ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "VAL CENO"-BARDI
Prot. 0003432 del 25/05/2022
VI-2 (Uscita)

ISTITUTO COMPRENSIVO VAL CENO

Via Cardinale Samorè 43032 BARDI (PR)
Tel. 052572369 fax 0525733456
CF: 82003650346
e-mail: pric81000e@istruzione.it
pec: pric81000e@pec.istruzione.it
sito web: http://icvalceno.edu.it

Bardi, 25 maggio 2022

Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale (PON E POC) - "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR - Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - Avviso prot. n. 9707 del 27 aprile 2021 REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 "Apprendimento e socialità".
Progetto 10.2.2A-FSEPON-EM-2021-84 "Essere competenti in Val Ceno"
Cup C23D21002280007

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR

Il Dirigente Scolastico

Visto l'avviso prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR - Asse I –Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - Avviso prot. n. 9707 del 27 aprile 2021 REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 "Apprendimento e socialità";
Visto il Piano presentato con candidatura n. 1053183 del 19/05/2021
Viste le delibere degli OO.CC.;
Viste le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;
Vista la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID-17650 del 7 giugno 2021 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto di ciascuna Istituzione scolastica
Visti i Regolamenti UE 1301/2013, 1303/2013 e 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17/12/2013 recanti disposizioni sul Fondo Sociale Europeo di sviluppo regionale (FESR), sul Fondo sociale europeo (FSE), sul Fondo di Coesione;
Viste tutte le indicazioni del MI per la realizzazione degli interventi;
Visto il D.I. n. 129 del 28/8/2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione

amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
Visto il programma annuale 2022 approvato con delibera n. 1/2022 del C.d.I. del 24/01/2022 e, nello specifico, il progetto P2.08
Considerata la necessità di reperire le figure professionali sopra elencate con cui sottoscrivere contratti per le attività previste dal progetto in questione;
Vista la delibera n. 13/2022 del Consiglio di Istituto del 16/05/2022 che stabilisce i criteri per l'individuazione e selezione esperti e tutor per i progetti PON FSE
PRESO ATTO della mancanza di candidature interne nel Collegio Docenti del 20/05/2022 per le figure professionali di Esperto nei moduli "Letto scrittura & storytelling in val Ceno", Potenziamento lingue straniere (inglese) e Gioco di squadra in val Ceno e tutor nel modulo "Potenziamento lingue straniere (inglese)"

Emana

Il presente avviso pubblico per la selezione e il reclutamento di n. tre esperti esterni ed un tutor, in merito alla specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nei progetti.

Art. 1
Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di esperti e tutor rispondenti alle professionalità indicate nell'art. 2, per l'attuazione delle azioni di formazione rivolte agli studenti riferite all'Asse I Istruzione – Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.
Alla figura di esperto è richiesto di possedere competenze specifiche in relazione ai laboratori assegnati (il requisito di laurea è specificato in relazione a singolo modulo come da tabella sottostante); ad entrambe le figure, Tutor d'aula ed Esperto, è richiesto di possedere buone capacità relazionali ed organizzative.
L'**esperto** assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni del MIUR, delle tematiche e dei contenuti dei moduli presentati di cui all' art. 2 del presente bando
Il tutor si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;

Art. 2
Moduli formativi

10.2.2A Competenze di base **"ESSERE COMPETENTI IN VAL CENO" Rivolto ad alunni di Scuola Primaria e Secondaria I grado**

Numero Ore	Progetto da realizzare	Periodo	Sede
30	**Letto scrittura & storytelling in val Ceno** La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendi mento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgi mento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento di namico e stimolante.	giugno-luglio 2022 Conclusione di massima: entro l' 8.7.2022	Varsi

30	**Potenziamento lingue straniere (inglese)** La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capa cità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	giugno-luglio 2022 Conclusione di massima entro l' 8.7.2022	Varano de' Melegari
30	**Gioco di squadra in val Ceno** L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in ter mini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.	giugno-luglio 2022 Conclusione di massima entro l' 8.7.2022	Pellegrino P.se

Art. 3
Requisiti generali di ammissione

Gli interessati dovranno far pervenire:

- **istanza** per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice (**Allegato 1**);
- **curriculum** in formato europeo e copia di un documento di riconoscimento;
- dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (**Allegato 2**);
- **SOLO PER L'ESPERTO**: presentazione di una proposta progettuale di massima. **(Allegato 3)**.

