







ISTITUTO COMPRENSIVO VAL CENO

Via Cardinale Samorè 43032 BARDI (PR) Tel. 052572369 fax 0525733456

CF: 82 00 36 50 346
e-mail: pric81000e@istruzione.it
pec: pric81000e@pec.istruzione.it
sito web: http://icvalceno.edu.it

Bardi, 09 maggio 2022

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "VAL CENO"-BARDI Prot. 0003044 del 09/05/2022 IV-5 (Uscita)

Agli alunni Alle famiglie Al personale docente e ATA dell'Istituto Al sito web

OGGETTO: Azione di informazione, comunicazione e pubblicizzazione –
Progetto 10.1.1A-FSEPON-EM-2021-72 "Competenze e socialità in val Ceno" Cup C23D21002270007
Progetto 10.2.2A-FSEPON-EM-2021-84 "Essere competenti in Val Ceno" Cup C23D21002280007

Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale (PON E POC) - "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR - Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - Avviso prot. n. 9707 del 27 aprile 2021 REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 "Apprendimento e socialità".

In ottemperanza alle norme contenute nelle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziatedai FSE/FESR 2014/2020 e agli obblighi in tema di informazione e pubblicità previste nelle note AOODGEFID/11805 del 13/10/2016 e AOODGEFID/3131 del 16/03/2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'avviso prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR - Asse I –Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - Avviso prot. n. 9707 del 27 aprile2021 REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 "Apprendimento e socialità";

Viste le delibere degli OO.CC.;

Visto il Piano presentato con candidatura n. 1053183 del 19/05/2021;

Viste le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

Vista la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID-17650 del 7 giugno 2021 che rappresenta la formale

RENDE NOTO

che questa Istituzione scolastica è stata autorizzata ad attuare i seguenti progetti:

PROGETTO "COMPETENZE E SOCIALITÀ IN VAL CENO" 10.1.1A-FSEPON-EM-2021-72 e PROGETTO"ESSERE COMPETENTI IN VAL CENO" 10.2.2A-FSEPON-EM-2021-84

rivolti ad alunni di Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado per un importo complessivo di € 45.738,00, come di seguito indicato:

Azione	Sottoazione	Codice	Titolo Progetto	Importo
		identificativo		progetto
		Progetto		
10.1.1	10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-	COMPETENZE E SOCIALITÀ	€ 15.246,00
		EM-2021-72	IN VAL CENO	
10.2.2	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-	ESSERE COMPETENTI IN	€ 30.492,00
		EM-2021-84	VAL CENO	

10.1.1 Interventi per il successo scolastico degli studenti "COMPETENZE E SOCIALITÀ IN VAL CENO" Rivolto ad alunni di Scuola Primaria e Secondaria

Modulo	Titolo modulo	Destinatari	Totale
Educazione motoria, sport, gioco didattico	Sport e natura	Realizzato nell'estate 2021	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Arte azzurro val Ceno	Alunni di Scuola Primaria e	€ 5.082,00
		Secondaria	
Arte; scrittura creativa; teatro	Scrivere in azzurro val Ceno: un	Alunni di Scuola Primaria e	€ 5.082,00
	percorso creativo	Secondaria	

10.2.2A Competenze di base "ESSERE COMPETENTI IN VAL CENO" Rivolto ad alunni di Scuola Primaria e Secondaria

Scuola Filliana e Secondana			
Modulo	Titolo modulo	Destinatari	Totale
Competenza alfabetica funzionale	Letto scrittura & storytelling in val Ceno	Alunni di Scuola Primaria e Secondaria	€ 5.082,00
Competenza multilinguistica	Potenziamento lingue straniere	Alunni di Scuola Secondaria	€ 5.082,00
Competenza digitale	Tinkering val Ceno	Alunni di Scuola Primaria e Secondaria	€ 5.082,00
Competenza digitale	Un robot in val Ceno	Alunni di Scuola Primaria e Secondaria	€ 5.082,00
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Un ponte tra competenze artistiche e socialità	Alunni di Scuola Primaria e Secondaria	€ 5.082,00
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Gioco di squadra in val Ceno	Alunni di Scuola Primaria e Secondaria	€ 5.082,00

Il presente avviso realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità,trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell'Opinione Pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo a quelle Europee.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Gianluca Catalano

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3.c.2 del D.Lgs n.39/1993

VAL CENO" PON FSE FDR APPRENDIMENTO E SOCIALITA' Rivolto ad alunni di Scuola Primaria e Secondaria di I grado 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti "COMPETENZE E SOCIALITA' IN VAL CENO" Rivolto ad alunni di Scuola Primaria e Secondaria di I grado

Modulo	Titolo modulo e obiettivi	Destinatari e periodo	Sede
Educazione motoria, sport, gioco didattico	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.	Realizzato nell'estate 2021 Primaria e se- condaria I grado	VARANO DE' MELEGARI
Arte; scrittura creativa; teatro	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.	Alunni di Scuola Primaria e Secon- daria DALLA 2ª PRIMA- RIA ALLA 2ª SE- CONDARIA Da concludersi entro l'8.7.2022	BARDI

Arte; scrittura creativa; teatro	Scrivere in azzurro val Ceno: un percorso creativo Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare il laboratorio si concentra su: - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.		VARANO DE' MELEGARI
-------------------------------------	--	--	------------------------

10.2.2A Competenze di base "ESSERE COMPETENTI IN VAL CENO" Rivolto ad alunni di Scuola Primaria e Secondaria

Modulo	Titolo e obiettivi modulo	Destinatari e periodo	Sede
Compe- tenza alfa- betica fun- zionale	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.	Alunni di Scuola Primaria e Secondaria DALLA 3ª PRIMARIA ALLA 2ª SECONDARIA DI I GRADO Da concludersi entro l'8.7.2022	VARSI
Compe- tenza mul- tilinguistica	Potenziamento lingue straniere La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	Alunni di Scuola Secondaria SECONDARIA I GRADO Da concludersi entro l'8.7.2022	VARANO DE' MELEGARI

Compe- tenza digi- tale	Tinkering val Ceno Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curricolo sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.	Alunni di Scuola Primaria e Secondaria DALLA 3ª PRIMARIA ALLA 2ª SECONDA- RIA DI I GRADO Da concludersi entro I'8.7.2022	VARANO DE' MELEGARI
Compe- tenza digi- tale	Un robot in val Ceno Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curricolo sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.	Alunni di Scuola Primaria e Secondaria DALLA 3ª PRIMARIA ALLA 2ª SECONDA- RIA Da concludersi entro l'8.7.2022	PELLEGRINO P.SE
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Un ponte tra competenze artistiche e socialità Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.	Alunni di Scuola Primaria e Secondaria DALLA 3ª PRIMARIA ALLA 2ª SECONDA- RIA Da concludersi entro I'8.7.2022	VARSI

Compe-	Gioco di squadra in val Ceno	Alunni di Scuola Pri-	PELLEGRINO
tenza in		maria e Secondaria	P.SE
materia di consapevo- lezza ed espres- sione cultu- rale	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.	DALLA 3ª PRIMARIA ALLA 2ª SECONDA- RIA Da concludersi entro l'8.7.2022	