



## **ISTITUTO COMPRENSIVO VAL CENO**

Via Cardinale Samorè 4 – 43032 BARDI (PR)

Tel. 052572369 fax 0525733456

e-mail: [PRIC81000E@ISTRUZIONE.IT](mailto:PRIC81000E@ISTRUZIONE.IT)

sito web: <http://icvalceno.gov.it>

## **PATTO DI CORRESPONSABILITA'**

*(D.P.R. 21-11-2007, n° 235, art.3)*

### **SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**

Contestualmente all'iscrizione è richiesta la sottoscrizione da parte dei genitori di un patto educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie.

Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico, compito comune a scuola e famiglia.

Nelle "Indicazioni per il curricolo per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione" la scuola viene definita "comunità educante", che "deve essere in grado di promuovere la condivisione di quei valori che fanno sentire i membri della società come parte di una comunità vera e propria".

*"La conoscenza è una navigazione in un oceano di incertezze attraverso arcipelaghi di certezze"  
I sette saperi necessari all'educazione del futuro di Edgar Morin*

## CONSAPEVOLEZZA DI SE'

### DIRITTI

#### DOCENTI

- I docenti hanno potere decisionale in tema di programmazione e definizione degli obiettivi didattici, di organizzazione delle attività, di scelta dei criteri di valutazione, dei libri e del materiale didattico.

- I docenti hanno diritto alla libertà di insegnamento che si sostanzia nella progettazione e nella realizzazione di interventi di educazione, formazione e istruzione mirati allo sviluppo della persona **ALUNNI**

- Gli studenti hanno diritto alla partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola.

- Gli studenti stranieri hanno diritto al rispetto della vita culturale e religiosa della comunità alla quale appartengono.

- Gli studenti hanno diritto ad una formazione culturale e professionale qualificata che rispetti e valorizzi, anche attraverso l'orientamento, l'identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità delle idee.

- Gli studenti hanno diritto ad una educazione che

1) responsabilizzi rispetto al benessere psico-fisico e relazionale,

2) sia formativa in termini di conoscenze, abilità e competenze,

3) favorisca la partecipazione alle iniziative proposte dalla/nella scuola a partire dalla conoscenza del regolamento d'Istituto.

#### GENITORI

- I genitori hanno diritto a vedere rispettati, da parte del sistema educativo, i presupposti spirituali e culturali dell'educazione che danno ai loro figli.

- I genitori, sempre nel rispetto dei diritti umani fondamentali dei minorenni e dei bambini, hanno il diritto di educare i loro figli senza subire discriminazioni basate sul colore della pelle, sull'origine etnica, sulla nazionalità, sul credo, sul sesso o sulle condizioni economiche.

- I genitori hanno il diritto di veder riconosciuto il loro ruolo primario nell'educazione dei loro figli.

#### ISTITUZIONE SCOLASTICA

- L'istituzione scolastica ha diritto di essere riconosciuta come istituzione educativa pubblica supportata dai genitori.

## RISPETTO DELL'ALTRO E DELL'AMBIENTE

### DIRITTI

#### DOCENTI

- Il Consiglio di Classe ha il diritto di comminare, in caso di danni agli ambienti scolastici, sanzioni disciplinari e/o sanzioni finalizzate alla riparazione del danno. Nel caso i responsabili non siano individuati la riparazione del danno spetterà alla collettività.

- I docenti hanno il diritto di sanzionare i comportamenti degli alunni che si configurano come dannosi (per sé, per gli altri, per l'ambiente), e gli atteggiamenti non rispettosi nei confronti di pari e adulti.

- I docenti hanno il diritto di sanzionare i comportamenti di reiterate negligenze nello svolgimento dei compiti.

#### ALUNNI

- Gli studenti hanno diritto a una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare un processo di autovalutazione che li conduca a individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento.

- Gli studenti hanno diritto di essere informati sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola

- Gli studenti hanno il diritto di essere tutelati nella possibilità di difendersi in caso di sanzioni

#### GENITORI

- Gli studenti hanno diritto ad ambienti puliti e nel rispetto delle norme di sicurezza.

#### ISTITUZIONE SCOLASTICA

- I genitori hanno il diritto ad un servizio efficace ed efficiente e ad essere coinvolti nei processi di valutazione della qualità della scuola.

- I genitori hanno diritto di accesso a tutte le informazioni che riguardano l'andamento didattico e disciplinare dei loro figli.

- I genitori hanno il diritto di instaurare un rapporto costruttivo con gli insegnanti e con l'Istituto contribuendo al miglioramento del clima educativo e della proposta formativa.

- L'istituzione scolastica ha potere normativo interno diretto a regolare il comportamento degli utenti del servizio. Intrinseco a questo potere interno è il potere disciplinare, così come regolato dal DPR n. 249/1998 aggiornato con DPR n. 2352007.

- Il dirigente scolastico, i docenti, gli alunni, il personale tutto della scuola hanno diritto al rispetto, anche formale, per la persona ed il ruolo.