Saranno escluse le richieste pervenute oltre la scadenza fissata e quelle redatte su modello non conforme e/o prive di firma o uno dei documenti sopra descritti

Art. 4
Descrizione del profilo di esperto

Le funzioni professionali richieste prevedono lo svolgimento delle seguenti attività:

- **L'Esperto** dovrà elaborare ed inviare preventivamente un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.
- L'Esperto deve collaborare con il Tutor e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli. L'esperto:
- predispone, in collaborazione con il Tutor, un progetto ed una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire; - inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- Effettua relazione finale.

- **Il Tutor**, predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;

Art. 5
Condizioni finanziarie

Per lo svolgimento dell'incarico di **esperto** il compenso orario è di **€ 70,00** lordo stato.
Per lo svolgimento dell'incarico di **tutor** il compenso orario è di **€ 30,00** lordo stato
I compensi s'intendono comprensivi di ogni onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. **Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.** Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto. In caso di chiusura anticipata di un modulo per qualsiasi motivo (ad esempio: mancanza del numero minimo di alunni, gravi problemi logistici ecc.) l'incaricato riceverà la retribuzione esclusivamente per le ore di attività effettivamente prestate.
Nulla è dovuto all'incaricato per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Art. 6
Istanze-Procedure di selezione-Incarico

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo Val Ceno via Cardinal Samorè, Bardi (PR), secondo il modello allegato, insieme al curriculum vitae e ad una breve descrizione di un piano di lavoro, **e ricevute entro e non oltre le ore 11,00 del 09 giugno 2022**. La domanda può essere recapitata in forma cartacea o per posta elettronica all'indirizzo **pric81000e@istruzione.it** . Nell'oggetto della mail dovrà essere apposta la dicitura **"Bando Selezione esperto PON FSE-FDR "Essere competenti in Val Ceno"**.
Le candidature saranno valutate da apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base della griglia di valutazione indicata nell'art. 7. A parità di punteggio verrà data priorità al candidato più giovane. Gli esiti della selezione saranno comunicati ai candidati prescelti e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili. In ogni caso l'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura purché la stessa risulti corrispondente alle esigenze progettuali.
I candidati prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato.
L'incarico sarà affidato, con provvedimento del Dirigente Scolastico, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite.

Art. 7 Valutazione titoli

Ai candidati verrà attribuito un punteggio secondo la seguente griglia di valutazione:

TITOLI DI STUDIO		Punti
Titolo di studio specifico (si	Laurea relativa al modulo di interesse (corso vecchio ordinamento laurea specialistica o magistrale nuovo ordinamento) – **requisito minimo richiesto per il profilo di Esperto** Specificare la laurea conseguita _____	15

valuta un solo titolo)	Laurea non relativa al modulo di interesse (corso vecchio ordinamento laurea specialistica o magistrale nuovo ordinamento) – **solo per la candidatura a tutor**	8
	Laurea triennale **- solo per la candidatura a tutor**	5
Dottorato di ricerca		2,5
Corsi di perfezionamento/master in discipline coerenti con la tipologia del modulo richiesto (*1 punto per ogni corso) (max 5 corsi)*		1 (max 5)
Corsi di specializzazione coerenti con la tipologia del modulo richiesto (0,50 *punti per ogni corso) (max 5 corsi) con attestati*.		0,50 (max 2,5)
Punteggio massimo		**25**
COMPETENZE E TITOLI CULTURALI		Punti
Competenze informatiche certificate (ECDL e titoli equivalenti) (*2 punti per ogni corso) (max 3 certificazioni).*		2 (max 6)
Competenze informatiche di base (attestati di partecipazione corsi di formazione) (*1 punto per ogni corso) (max 2 corsi)*		1 (max 2)
Attestazioni di frequenza di corsi/altri titoli attinenti i moduli per cui ci si candida *(max 2 titoli)*		1 (max 2)
Punteggio massimo		**10**

