambienti saranno utili a favorire l'uso di innovazioni didattico-metodologiche quali, per esempio, cooperative learning, flipped classroom, didattica breve, project based learning, debate, problem solving, tutoring, studio di caso, didattica laboratoriale. Arredo, strumentazioni e device, aiuteranno e diventeranno la guida per sperimentare ed utilizzare nuove forme metodologico-didattiche.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

I nuovi ambienti innovativi di apprendimento, possono diminuire ed abbattere qualsiasi disparità inerenti alunni con svantaggio socio-culturale, disturbi di apprendimento, etnie e religione differenti. Inoltre aiuterebbero nel superare stereotipi e divari di genere, dando a tutti gli alunni e a tutte le alunne, la possibilità di cimentarsi e di lavorare, con nuovi stimoli tecnologici, andando a sviluppare competenze diverse, sfruttando e sperimentando le proprie abilità logico-cognitive, utilizzando una didattica di tipo metacognitivo. In particolar modo: valorizzare stili di apprendimento differenti, sfruttando i punti di forza degli studenti; favorire la partecipazione del gruppo classe, rispetto alle lezioni frontali, sviluppare l'autostima degli alunni e la fiducia nelle proprie capacità mantenendone alta la motivazione, facilitare l'apprendimento, rendendolo interattivo, creare opportunità di dialogo, collaborazione e risoluzione di problemi.

Composizione del gruppo di progettazione

- [ ] Dirigente scolastico

- [ ] Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- [x] Animatore digitale
- [ ] Studenti
- [ ] Genitori
- [ ] Docenti
- [x] Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- [ ] Personale ATA
- [ ] Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il gruppo di progettazione, dopo una ricognizione preliminare della situazione preesistente, fissa gli obiettivi in linea e coerentemente con gli obiettivi del nuovo Ptof 2022/25, e sui bisogni evidenziati dalle figure di riferimento quali referenti di plesso e coordinatori dei plessi e dei vari ordini. Le riunioni di confronto si tengono sia in modalità online che in presenza. Ogni componente porta il proprio contributo esperenziale sia rispetto alla didattica, sia rispetto alle funzioni ricoperte in ambito scolastico.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- [x] Formazione del personale
- [ ] Mentoring/Tutoring tra pari
- [x] Comunità di pratiche interne
- [ ] Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- [ ] Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Affinchè tutto il personale sia coinvolto e utilizzi le innovazioni che verranno apportate agli ambienti, saranno promosse e realizzate azioni specifiche sia da parte del personale interno (animatore digitale, funzioni strumentali), sia da esperti esterni, ovvero specifici corsi di formazione, in modo che ciascun docente, di qualsiasi ambito o disciplina, possa apportare innovazioni alle proprie metodologie didattiche attualmente in uso, sperimentando e mettendosi alla prova, anche insieme agli studenti stessi.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	492

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	15	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		83.830,85 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		22.354,89 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		0,00 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		5.588,72 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			111.774,46 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

☑ Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.

☑ Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data
23/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Firma digitale del dirigente scolastico.