- L'istituzione scolastica ha il diritto di rivolgersi alle istituzioni competenti nel caso in cui si verifichi un'infrazione del patto che determini danni a cose o a persone.

- Il personale scolastico ha il diritto di pretendere il rispetto delle proprie competenze professionali e al riconoscimento del proprio ruolo professionale.

## CONSAPEVOLEZZA DI SE'

### DOVERI

#### DOCENTI

- I docenti hanno il dovere di perseguire la continuità dell'apprendimento e valorizzare le inclinazioni personali degli studenti.

- I docenti hanno il dovere di promuovere la solidarietà e di tutelare il diritto degli studenti alla riservatezza.

- I docenti hanno il dovere di esplicitare le scelte di loro competenza e di attenersi alle decisioni collegiali in materia di programmazione e definizione degli obiettivi didattici, di organizzazione delle attività, di adozione dei criteri di valutazione, dei libri e del materiale didattico

- I docenti hanno il dovere di garantire alle famiglie il diritto all'informazione sul progetto formativo e sugli obiettivi disciplinari e il diritto a prendere visione delle prove di verifica presso l'Istituto.

#### ALUNNI

- Gli studenti hanno il dovere di frequentare regolarmente i corsi.

- Gli studenti hanno il dovere di evitare comportamenti lesivi del proprio benessere psicofisico (fumo, alcool, altri comportamenti a rischio, ecc..)

- Gli studenti hanno il dovere di partecipare al lavoro in classe chiedendo se necessario spiegazioni.

- Gli studenti hanno il dovere di impegnarsi con continuità nel lavoro scolastico (a scuola e a casa).

- Gli studenti hanno il dovere di portare il materiale scolastico e averne cura.

- Gli studenti hanno il dovere di annotare con attenzione i compiti.

- Gli studenti hanno il dovere di far visionare e firmare le comunicazioni ai genitori con sollecitudine.

#### GENITORI

- I genitori hanno il dovere di educare i loro figli in modo responsabile, di non trascurarli e di promuovere il benessere psicofisico dei figli avendo articolare attenzione a riconoscere i comportamenti a rischio.

- I genitori hanno il dovere di educare i loro figli al rispetto e all'accettazione degli altri e delle loro convinzioni.

- I genitori hanno il dovere di controllare la frequenza alle lezioni del figlio attraverso una gestione attenta del libretto delle giustificazioni e del registro elettronico.

- I genitori hanno il dovere di controllare il rispetto degli impegni di studio del figlio

- I genitori hanno il dovere di partecipare alla vita scolastica e agli organi collegiali (se rappresentante), attraverso il dialogo costruttivo con i docenti.

#### ISTITUZIONE SCOLASTICA

La scuola ha il dovere di

. promuovere e favorire iniziative volte all'accoglienza alla integrazione e alla inclusività delle culture degli studenti stranieri e alla realizzazione di attività interculturali.

- realizzare l'innovazione metodologica, impegnandosi nella ricerca di strategie operative e di modalità comunicative efficaci.

- Garantire la trasparenza degli atti.

- Definire collegialmente i criteri per la valutazione.

- Ricercare, nel confronto con le famiglie, strategie finalizzate alla risoluzione dei problemi.

- Favorire il successo formativo (attività di recupero, consolidamento, potenziamento) anche in base alle risorse economiche disponibili

## RISPETTO DELL'ALTRO E DELL'AMBIENTE

### DOVERI

#### DOCENTI

I docenti hanno il dovere di rispettare le disposizioni stabilite nel regolamento d'istituto per quello che concerne:

1. il rispetto dell'orario di servizio

2. l'uso di cellulari e altri dispositivi personali a scuola

3. la sorveglianza degli alunni (durante l'intervallo, durante gli spostamenti nell'edificio scolastico, durante le uscite)

#### ALUNNO

4. il rispetto di tutte le disposizioni che regolamentano il comportamento del personale docente.

- Gli studenti hanno il dovere di rapportarsi con il

#### GENITORI

dirigente scolastico, con i docenti, con tutto il personale della scuola e con i loro compagni con lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per se stessi.

- Gli studenti hanno il dovere di mantenere un comportamento corretto e di osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal regolamento d'istituto.

#### ISTITUZIONE SCOLASTICA

- Gli studenti hanno il dovere di utilizzare un linguaggio appropriato al contesto scolastico.

- Gli studenti hanno il dovere di utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici e di comportarsi nella vita scolastica in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola.

- Gli studenti hanno il dovere di condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e di averne cura come

importante fattore di qualità della vita della scuola.

- I genitori hanno il dovere di collaborare con la scuola fornendo tutte le informazioni utili a conseguire gli obiettivi educativi, scopo comune del loro lavoro.

- I genitori hanno il dovere di rispettare l'Istituzione Scolastica, favorendo la partecipazione dei figli alle attività della scuola.