ESPERIENZE PROFESSIONALI	Punti
Esperienze di tutoraggio maturate in progetti europei, nello stesso ordine di scuola (Primaria e Secondaria). *(max 5 incarichi)*	2 (max.10)
Esperienze di esperto maturate in progetti europei, nello stesso ordine di scuola (Primaria e Secondaria). *(max 5 incarichi)*	4 (max.20)
Incarichi di valutatore/facilitatore/esperto in progetti PON nello stesso ordine di scuola (Primaria e Secondaria). *(max 5 incarichi)*	4 (max.20)
Esperienze di coordinamento nella scuola (incarichi di collaboratore del DS, funzione strumentale, responsabile di sede, responsabile di laboratorio, referente di progetto rivolto all'intera istituzione scolastica. *(max 5 incarichi)*	5 (max 25)
Partecipazione alla progettazione di progetti PON - FSE, FESR POR – FSE, FESR *(max 3 partecipazioni)*	1 (max 3)
Partecipazione a vario titolo (formatore, progettista…) ad attività didattiche/professionali inerenti il settore di intervento richiesto *(max 2 partecipazioni)*	1 (max 2)
Anni di docenza nella scuola statale o privata compreso l'anno in corso *(max 10 anni di docenza)*	1 (max 10)
- Docente in servizio presso l'IC VAL CENO (annualità intera) nell'ultimo quinquennio *(massimo 2 anni)*	5 (max 10)
oppure - Docente in servizio presso l'IC VAL CENO per ogni mese o frazione superiore a 15 gg nell'ultimo quinquennio *(non cumulabile col precedente)*	0.50 (max 8)
Partecipazione a concorsi inerenti il profilo d'interesse *(max 2 partecipazioni)*	5 (max 10)
Pubblicazioni inerenti il profilo d'interesse	5 (max 10)
Punteggio massimo	**120**
Idea progettuale (solo per l'esperto)	Max 30 a discrezione della commissione valutatrice

Art. 8 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'albo dell'Istituto sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web: **www.icvalceno.edu.it**

L'attività oggetto del presente Avviso pubblico rientra nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa ed è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/20 a titolarità del ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca-Direzione Generale Affari Internazionali.

Art. 9
Clausola di salvaguardia

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (a titolo esemplificativo: numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo, mancanza di una figura professionale, impedimenti logistici…) non si procederà all'affidamento dell'incarico. In caso di cessazione anticipata di un modulo, per qualsiasi motivo, il compenso verrà erogato sulla base delle ore di lezione effettivamente svolte.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Gianluca Catalano
Documento firmato digitalmente

ALLEGATO 1

Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale (PON E POC) - "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR - Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - Avviso prot. n. 9707 del 27 aprile 2021 REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 "Apprendimento e socialità".
Progetto 10.2.2A-FSEPON-EM-2021-84 "Essere competenti in Val Ceno"
Cup C23D21002280007

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL' ISTITUTO COMPRENSIVO VAL CENO
Via Cardinal Samorè, 43032 Bardi (PR)

Il/La sottoscritto/a_____nato/a_____

il _____ e residente a_____

in Via_____n._____

cap_____prov. _____

C. F._____ partita Iva _____

tel._____e-mail _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per il PON FSE e FDR "Apprendimento e socialità" Avviso n. 9707 del 27/04/2021, 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti, in qualità di:

- ○ ESPERTO Modulo **Letto scrittura & storytelling in Val Ceno (Varsi)**
- ○ ESPERTO Modulo **Potenziamento lingue straniere - inglese – (Varano de' Melegari)**
- ○ TUTOR Modulo **Potenziamento lingue straniere - inglese – (Varano de' Melegari)**
- ○ ESPERTO Modulo **Gioco di squadra in Val Ceno (Pellegrino P.se)-**

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, consapevole che le dichiarazioni mendaci, la falsità nella formazione degli atti e l'uso di atti falsi comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dal art. 19 comma 6 della legge 241/1990 e ss.mm.ii., nonché di quanto previsto dal DPR 445/2000 e

ss.mm.ii., dichiara di essere in possesso dei seguenti titoli ed esperienze didattico-lavorative, valutabili ai fini dell'attribuzione dell'incarico come da tabella inserita nell'avviso:

TITOLI DI STUDIO	Punti	Compilare a cura dell'interessato	Compilare a cura della scuola
Laurea relativa al modulo di interesse (corso vecchio ordinamento laurea specialistica o magistrale nuovo ordinamento) **– requisito minimo richiesto per il profilo di Esperto** Specificare la laurea conseguita _____	15		
Laurea non relativa al modulo di interesse (corso vecchio ordinamento laurea specialistica o magistrale nuovo ordinamento) – **solo per la candidatura a tutor**	8		
Laurea triennale **- solo per la candidatura a tutor**	5		
Dottorato di ricerca	2,5		
Corsi di perfezionamento/master in discipline coerenti con la tipologia del modulo richiesto (*1 punto per ogni corso) (max 5 corsi)*	1 (max 5)		
Corsi di specializzazione coerenti con la tipologia del modulo richiesto (0,50 *punti per ogni corso) (max 5 corsi) con attestati*.	0,50 (max 2,5)		
Punteggio massimo	**25**		
COMPETENZE E TITOLI CULTURALI	Punti	Compilare a cura dell'interessato	Compilare a cura della scuola
Competenze informatiche certificate (ECDL e titoli equivalenti) (*2 punti per ogni corso) (max 3 certificazioni).*	2 (max 6)		
Competenze informatiche di base (attestati di partecipazione corsi di formazione) (*1 punto per ogni corso) (max 2 corsi)*	1 (max 2)		
Attestazioni di frequenza di corsi/altri titoli attinenti i moduli per cui ci si candida *(max 2 titoli)*	1 (max 2)		
Punteggio massimo	**10**		
ESPERIENZE PROFESSIONALI	Punti	Compilare a cura dell'interessato	Compilare a cura della scuola
Esperienze di tutoraggio maturate in progetti europei, nello stesso ordine di scuola (Primaria e Secondaria). *(max 5 incarichi)*	2 (max.10)		
Esperienze di esperto maturate in progetti europei, nello stesso ordine di scuola (Primaria e Secondaria). *(max 5 incarichi)*	4 (max.20)		
Incarichi di valutatore/facilitatore/esperto in progetti PON nello stesso ordine di scuola (Primaria e Secondaria). *(max 5 incarichi)*	4 (max.20)		
Esperienze di coordinamento nella scuola (incarichi di collaboratore del DS, funzione strumentale, responsabile di sede, responsabile di laboratorio, referente di progetto rivolto all'intera istituzione scolastica. *(max 5 incarichi)*	5 (max 25)		

Partecipazione alla progettazione di progetti PON - FSE, FESR POR – FSE, FESR *(max 3 partecipazioni)*	1 (max 3)		
Partecipazione a vario titolo (formatore, progettista…) ad attività didattiche/professionali inerenti il settore di intervento richiesto *(max 2 partecipazioni)*	1 (max 2)		
Anni di docenza nella scuola statale o privata compreso l'anno in corso *(max 10 anni di docenza)*	1 (max 10)		
- Docente in servizio presso l'IC VAL CENO (annualità intera) nell'ultimo quinquennio *(massimo 2 anni)* *oppure* - Docente in servizio presso l'IC VAL CENO per ogni mese o frazione superiore a 15 gg nell'ultimo quinquennio *(non cumulabile col precedente)*	5 (max 10) 0.50 (max 8)		
Partecipazione a concorsi inerenti il profilo d'interesse *(max 2 partecipazioni)*	5 (max 10)		
Pubblicazioni inerenti il profilo d'interesse	5 (max 10)		
Punteggio massimo	**120**		

Il/La sottoscritto/a dichiara inoltre di essere a conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve.