- I genitori hanno il dovere di rispettare le disposizioni stabilite

nel regolamento d'Istituto (giustificazione delle assenze, delle entrate posticipate, delle uscite anticipate, ecc.) e di firmare con sollecitudine le comunicazioni.

- I genitori hanno il dovere di utilizzare un linguaggio adeguato al contesto scolastico.

- I genitori hanno il dovere di rispettare l'autonomia di programmazione e la

libertà di insegnamento dei docenti.

- L'istituzione scolastica ha il dovere di garantire una adeguata sorveglianza ad opera del personale docente ed ausiliario.

- L'istituzione scolastica ha il dovere di garantire la pulizia dei locali.

- Tutti coloro che operano all'interno dell'istituto hanno il dovere di utilizzare un linguaggio appropriato e un comportamento rispettoso.

- L'istituzione scolastica ha il dovere di garantire adeguata assistenza agli alunni in caso di infortuni

## CREAZIONE DI RELAZIONI POSITIVE

### DIRITTI

Docenti, alunni, genitori, tutto il personale operante nell'Istituzione scolastica ha diritto al rispetto e a rapporti interpersonali improntati ad un confronto pacato e costruttivo attraverso modalità comunicative adeguate.

### DOVERI

#### DOCENTI

- Favorire il benessere all'interno della classe con opportune attività di accoglienza e prevenzione del disagio.

- Utilizzare modalità di ascolto efficaci che stimolino nell'alunno la presa di coscienza dei problemi, gli approfondimenti delle tematiche disciplinari affrontate, l'autonomia.

- Fare uso di una comunicazione improntata al rispetto che favorisca la valorizzazione dell'alunno e conseguentemente la sua autostima evitando di esprimere giudizi negativi sulla persona.

- Esprimere e promuovere tolleranza e rispetto delle diversità sviluppando ed incentivando azioni di integrazione e di solidarietà.

#### ALUNNI

- Impegnarsi a costruire rapporti interpersonali basati sulla tolleranza.

- Rispettare le diversità personali, culturali e la sensibilità altrui.

-Utilizzare modalità comunicative efficaci e rispettose dell'altro (adulto o coetaneo).

- Intervenire in modo ordinato e pertinente.

- Ascoltare con attenzione.

#### GENITORI

- Utilizzare modalità di ascolto efficaci che stimolino nel figlio la presa di coscienza dei problemi, l'autonomia.

- Fare uso di una comunicazione improntata al rispetto e alla valorizzazione del figlio evitando di esprimere giudizi negativi sulla persona.

- Esprimere e promuovere tolleranza, solidarietà e rispetto delle diversità come indicato nella dichiarazione dei diritti dell'uomo.

- Improntare il dialogo con i docenti al confronto e alla collaborazione nel rispetto delle rispettive, specifiche prerogative.

#### ISTITUZIONE SCOLASTICA

- Operare con lo scopo prioritario di perseguire il benessere psico-fisico degli alunni.

- Promuovere e favorire iniziative volte all'accoglienza di tutti gli alunni, di garantire la tutela delle diverse culture degli studenti anche attraverso la realizzazione di attività interculturali.

- Garantire comunicazioni tempestive (circolari).

- Garantire disponibilità al dialogo (da parte di tutte le componenti scolastiche).

### La scuola si impegna a garantire

- un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona e un servizio educativo- didattico di qualità;
- iniziative concrete per l'inclusività di tutti gli alunni , adottando anche piani didattici personalizzati;
- la salubrità e la sicurezza degli ambienti, che debbono essere adeguati a tutti gli studenti, anche con handicap;
- la disponibilità di un'adeguata strumentazione tecnologica;
- servizi di sostegno e promozione della salute;

• Il rispetto della legalità, ispirandosi ai principi di libertà, uguaglianza e non violenza. **La famiglia si impegna a garantire**

- la regolarità della frequenza e , in caso di assenza del figlio, l'attivazione di opportune iniziative per conoscere le attività svolte e i compiti assegnati o stimolare il figlio ad informarsi;
- Il rispetto del personale della scuola , degli ambienti , degli orari, dei materiali e delle norme , compreso il divieto dell'uso di cellulari, videofonini e di quanto è incompatibile con l'impegno scolastico;
- l'esecuzione dei compiti e lo studio delle lezioni, segnalando eventuali difficoltà emerse;
- un controllo costante delle comunicazioni che devono essere firmate tempestivamente;
- la partecipazione agli incontri collegiali e individuali richiesti dai docenti ;
- la collaborazione con i docenti per individuare e condividere le opportune strategie finalizzate alla soluzione di problemi relazionali, disciplinari o di apprendimento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Maria Teresa Pastorelli

padre \_\_\_\_\_

madre \_\_\_\_\_

I GENITORI DELL'ALUNNO \_\_\_\_\_

I genitori nel sottoscrivere il presente patto sono consapevoli che:

- le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- il regolamento d'istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

L'ALUNNA/O

\_\_\_\_\_