Allega alla presente:

- ***Curriculum vitae* in formato europeo**, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti.
- copia di un documento di riconoscimento
- dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (Allegato 2)
- **Solo in caso di candidatura esperto: Scheda progetto (Allegato 3)**

Data_____ Firma _____

__l__sottoscritt___autorizza la scuola ad utilizzare i dati personali forniti per la partecipazione alla selezione secondo le modalità previste dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR) e dal D. Lgs. 196/03.

Firma _____

ALLEGATO 2

Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale (PON E POC) - "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR - Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - Avviso prot. n. 9707 del 27 aprile 2021 REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 "Apprendimento e socialità".
Progetto 10.2.2A-FSEPON-EM-2021-84 "Essere competenti in Val Ceno"
Cup C23D21002280007

Il/la sottoscritt__ …_____..

- Visto l'art. 53 del D.lgs. 165 del 2001 e successive modifiche;
- Vista la normativa concernente il limite massimo per emolumenti o retribuzioni (art. 23 ter del dl n. 201/2011, convertito con modificazioni dalla legge n. 214/2011; art. 1, commi 471 e seguenti, della legge n. 147/2013; art. 13 del dl n. 66/2014, convertito con modificazioni dalla legge n. 89/2014);
- Visto il decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 recante il codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del d.lgs. n. 165/2001;
- Visto il D.Lgs. n. 33/2013;
- Consapevole delle sanzioni penali per le ipotesi di dichiarazioni false e mendaci rese ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. 28/12/2000, n° 445, che non sussistono cause di incompatibilità, di astensione e/o di conflitti di interesse nell'espletamento delle attività per le quali si candida a svolgere.

Data Firma

ALLEGATO 3

Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale (PON E POC) - "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR - Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - Avviso prot. n. 9707 del 27 aprile 2021 REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 "Apprendimento e socialità". **Progetto 10.2.2A-FSEPON-EM-2021-84 "Essere competenti in Val Ceno"** **Cup C23D21002280007**

Proposta Progettuale

Titolo progetto: "Essere competenti in Val Ceno"

Titolo Modulo: _____

Dati Esperto	
Nome	
Cognome:	
C.F.:	

A) IL PROGETTO
Titolo del progetto:
N° destinatari previsti: max 25 :
Sede:
Tempi previsti:
Obiettivi formativi specifici:
Obiettivi trasversali:

Risultati attesi :

B) COERENZA DEL PERCORSO PROGETTUALE			
1)Articolazione e contenuti del progetto (descrivere analiticamente nel riquadro il progetto indicandone gli elementi fondamentali)			
Attività previste	**Competenze specifiche certificabili al termine del percorso** (definire e descrivere in termini di abilità e competenze)	**Metodologie**	**Ore**

2) Linee metodologiche
Utilizzazione di materiali didattici e risorse tecnologiche (indicare l'approccio utilizzato, le modalità didattiche, i materiali ed i supporti tecnologici necessari allo svolgimento delle attività)

3) Modalità di valutazione dell'apprendimento (indicare strumenti, modalità di applicazione, tipologia di certificazione/attestazione e tempistica)

C) DISSEMINAZIONE INIZIALE E FINALE DEL PERCORSO PROGETTUALE
1) Presentazione del programma di lavoro che sarà svolto (indicare cosa si presenta e quale iter formativo)
2) Presentazione del lavoro svolto (indicare cosa si presenta, con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, nello specifico incontro finale per documentare il percorso e la valenza dell'iter formativo svolto)

Data _____ FIRMA

_____